

**SERTIFIKASI INTERNAL SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI  
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH DASAR  
ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH SURAKARTA**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Yoga Ageng Kusuma**

**A510140109**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MEI 2018

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yoga Ageng Kusuma

NIM : A510140109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Sertifikasi Internal Sekolah Sebagai Strategi Pengembangan  
Profesionalisme Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur  
Hidayah Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Yoga Ageng Kusuma

A510140109

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SERTIFIKASI INTERNAL SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI  
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH DASAR  
ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh :  
Yoga Ageng Kusuma  
A510140109

Skripsi disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi

Surakarta, 21 Mei 2018



Drs. Mulyadi, S.H. M.Pd

NIK.191

HALAMAN PENGESAHAN

SERTIFIKASI INTERNAL SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI  
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH DASAR  
ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YOGA AGENG KUSUMA

A510140109

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 29 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi S.H, M.Pd

(.....)

2. Drs. Suwarno S.H, M.Pd

(.....)

3. Ika Candra Sayekti S.Pd M.Pd

(.....)

Surakarta, 29 Mei 2018

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Harun Joko Prayitno M.Hum**

19650428 199303 1 001

iv

## HALAMAN MOTTO

“Barang siapa berbuat kebaikan sekecil apa pun perbuatan baik itu, dia akan menyaksikan hasilnya. Begitu pula yang melakukan perbuatan buruk, sekecil apa pun perbuatan buruk itu, dia akan menyaksikan hasilnya.”

(Surah Al-Zalzalah Ayat 7 dan 8)

"Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri."

(Benyamin Franklin)

"Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda."

(Heather Pryor)

Seorang sahabat adalah suatu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia.

Selalu berbuat baik dan membuat orang lain tersenyum, percayalah kelak hidupmu akan lebih bahagia dan lebih berwarna

(penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibuku yang tercinta Harsini M.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudaraku Stevine Vicky Yanayu S.Pd terima kasih atas segala bantuan, dan dukungannya.
3. Ambar Pratama Kurniawati yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini, dan Adib Ircham Afifuddin yang selalu membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini
4. Teman-temanku seperjuangan Elyana Andra Kharisma, Agustina Tunjung Merdekawati, Devita Putri Hartanti, semua teman-teman kelas c yang saya banggakan
5. Seluruh Keluarga Besar Kelas C PGSD 2014
6. Teman-teman Ngaji yang selalu memberikan doa dan semangat
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRACT**

Yoga Ageng Kusuma/A510140109. **INTERNAL SCHOOL CERTIFICATION AS THE STRATEGY OF TEACHER PROFESSIONALISM DEVELOPMENT IN ISLAMIC BASED SCHOOL NUR HIDAYAH SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret, 2018.

This study aims to determine 1) the influence of internal certification of schools on the professionalism of teachers, 2) the implementation of internal certification of schools in Nur Hidayah Primary School Surakarta, 3) Strategy of Teacher Professionalism Development at SDIT Nur Hidayah Surakarta. This research used descriptive qualitative method as a type of research. The data sources in this research are the Head of School Internal Certification Executive (BPH) for Education, Headmaster, and Class Teachers by using data collecting technique through interview, observation, and documentation. The validity of this research using triangulation method and source triangulation. The data were analyzed interactively consisting of data collection, data reduction, data presentation, conclusion and verification. Based on the data that were found, then the researcher described and analyzed. The researcher conclude that 1) School Internal Certification greatly affects the professionalism of teachers in terms of teaching in the classroom, 2) the implementation of internal certification in travel through the path of PLPG conducted in the foundation nur hidayah for 3 days with various activities, 3) From a variety of Strategies for Teacher Professional Development, only a few are carried out

**Keywords:** School Internal Certification, Teacher Professionalism Development  
Strategy

## **ABSTRAK**

Yoga Ageng Kusuma/A510140109. **SERTIFIKASI INTERNAL SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh sertifikasi internal terhadap profesionalisme guru, 2) pelaksanaan sertifikasi internal sekolah di SDIT Nur Hidayah Surakarta, 3) Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di SDIT Nur Hidayah Surakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Ketua Pelaksana Sertifikasi Internal Sekolah BPH (Badan Pelaksana Harian) Bidang Pendidikan, Kepala Sekolah, dan Guru Kelas dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan penelitian ini menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Data dianalisis secara interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan data yang di peroleh, kemudian dideskripsikan dan dianalisis. Penulis dapat menarik kesimpulan bahwa 1) Sertifikasi Internal Sekolah sangat mempengaruhi keprofesionalisme guru dalam hal mengajar di dalam kelas, 2) pelaksanaan sertifikasi internal di tempuh melalui jalur PLPG yang dilaksanakan di yayasan nur hidayah selama 3 hari dengan berbagai macam kegiatan, 3) Dari berbagai macam Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru terdapat strategi yang tidak di laksanakan di sekolah tersebut yaitu belajar jarak jauh model ini hanya dilakukan di tempat terpencil dan jauh dari pusat pemerintahan.

