

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK AISYIYAH NGRENAK DELINGAN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

RIA KURNIA SARI

A520140053

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK AISYIYAH NGRENAK DELINGAN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
RIA KURNIA SARI
A520140053

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ria Kurnia Sari
NIM : A520140053
Program Studi : PG PAUD
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap
Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok
A Di TK Aisyiyah Ngrenak Delingan Karanganyar
Tahun Pelajaran 2017/2018.

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Ria Kurnia Sari

NIM. A520140053

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK AISYIYAH NGRENAK DELINGAN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**

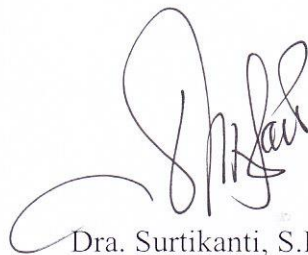
Diajukan Oleh:

Ria Kurnia Sari

A520140053

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Mei 2018



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIDN. 0602065702

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK AISYIYAH NGRENAK DELINGAN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

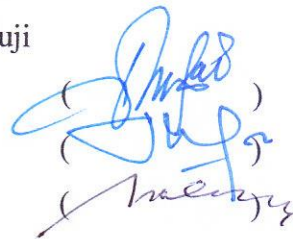
RIA KURNIA SARI

A520140053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 4 Juni 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, AUD
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS Al Baqarah ayat 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah ayat 6)

“Terasa sulit ketika harus dilakukan, terasa mudah setelah dilakukan”

(penulis)

“Teruslah melangkah dan jangan menyerah, percaya bahwa langkahmu tidak akan pernah sendiri”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan perhatian kepada saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, lindungan, panjang umur, serta rahmat-Nya dan juga membalas setiap kebaikan yang telah Bapak dan Ibu lakukan
2. Kakak, adik dan seluruh kerluarga yang telah memberi dukungan
3. Fauzan Riaji yang selalu memberikan semangat, do'a dan dorongan untuk mengerjakan skripsi
4. Sahabat-sahabat saya Ismaya, Nuri dan Rima yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada saya
5. Teman-teman KKN DIK Bendungan Ivena, Andhita, Selvi, Shefa, Bayu, Iqbal, Adam, Zainul
6. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2014, khususnya kelas B
7. Keluarga besar TK Aisyiyah Ngrenak Delingan yang telah memberikan kemudahan kepada saya dalam melakukan penelitian
8. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Ria Kurnia Sari/ A520140053. **PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH NGRENAK DELINGAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

TK Aisyiyah Ngrenak Delingan telah menggunakan berbagai kegiatan untuk menstimulasi motorik kasar anak, namun dalam kegiatan tersebut belum menggunakan stimulasi dengan permainan tradisional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Ngrenak Delingan Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan adalah Desain Pre Eksperimental (*Pre-Experimental Designs*) yaitu dengan (*One-Group Pretest-Posttest Design*) sebagai desain penelitian. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi berperan serta, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah kelompok A yang berjumlah 17 anak. Berdasarkan analisis data dari observasi awal dengan skor seluruh anak sebesar 114, nilai rata-rata sebesar 6.7059, nilai tertinggi 10, nilai terendah 4 dan SD=1,993. Observasi akhir skor seluruh anak sebesar 242, nilai rata-rata observasi akhir adalah 14,2353, nilai tertinggi 16, nilai terendah 11 dan SD=1,678. Melalui t_{test} diperoleh $t_{hitung} -24.244 \leq -t_{tabel} -2.120$ dan diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional berpengaruh pada perkembangan motorik kasar pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Ngrenak Delingan Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: perkembangan motorik kasar, permainan tradisional

ABSTRACT

Ria Kurnia Sari / A520140053. **INFLUENCE GAME DEVELOPMENT OF TRADITIONAL MOTOR GROUP A ROUGH IN CHILDREN IN TK Aisyiyah NGRENAK DELINGAN KARANGANYAR 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. In May, 2018.

TK Aisyiyah Ngrenak Delingan have used a variety of activities to stimulate children's gross motor, but in these activities have not been using stimulation with traditional games. This study aims to determine the effect of Traditional Games Against Abusive Motor Development in Children in kindergarten Aisyiyah Group A Delingan Ngrenak Karanganyar 2017/2018 Academic Year. The method used is Pre Experimental Design (Pre-Experimental Designs) is to (One-group pretest-posttest design) as a design study. Data were collected using participant observation techniques, interviews and documentation. Subjects in the study were a group numbering 17 children. Based on the analysis of data from the initial observation of all children with a score of 114, the average value of 6.7059, the highest value of 10, the lowest score of 4 and $SD = 1.993$. Final observations of all children score of 242, the average value of the final observation is 14.2353, the highest value of 16, the lowest score of 11 and $SD = 1.678$. Through t_{test} obtained $t_{hitung} -24.244 \leq -t_{table} - 2.120$ and gained significant value $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a accepted which means it can be concluded that traditional games effect on gross motor development in children at the kindergarten group A Aisyiyah Ngrenak Delingan Karanganyar 2017/2018 Academic Year.

Keywords: gross motor development, traditional games

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A Di TK Aisyiyah Ngrenak Delingan Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018.

Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, selaku Ketua program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, memberikan pengarahan dan memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Suwarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Ngrenak Delingan Karanganyar yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
5. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmunya dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Mei 2018

Penulis

Ria Kurnia Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Perkembangan Motorik Kasar.....	7
a. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	7
b. Tahap Perkembangan Motorik Kasar.....	8
c. Indikator Perkembangan Motorik Kasar	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar.....	10
2. Permainan Tradisional	10

a. Pengertian Permainan Tradisional	10
b. Jenis-jenis Permainan Tradisional.....	12
3. Permainan Tradisional melalui Bermain	
Lompat Tali.....	15
a. Pengertian Permainan Lompat Tali.....	15
b. Manfaat Permainan Lompat Tali	15
c. Langkah-langkah Permainan Lompat Tali.....	16
4. Peranan Permainan Lompat Tali terhadap	
Perkembangan Motorik Kasar.....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Analisis Data.....	41
C. Pembahasan.....	41
D. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	18
3.1 Jadwal penelitian	24
3.2 Indikator Perkembangan Motorik Kasar	28
3.3 Butir Amatan	29
3.4 Pedoman Lembar Observasi	30
4.1 Daftar Pendidik TK Aisyiyah Ngrenak Delingan	36
4.2 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen.....	38
4.3 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Setelah Dilakukan Eksperimen.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	19
4.1 Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar	
Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen.....	38
4.2 Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar	
Anak Setelah Dilakukan Eksperimen.....	40
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perencanaan Eksperimen	50
2. Format Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar	54
3. Skor Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar	55
4. Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar.....	56
5. Pedoman Observasi perkembangan Motorik kasar.....	58
6. Skor Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar	60
7. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Perkembangan Motorik Kasar	61
8. Hasil T Test.....	63
9. T Tabel	64
10. Dokumentasi	65