

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN GALEH 2 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2017/2018.**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

TUNJUNG ARUMTIKA

A510140101

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tunjung Arumtika

NIM : A510140101

Progdi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN Galeh 2 Sragen Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Tunjung Arumtika

A510140101

PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN GALEH 2 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Diajukan Oleh:

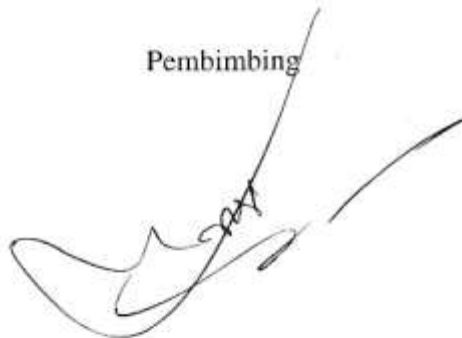
Tunjung Arumtika

A510140101

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Juni 2018

Pembimbing



Drs. Suwarno, M Pd

NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TUNJUNG ARUMTIKA

A510140101




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 26 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno S.H M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi S.H M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Minsih, S Ag., M Pd
(Anggota Dewan Penguji II)

()
()
()

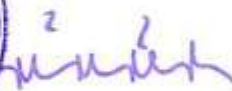
Surakarta, 26 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Dan ingatlah akan karunia Allah kepadamu dan perjanjian-Nya yang telah diikatkan kepadamu, ketika kamu mengatakan, “Kami mendengar dan kami menaati” Dan bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah Maha Mengetahui segala isi hati.

(Q. S Al-Ma'idah: 7)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat

(Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Dibawah limpahan Rahmat Alloh SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan hasil karyaku ini untuk:

1. Bapak Mulyono dan ibu Pami orangtuaku tercinta terima kasih atas do'a, semangat, nasehat perhatian dan pengorbanan tanpa batas dan segalanya yang telah kalian berikan untuk keberhasilan anakmu.
2. Kakakku tersayang (Jendra Suberkti, Ferbriana, Waries Syahroni, Lia Dahlia) terima kasih atas semangat dan dukungan kalian untuk membuatku menjadi lebih baik.
3. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada saya.
4. Teman-teman kelas C PGSD FKIP UMS 2014 yang selalu memberikan semangat dan dukungan
5. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS angkatan 2014 yang sudah melewati waktu kurang lebih 4 tahun ini bersama kalian.
6. Kakak-kakak tingkat yang memberikan pengarahan
7. Tak lupa juga sabahat-sabahatku (Ina, Astri, Dewi, Silmi, Nana, Septi, Aulia) yang selalu memberikan semangat dan bantuan.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Tunjung Arumtika/ A510140101. **PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN GALEH 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan pengelolaan kelas IV di SDN Galeh 2 Sragen. 2) Mendeskripsikan meningkatkan kemampuan belajar peserta didik kelas IV di SDN Galeh 2 Sragen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Narasumber penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV, dan peserta didik di SDN Galeh 2 Sragen dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini terdiri dari tiga tahap reduksi data, data *display*, *verifiaction*. Hasil penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan pengelolaan kelas terdiri dari 3 kegiatan yaitu perencanaan pembelajaran guru mempersiapkan rancangan pembelajaran yang disesuaikan dengan media dan strategi untuk mempermudah proses pembelajaran, pelaksanaan pengelolaan kelas terdiri dari 2 kegiatan yaitu pengaturan peserta didik dan pengaturan fasilitas belajar sehingga dapat mempermudah proses pembelajaran yang memberikan suasana pembelajaran yang kondusif, tertib, lancar dan disiplin. Untuk fasilitas lingkungan belajar dijaga kebersihan dan diatur sedemikian rapi agar memberikan kesan nyaman kepada peserta didik saat belajar, kegiatan evaluasi pembelajaran dilakukan untuk memberikan perbaikan belajar peserta didik dan tindak lanjut untuk memperbaiki guru dan peserta didik. 2) Meningkatkan kemampuan belajar dengan mempersiapkan sebuah pembelajaran dengan mempertimbangkan berbagai karakter kemampuan belajar peserta didik dan menciptakan suasana belajar yang kondusif. Memberikan *reward* untuk peeserta didik yang benar menjawab pertanyaan dari guru. Pembelajaran kelompok dibuat berdasarkan kemampuan belajar peserta didik. Penataan tempat duduk diatur sesuai dengan metode pembelajaran dan kebutuhan peserta didik

Kata Kunci: Pengelolan Kelas, Kemampuan Belajar

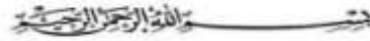
ABSTRACT

Tunjung Arumtika / A510140101. **CLASSROOM MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING ABILITY OF GRADE IV IN SDN GALEH 2 SRAGEN YEAR LESSON 2017/2018.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, May 2018.