**Kata Kunci :** Sertifikasi Internal Sekolah, Strategi Pengembangan Profesionalisme guru



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan kasih sayang dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“SERTIFIKASI INTERNAL SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH SURAKARTA”**.

Penulis menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia M.Teach selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Mulyadi Sri Kamulyan S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Para responden : Ustadzah Ari Puspitowati M.Pd, Ustadz Waskito S.Pd, Ustadz Wahyudi S.Si, Ustadzah Wulansari S.P yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi yang bermanfaat sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibuku tercinta Harsini M.Pd yang telah berusaha semaksimal mungkin agar penulis dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini, dan juga memotivasi, memberikan semangat, dan berdoa demi kesuksesan penulis.

7. Kakakku tersayang Stevine Vicky Yanayu S.Pd yang telah banyak membantu kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
8. Teman – teman ku PGSD 2014 kelas C senasib dan seperjuangan.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surakarta, Mei 2018

Penulis

Yoga Ageng Kusuma

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Landasan Teori .....	5
1. Profesionalisme .....	5
2. Guru .....	6
3. Profesionalisme Guru .....	8
4. Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru .....	9
5. Sertifikasi .....	10
6. Sertifikasi Internal .....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN .....	16
1. Jenis Penelitian .....	16
2. Design Penelitian .....	16
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	16
1. Tempat Penelitian .....	16
2. Waktu Penelitian .....	16
C. DATA DAN SUMBER DATA .....	17
1. Data Primer .....	17
2. Data Sekunder .....	17
3. Sumber Data .....	17
D. KEHADIRAN PENELITI.....	17
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	18
1. Wawancara .....	18
2. Observasi .....	18
3. Dokumentasi .....	19
F. TEKNIK ANALISIS DATA .....	19
G. KEABSAHAN DATA .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. Gambaran Umum SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	21
1. Latar Belakang Berdirinya SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	21
2. Profil Sekolah .....	21
3. Tinjauan Geografis .....	22
4. Struktur Organisasi .....	23
5. Guru dan Siswa .....	24
6. Visi dan Misi SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	28
7. Tujuan dan Strategi Sekolah .....	29
8. Kurikulum SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	30
9. Sarana dan Prasarana .....	30

10. Ekstrakurikuler SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	31
B. DESKRIPSI DATA .....	33
1. Pengaruh Sertifikasi Internal Terhadap Profesionalisme Guru .....	33
2. Pelaksanaan Sertifikasi Internal Sekolah di SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	37
3. Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	39
C. PEMBAHASAN .....	46
1. Pengaruh Sertifikasi Internal Terhadap Profesionalisme Guru .....	46
2. Pelaksanaan Sertifikasi Internal Sekolah di SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	48
3. Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	50
D. KETERBATASAN PENELITIAN .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	56
C. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	60

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	15
Tabel 2. Keadaan Guru SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	24
Tabel 3. Keadaan Siswa SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan .....	60
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Sertifikasi Internal Sekolah .....	61
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru .....	63
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Profesionalisme Guru Mengajar .....	66
Lampiran 5. Lembar Wawancara Ketua Pelaksana Sertifikasi Internal Yayasan Nur Hidayah .....	67
Lampiran 6. Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	68
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru Kelas .....	70
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru Kelas .....	71
Lampiran 9. Lembar Wawancara Guru Kelas .....	72
Lampiran 10. Lembar Observasi .....	73
Lampiran 11. Hasil Wawancara Ketua Pelaksana Sertifikasi Internal .....	75
Lampiran 12. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	77
Lampiran 13. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	81
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru Kelas .....	86
Lampiran 15. Hasil Wawancara Guru Kelas .....	88
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Kelas .....	89
Lampiran 17. Hasil Wawancara Guru Kelas .....	91
Lampiran 18. Hasil Wawancara Guru Kelas .....	93
Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru Kelas .....	94

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah Surakarta .....23