

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, PERHATIAN ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA N 1 KARANGGEDE,
BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

UBRIANA PUTRI NURAINI

A410140232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018**

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, PERHATIAN ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA N 1 KARANGGEDE,
BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

UBRIANA PUTRI NURAINI

A410140232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **Ubriana Putri Nuraini**
NIM : **A410140232**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Judul Skripsi : **KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, PERHATIAN
ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA N 1
KARANGGEDE, BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Ubriana Putri Nuraini

A410140232

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, PERHATIAN ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA N 1 KARANGGEDE,
BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

Ubriana Putri Nuraiani

A410140232

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Mei 2018



(Drs. Ariyanto, M. Pd)

NIDN. 0031075601

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, PERHATIAN ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA N 1 KARANGGEDE,
BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ubriana Putri Nuraini




A410140232

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, 23 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Slamet HW, M.Pd ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Jika orang lain bisa, maka kamu juga pasti bisa.”

(Mulyani)

“Jika tidak berani mencoba, maka kamu tak akan tahu seberapa kemampuanmu.”

(Sumadi)

“Semua ada masanya, jika bukan hari ini, mungkin esok. Yakinlah!
Allah akan memberikan apa yang kamu butuhkan tepat pada waktunya.”

(Ubriana Putri Nuraini)

“Masalah bukan untuk dikeluhkan, tapi diselesaikan.”

(Muhammad Riyadi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai. Karya ini penulis persembahkan untuk.

1. Kedua orang tua sebagai tanda bukti cinta, hormat, dan rasa terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.
2. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
3. Peneliti berikutnya yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Ubriana Putri Nuraini/A410140232. **KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, PERHATIAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA N 1 KARANGGEDE, BOYOLALI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Abstrak

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi kedisiplinan, perhatian orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika (2) menguji kontribusi kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika (3) menguji kontribusi perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika dan (4) menguji kontribusi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 285 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karanggede dengan sampel penelitian 166 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi. Hasil penelitian, (1) kedisiplinan, perhatian orang tua dan lingkungan sekolah berkontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika secara sebesar 9,5% (2) Kedisiplinan berkontribusi secara parsial dengan memberikan SR sebesar 61,3% dan SE sebesar 5,82% terhadap hasil belajar matematika, (3) perhatian orang tua tidak berkontribusi secara parsial dengan memberikan SR sebesar 20,52% dan SE sebesar 1,95% terhadap hasil belajar matematika dan (4) lingkungan sekolah berkontribusi secara parsial dengan memberikan SR sebesar 18,18% dan SE sebesar 1,73% terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : hasil belajar matematika, kedisiplinan, lingkungan sekolah, perhatian orang tua

ABSTRACT

Ubriana Putri Nuraini/A410140232. *Contribution discipline, parental attention and school environment on mathematics learning outcomes students of XI grade Senior High School of 1 Karanggede, Boyolali. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, May, 2018.*

Abstrack

The purposes of research, (1) examine the contribution of discipline, parental attention , and school environment on mathematics learning outcomes, (2) examine the contribution of discipline on mathematics learning outcomes (3) examine the contribution of parental attention on mathematics learning outcomes and (4) examine the contribution of school environment on mathematics learning outcomes. Type of this research is based on quantitative approach. The population is 285 students from class XI Senior High School 1 Karanggede with research sample 166 students. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. Data were analyzed using multiple linear regression. The results of the study, (1) there is a contribution discipline, parental attention, and school environment on mathematics learning outcomes with a contribution of 9,5%, (2) there is a contribution discipline on mathematics learning outcomes with a contribution of SR 61,3% and SE 5,82% (3) there is not a contribution parental attention on mathematics learning outcomes with a contribution of SR 20,52% and SE 1,95% (4) there is a contribution school environment on mathematics learning outcomes with a contribution of SR 18,18% and SE 1,73%.

Keywords : *mathematics learning outcomes, discipline, school environment, parental attention*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbilalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpaham rahmat dan karunia-Nya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Proses penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas, memberikan surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Najamuddin, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMA N 1 Karanggede
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2018

Ubriana Putri Nuraini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	17

D. Definisi Operasional Variabel.....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	28
B. Hasil Analisis Data	36
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	7
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	17
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	19
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan.....	29
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua.....	30
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah	31
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	32
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	32
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan	33
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	34
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Sekolah	35
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	36
Tabel 4.10 Uji Linearitas.....	37
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas	37
Tabel 4.12 Uji Heteroskedastisitas.....	38
Tabel 4.13 Uji Autokorelasi.....	38
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	39
Tabel 4.15 Hasil Uji t	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Tiap Variabel	14
Gambar 3.1 Peta SMA N 1 Karanggede	16
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Matematika.....	33
Gambar 4.2 Diagram Data Kedisiplinan	34
Gambar 4.3 Diagram Data Perhatian Orang Tua	35
Gambar 4.4 Diagram Data Lingkungan Sekolah	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Uji Coba	56
Lampiran 2 Angket Uji Coba.....	58
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	64
Lampiran 4 Angket Penelitian	66
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Uji Coba	72
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	73
Lampiran 7 Hasil Angket Uji Coba	75
Lampiran 8 Hasil Angket Penelitian	81
Lampiran 9 Uji Validitas dengan Ms. Excel.....	87
Lampiran 10 Uji Reliabilitas dengan Ms. Excel	93
Lampiran 11 Data Penelitian.....	99
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi.....	103
Lampiran 13 Uji Normalitas	105
Lampiran 14 Uji Linearitas	106
Lampiran 15 Uji Multikolinearitas	108
Lampiran 16 Uji Heteroskedastisitas	109
Lampiran 17 Uji Autokorelasi	110
Lampiran 18 Uji Regresi Linear Berganda	111
Lampiran 19 Uji F atau Uji Simultan.....	112
Lampiran 20 Uji t atau Uji Parsial	113
Lampiran 21 Koefisien Determinasi	114
Lampiran 22 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	118
Lampiran 23 Tabel R <i>Product Moment</i>	119
Lampiran 24 Tabel <i>Durbin Watson</i>	120
Lampiran 25 Tabel F.....	121
Lampiran 26 Tabel t.....	122
Lampiran 27 Surat Izin Riset	123
Lampiran 28 Surat Keterangan Pelaksanaan Riset	124