

**Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Rasa Percaya Diri Anak  
Di TK Pertiwi 1 Manjung Kelompok A Tahun Pelajaran 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**Raissa Ulma Setiaji**

**A520140073**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Raissya Ulima Setiaji

NIM : A520140073

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Rasa Percaya Diri Anak di TK Pertiwi 1 Manjung Kelompok A Tahun Pelajaran 2017/2018"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan perilaku yang berlaku.

Surakarta, 25 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Raissya Ulima Setiaji

A520140073

**Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Rasa Percaya Diri Anak  
Di TK Pertiwi 1 Manjung Kelompok A  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

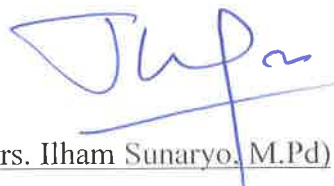
Diajukan Oleh:

**Raissy Ulima Setiaji**

**A520140073**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd)

NIDN. 0601066102

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**“Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Rasa Percaya Diri Anak di  
TK Pertiwi 1 Manjung Kelompok A Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Raissya Ulima Setiaji

A520140073

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 30 Mei 2018

yang dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.pd
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 6 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIK: 547

## **Halaman Motto**

Dialah yang memperlihatkan kepadamu tanda-tanda (kekuasaan)Nya dan menurunkan untukmu rezeki dari langit. Dan tiadalah mendapat pelajaran kecuali orang-orang yang kembali(kepada Allah)

(Q.S. Al-Ghafir : 13)

Jangan pernah takut untuk berhijrah dan berubah menjadi lebih baik,  
kuncinya adalah

**Jangan takut dan jangan Nanti** percayalah bahwa Allah selalu bersama kita

(Penulis)

Entah siapa yang akan mendahului untuk mendatangi kita ataukah

**Kesuksesan atau Kematian**

Maka lakukanlah apapun yang terbaik untuk hidupmu dunia akhirat

(Penulis)

Bersyukurlah atas segala nikmat yang Allah berikan padamu dan jangan mudah menyerah

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Terimakasih kepada Allah.SWT yang telah memberikan petunjuk dan kasih sayangnya kepada penulis

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

Ibunda dan Ayahhanda tersayang yang selalu mendo'akan dan menemaniku serta adikku Calista dan Alm.Safitri yang selalu menjadi penyemangatku. Harapan dan impian yang menjadikan semangat untuk jadi lebih baik Sahabat-sahabatku di kelas B'14 dan sahabat terkhusus (Rindang, Dilla, Fauziah, Intan P) dan lucy serta kak audrey teman seperjuangan. Serta seluruh bapak-ibu dosen PG PAUD FKIP UMS.

## ABSTRAK

Raissya Ulima Setiaji. NIM A520140073. **Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Rasa Percaya Diri Anak di TK Pertiwi 1 Manjung Kelompok A Tahun Pelajaran 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Rasa percaya diri diperlukan oleh anak , oleh karena itu pembelajaran harus menyenangkan dan menarik. Salah satu cara yang memungkinkan munculnya rasa percaya diri anak adalah dengan bercerita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita dengan rasa percaya diri anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Pertiwi 1 Manjung Tahun Pelajaran 2017/2018. Adapun jumlah anak didik TK Pertiwi 1 Manjung Kelompok A berjumlah 15 anak. Data dikumpulkan melalui observasi. Penulis menggunakan desain penelitian eksperimen semu.

Hasil analisis data menggunakan *paired sample t test* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar -17.063. Secara statistik dapat dilihat pada nilai  $t_{hitung} -17.063 \leq t_{tabel}$  yaitu -2.145 maka  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat pengaruh metode bercerita terhadap rasa percaya diri anak kelompok A di TK Pertiwi 1 Manjung. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode bercerita dapat berpengaruh untuk meningkatkan rasa percaya diri anak.

Kata kunci : *Metode Bercerita, Rasa Percaya Diri*

## ABSTRACT

Raissa Ulina Setiaji. NIM A520140073. **INFLUENCE STORYTELLING METHOD CONFIDENCE AGAINST CHILDREN IN KINDERGARTEN PERTIWI 1 MANJUNG GROUP A 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Confidence is required by the child, therefore learning must be fun and interesting. One way that allows the emergence of child's confidence is to tell stories. This study aims to determine the effect of the method of telling the child's confidence.

This research is a quantitative research. Subjects in this study were students of the group A in TK Pertiwi 1 Manjung 2017/2018 Academic Year. While the number of students TK Pertiwi 1 Manjung group A group of 15 children. File collected through observation. The author use quasi experimental research design.

Result of data analysis using paired sample t test obtained  $t_{hitung}$  equal to -17,063. Statistically can be seen on  $t_{hitung}$  value  $-17,063 \leq t_{tabel} -2,145$  then  $H_0$  is rejected which means there is influence of storytelling method to the confidence of child group A in TK Pertiwi 1 Manjung. The conclusion of the research is that the storytelling method can have an effect to improve the child's confidence.

Keywords : *storytelling methods, the confidence*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga dengan izinNya skripsi dengan judul

“PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERCEKITA TERHADAP RASA PERCAYA DIRI ANAK DI TK PERTIWI 1 MANJUNG KELOMPOK A TAHUN PELAJARAN 2017/2018” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Rasa percaya diri sangat penting dipupuk dan dikembangkan dalam diri anak sejak dini, agar anak dapat menjadi seorang yang mandiri. Banyak cara untuk meningkatkan rasa percaya diri anak salah satunya yaitu melalui metode bercerita.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Anak Usia Dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UMS.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing sekaligus Penguji I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Haryono Yuwono, M.Pd selaku Penguji II.
6. Ibu Dra. Surtikanti, M. Pd selaku Penguji III.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini
8. Semua pihak TK Pertiwi 1 Manjung, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bunda dan Ayahhanda tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi sampai ananda menjadi seperti sekarang
10. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, Mei 2018



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masala .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Rasa Percaya Diri .....	6
2. Metode Bercerita .....	11
B. Penelitian Terdahulu .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi Sampel, dan Sampling.....	26
D. Definisi Operasional Variabel .....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Hasil Analisis Data.....	44
C. Pembahasan .....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP .....	47
A. Simpulan .....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	20
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Indikator .....	29
Tabel 3.3 Butir Amatan.....	29
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Sikap.....	30
Tabel 3.5 Instrumen penelitian.....	33
Tabel 4.1 Daftar Pendidik TK Pertiwi I Manjung .....	39
Tabel 4.2 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Rasa Percaya Diri Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen .....	40
Tabel 4.3 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Rasa Percaya Diri Anak Setelah Dilakukan Eksperimen.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Perkembangan Ras Percaya Diri Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen .....	41
Gambar 4.2 Histogram Data Perkembangan Rasa Percaya Diri Anak Setelah Dilakukan Eksperimen .....	43
Gambar 4.3 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perencanaan Ekspeimen.....	51
Lampiran 2 Format Pedoman Observasi Rasa Percaya Diri anak .....	56
Lampiran 3 Skor Observasi Awal.....	58
Lampiran 4 Pedoman Observasi Awal .....	60
Lampiran 5 Pedoman Observasi Akhir.....	63
Lampiran 6 Skor Observasi Akhir .....	66
Lampiran 7 Deskripsi Data Hasil Observasi Awal Dan Akhir .....	68
Lampiran 8 Hasil Uji SPSS .....	71
Lampiran 9 T table.....	73
Lampiran 10 Dokumentasi .....	74