

**KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK TERHADAP GURU  
MENURUT LEECH PADA PROSES PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI MTsN 9 BOYOLALI**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

Oleh:

**Maulidina Latifatun Nisa**

**A310140050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maulidina Latifatun Nisa

NIM : A310140050

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Kesantunan Berbahasa Peserta Didik Terhadap Guru Menurut  
Leech Pada Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTsN 9  
Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan adalah hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi yang saya buat ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

A green 6000 Rupiah stamp with the text "PETERAI TEMPEL" at the top, a serial number "47AFF154140050", and the value "6000" in large numbers. Below the value is "6000 RUPIAH". The stamp features the Garuda Pancasila emblem and a star. A blue ink signature is written over the stamp.

Maulidina Latifatun Nisa

A310140050

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK TERHADAP GURU**  
**MENURUT LEECH PADA PROSES PEMBELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA DI MTsN 9 BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

**MAULIDINA LATIFATUN NISA**

**A 310 140 050**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Mei 2018



**(Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.)**

**NIP. 195705131984031001**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK TERHADAP GURU  
MENURUT LEECH PADA PROSES PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI MTsN 9 BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Maulidina Latifatun Nisa

A310140050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 31 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.

2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

3. Laili Etika Rahmawati. S.Pd., M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 31 Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

## MOTTO

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan menghendaki kesukaran bagimu”

(Q.S Al-Baqarah (2):185)

“Rasulullah SAW berkata: jika sesuatu itu menyangkut urusan dunia kalian maka kalianlah yang lebih mengetahui, tetapi jika menyangkut urusan agama kalian maka itu kepadaku”

(HR. Ahmad)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

Cerdas dalam berpikir, Cermat dalam bertindak

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat karunia yang selalu Allah SWT berikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah, ibu, dan adikku tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan kasih sayang yang tidak pernah mampu aku membalasnya. Seluruh keluarga tercinta terima kasih atas doa dan kasih sayang yang begitu tulus .
2. Bapak Drs. H. M. Dian Nafi', M.Pd dan Ibu Hj. Murtafi'ah Mubarakah, S.Pd.I pengasuh Pondok Pesantren Al-Muayyad Windan yang telah memberikan banyak bekal ilmu kepada peneliti. Jasamu tidak pernah aku lupakan.
3. Seluruh santri Al-Muayyad Windan dan pengurus Amwin 2016/2017 terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang penuh kasih sayang .
4. Teman-teman PBI angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan dan kenangan selama masa perkuliahan.
5. Teman-teman tercintaku Anis Mega Puspaningrum, Irfan Hidayah, Yosie Putri Nugraheni, Dwiyani Nur Hapsari, Seli Ambarwati, Muhammad Fajar Novala, dan seluruh Tim KSG terima kasih atas segala dukungan dan hiburan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. MTsN 9 Boyolali yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penniselitan.
7. Almamaterku tercinta.

## ABSTRAK

Kesantunan berbahasa menyangkut baik tidaknya penutur dalam bertutur dengan mitra tutur. Berbahasa santun penting digunakan khususnya dalam pembelajaran bahasa untuk menciptakan suasana yang nyaman. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pematuhan dan pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa peserta didik terhadap guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII di MTsN 9 Boyolali. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Objek penelitian yaitu peserta didik kelas VIII yang melakukan interaksi dengan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MTsN 9 Boyolali. Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini ditemukan: (1) Bentuk pematuhan prinsip kesantunan berbahasa peserta didik terhadap guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII di MTsN 9 Boyolali sebanyak 46 tuturan yang mengandung maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim pujian, maksim kerendahan hati, maksim kecocokan, dan maksim kesimpatian. (2) Bentuk penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa peserta didik terhadap guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII di MTsN 9 Boyolali sebanyak 23 tuturan yang terdiri atas maksim kebijaksanaan, maksim pujian, maksim kerendahan hati, maksim kecocokan, dan maksim kesimpatian. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kesantunan berbahasa peserta didik terhadap guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII sudah santun.

**Kata Kunci** :. kesantunan, peserta didik, interaksi, pembelajaran

## ABSTRACT

*Language politeness concerns whether or not speakers speaks to the partner. It is important especially in learning language to create a comfortable feel. This research aims to describe form of compliance and violence of students language politeness principle toward teacher in indonesian teaching learning process of VIII class in MTsN 9 Boyolali. The method of this research is qualitative descriptive method. The object of this research is students of VIII class which do interaction with teacher in indonesian teaching learning process in MTsN 9 Boyolali. According to analysis in this research was found: (1) compliance form of students language politeness principle toward teacher in indonesian teaching learning process at VIII class in MTsN 9 Boyolali as much as 46 deritatives which contains wisdom maxim, generosity maxim, praise maxim, low profile maxim, compatibility maxim, and conclusion maxim. (2) Violence form of students language politeness principle toward teacher in indonesian teaching learning process at VIII class in MTsN 9 Boyolali as much as 23 deritatives which contains wisdom maxim, praise maxim, compatibility maxim, and conclusion maxim. Therefore, it can be concluded that students language politeness toward teacher in indonesian teaching learning process at VIII class in MTsN 9 Boyolali is polite.*

**Key word:** *politeness, students, interaction, teaching learning*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala ramat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesantunan Berbahasa Peserta Didik Terhadap Guru Menurut Leech Pada Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTsN 9 Boyolali”**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta pada sahabat dan pengikutnya.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing Akademik.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dan mendidik peneliti selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



Penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 22 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	23
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Data dan Sumber Data .....	29
D. Kehadiran Peneliti.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
	A. Hasil Penelitian .....	36
	B. Pembahasan.....	69
	C. Keterbatasan Penelitian.....	75
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
	A. Simpulan .....	76
	B. Implikasi.....	77
	C. Saran .....	77
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Percakapan .....	83
Lampiran 2. Data Bentuk Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	108
Lampiran 3. Data Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	114
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian Kelas VII di MTsN 9 Boyolali.....	117