This study aims to describe: 1) Describe the implementation of class IV management at SDN Galeh 2 Sragen. 2) To describe improve the learning ability of students of class IV in SDN Galeh 2 Sragen. The type of this research is descriptive qualitative research. The resource persons of this research are principal, fourth grade teacher, and learner in SDN Galeh 2 Sragen with observation data collection of classroom management consists of 3 activities, namely teacher learning planning preparing a learning plan tailored to the media and strategies to facilitate the learning process, the implementation of classroom management consists of two activities, namely the setting of learners and arrangement of learning atmosphere, orderly, smooth and disciplines for the learning environment facilities are kept clean and arranged in such a way as to provide a comfortable impression to the learners while learning, the learning evaluation activities are conducted to provide improved learning of learners and follow-up to improve teachers and learners. 2) Improve learning ability by preparing a learning by considering the sharing of students' learning ability character and creating a conducive learning atmosphere. Provide reward for students who correctly answer questions from teachers. Group learning is based on learners' learning abilities. The seating arrangement is arranged according to the learning method and the needs of the learners.

Keywords: Classroom Management, Improving Learning

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN Galeh 2 Sragen Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagai tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan karena bimbingan, bantuan, dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S.,M.Teach Selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, M Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Mulyadi, SH., M Pd selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbimngan selama proses perkuliahan.
5. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak Suwanto S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Galeh 2 Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian
7. Ibu Indri S.Pd.SD selaku guru kelas IV SDN Galeh 2 Sragen yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2018

Tunjung Arumtika

NIM. A510140101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Tinjauan tentang Pengelolaan Kelas.	5
2. Kemampuan Belajar	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	35
D. Kehadiran Peneliti.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

	F. Teknik Analisis Data.....	39
	G. Keabsahan Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
	A. Hasil Penelitian	44
	1. Letak dan Keadaan Geografis SDN Galeh 2 Sragen.....	44
	2. Profil SDN Galeh 2 Sragen	45
	3. Visi dan Misi Sekolah	46
	4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM) SDN Galeh 2	46
	5. Keadaan Saran dan Prasana Sekolah.....	47
	6. Analisis fakta tentang pengelolaan kelas dalam pembelajaran.	49
	7. Deskripsi Data	50
	8. Temuan Penelitian.....	66
	B. Pembahasan.....	69
	1. Bagaimana Pelaksanaan Pengelolaan Kelas IV di SDN Galeh 2 Sragen	69
	2. Meningkatkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN Galeh 2 Sragen.....	75
	C. Keterbatasan Peneliti.....	77
BAB V	PENUTUP	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Implikasi	79
	C. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	30
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Penelitian	34
Tabel 4.1	Keadaan Pegawai dan Karyawan.....	46
Tabel 4.2	Keadaan Peserta Didik/Kemuridan.....	47
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	47
Tabel 4.4	Temuan Penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kegiatan dalam manajemen kelas	8
Gambar 2.2	Kegiatan dalam Pengelolaan Kelas	9
Gambar 2.3	Kegiatan dalam Manajemen Kelas.....	9
Gambar 3.1	Uji kebasahan data dalam penelitian kualitatif	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Pertanyaan Wawancara	87
Lampiran 2	Penjabaran Wawancara Kepada Guru Kelas IV	89
Lampiran 3	Lembar Observasi Guru	101
Lampiran 4	Foto Wawancara Dengan Narasumber	103
Lampiran 5	Kegiatan Belajar Mengajar	104
Lampiran 6	Pengelolaan Lingkungan Fisik.....	107
Lampiran 7	Profil Dekolah.....	110
Lampiran 8	Dokumentasi Surat.....	114