

DAFTAR PUSTAKA

- Adidin, M, J, Z., Rezae, A, A., Abdulloh, H, N., & Singh, K, K, B. (2014). *Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System*, 10, 1.
- Aditiya, Y. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Segiempat Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*: Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amir, M.F. 2015. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Math Educator Nusantara, Vol 1, No 2.
- Angraini, F, A. (2015). *Analisis Kualitas Pembelajaran Model Empat-K Berbantuan Thinking Map Dan Keterampilan Higher Order Thinking Pada Materi Ratios And Proportions Siswa Kelas VII*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Budiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Camphel, Linda. (2006). *Metode Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Depok : Intuisi Press.
- Darmani, Hamid. (2011). *Penelitian kualitatif*.-
- Emir, S. (2013). *Contributions of Teachers' Thinking Styles to Critical Thinking Dispositions (Istanbul-Fatih Sample)*, 1, 337-347.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: Sn Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Online. Tersedia di http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf. Diakses 9-03-2015.
- Fatmawati, H., Mardiyana., & Triyono,. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal Eloktronik Pembelajaran Matematika. 2(9): 899-910.

- Fios, Frederikus. (2013). *Pengantar Filsafat Ilmu dan Logika*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufroh, Nur, M & S, Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, A.W. (2007). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta : Gramedia
- Hafiyyan, Zayan. (2017). *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas Vii Semester Genap. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Jaenudin., Nindiasari, H., Pamungkas, S, A. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Vol. 1, No. 1, Juli 2017. hal. 69-82 P-ISSN: 2579-9827. E-ISSN: 2580-2216
- Johnson, Elaine B,. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menajdikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: Kaifa.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu,E,E.,& Hasratuddin. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, 5, 2.*
- Kemendikbud. (2015). *Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2015 - 2019*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Malaka, Tan. (2014). *Madilog*, Yogyakarta: Buku Seru.
- Masrukan & Rochmad. 2014. *Teaching and Learning Mathematics Using Four-K Model at Junior High School. Artikel*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Masrukan., Susilo, B , E., & Pertiwi, D, A. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui 4kModel Berdasarkan 7ThJenis Kepribadian Graders, 3, 7.*
- Moleong, L, J. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mullis. I, M., M.O. Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. Chesnut Hills: Boston College.

- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- NursingandHealthSciences. (2008). *Critical thinking dispositions and learning styles of baccalaureate nursing students from China*, 10, 175-181.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional. 2016. *PERMENDIKNAS No. 21 Tentang Standar Isi Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah Tahun 2016*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahmawati, E. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Dengan Metode Guided Discovery Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rasiman. (2012). *Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi*, Vol 3, No 1/Maret (2012).
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Prama Publising.
- Rifqiyana, L. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4k Materi Geometri Kelas Viii Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Rosmayadi. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Learning Cycle 7e Berdasarkan Gaya Belajar*, 6, 1.
- Sari, K, A. (2014). *Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014*, 1, 1.
- Satori, Djam'an. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, Robert E,. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik. (Edisi Terjemahan Marianto Samosir)*. Jakarta Barat. PT. Indeks.
- Sudaryana, R. (2016). *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*, 8, 1.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susilo, M. Djoko,. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

- Sutama. (2015). *Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan RND*. Kartosuro: Hidayat Publising.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tiffani, H. 2015. *Profil Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Berdasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognitif*. Jurnal Kependidikan Dasar. Vol 1(1): 7-2
- Triyono,F. (2015). *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Open Ended dengan Model Empat-K Materi Segitiga dan Segiempat*.Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Tuanokota, N,T. (2011). *Berpikir Kritis Dalam Auditing*, Jakarta: Salemba Empat.
- Zahroh, Umy & Ashar, Beni. 2014. *Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Bijektif*.Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Volume 2, Nomor 1, Januari 2014; 72- 81.ISSN 2337-7623. EISSN 2337-7615.