

**PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENURUNKAN INTENSI
MENCONTEK**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Mencapai Derajat S-1 Program Studi Psikologi**



Oleh :

Merry Audina

NIM F100140061

**PROOGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN JUDUL
PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENURUNKAN INTENSI
MENCONTEK

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Mencapai Derajat S-1 Program Studi Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Oleh :

Merry Audina

F. 100 140 061

PROOGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

HALAMAN PERSETUJUAN
PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENURUNKAN INTENSI
MENCONTEK

Disusun oleh:

MERRY AUDINA

F.100 140 061

Telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog

Surakarta, 31 Mei 2018

HALAMAN PENGESAHAN

PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENURUNKAN INTENSI

MENCONTEK

Diajukan oleh:

MERRY AUDINA

F.100 140 061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Kamis, 31 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

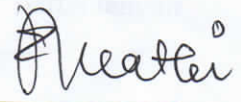
Penguji Utama

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog



Penguji Pendamping I

Dra. Partini, M.Si, Psikolog



Penguji Pendamping II

Rini Lestari, S.Psi., M.Si, Psikolog



Surakarta, 31 Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

NIK/NIDN.838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmannirohim,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Merry Audina

NIM : F100140061

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Universitas : Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Intensi Mencontek” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat maupun meminta ke biro jasa pembuatan skripsi. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Alhamdulillahirobilalamin

Surakarta, 20 Mei 2018

Yang Meyatakan



Merry Audina

F 100 140 061

HALAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggungjawab, dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Alam Nasyroh: 6)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba. Karena didalam mencoba kita akan menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.” (Buya Hamka)

“Hidup hanya sekali, jangan menua tanpa arti.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta Bp. Sukamtiyana dan Ibu. Sri Wuryaningsih. yang selalu memberikan dukungan untuk penulis. Terima kasih untuk setiap kasih sayang, perhatian, dan nasehat yang diberikan untuk penulis dengan tulus.
- Keluarga besar trah Simbah Noto Sanah yang sudah memberikan dukungan, canda tawa, dan nasehat kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan dukungan, bantuan, dorongan dan motivasi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini, diantaranya :

- 1) **Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
- 2) **Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog**, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktunya, memberikan arahan, serta membagi ilmunya dalam rangka penyusunan skripsi ini.
- 3) **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu.
- 4) **Keluarga dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta**, Ibu Dr. Rahayuningsih, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Ita selaku Staff Tata Usaha, dan Bapak Agus selaku pengurus kesiswaan yang telah memberikan izin serta membantu kelancaran proses penelitian.
- 5) **Tim Penelitian**, moderator Mas Patria, dan tim Observer Lina, Arif, Sonya, Meidi Hendra, Ary Tria, dan Dewi Novita.
- 6) **Sahabat-sahabat Penulis**, Nidyas, Lina, Nindi, Viska, Ary, Reza, Putri Sila, Tiara, Ajeng, Dewi Novita, Sonya, Devita, Maya, dan Zahid yang selalu memberi dukungan, canda tawa, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

- 7) **Teman-teman Internal Staff ACEC UMS,** Radha Sita, Dafid Mu'iz, M Swasono yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
- 8) Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusannya.

Berkat bantuan & motivasi dari semua pihak, penulis berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dari Bapak, Ibu, Saudara, Sahabat mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang memerlukan serta berfungsi sebagaimana mestinya, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Intensi Mencontek	7
1. Pengertian Intensi Mencontek	7
2. Aspek-aspek Intensi mencontek.....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Intensi Mencontek	10
B. Efikasi Diri.....	14
1. Pengertian Efikasi Diri	14
2. Aspek-aspek Efikasi Diri	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	17
C. Pengaruh Antara Efikasi Diri dengan Intensi Menyontek	18

D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional	23
1. Intensi Menyontek.....	23
2. Efikasi Diri	23
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	24
1. Populasi	24
2. Metode Pengambilan Sampel.....	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	24
1. Skala Intensi Mencontek	25
E. Validitas Dan Reliabilitas	27
1. Validitas	27
2. Reliabilitas.....	27
F. Rancangan Eksperimen	28
G. Perlakuan	30
H. Prosedur Penelitian	30
I. Metode Analisis Data.....	31
1. Teknik Uji Prasyarat	31
2. Uji Hipotesis.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Persiapan Penelitian.....	33
1. Orientasi Kancan Penelitian	33
2. Persiapan Perijinan	34
3. Persiapan Pengumpulan Data.....	35
4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	36
1. Subjek Penelitian.....	41
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	43
3. Hasil Observasi	45
4. Pelaksanaan Skoring	46
B. Analisis Data Penelitian.....	48
1. Uji Asumsi.....	48
2. Uji Hipotesis.....	49
3. Kategorisasi	50

C. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Intensi Mencontek.....	26
Tabel 2. Rancangan Eksperimen	28
Tabel 3. Rancangan Modul Pelatihan Efikasi Diri.....	29
Tabel 4. Susunan Acara Penelitian	30
Tabel 5. Blue Print Skala Intensi Mencontek Setelah expert judgement	37
Tabel 6. Nama Ahli Expert Judgement Skala.....	38
Tabel 7. Hasil Expert Judgment Modul.....	40
Tabel 8. Nama Ahli Expert Judgement Modul.....	40
Tabel 9. Penilaian Validitas Modul	41
Tabel 10. Daftar nama subjek penelitian.....	42
Tabel 11. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 12. Hasil Skor Intensi Mencontek Kelompok Eksperimen	47
Tabel 13. Uji Normalitas	48
Tabel 14. Uji Homogenitas	49
Tabel 15. Uji Beda Pretest dan Posttest	49
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis	50
Tabel 17. Kategorisasi Pretest Intensi Mencontek	50
Tabel 18. Kategorisasi Posttest Intensi Mencontek.....	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Pengaruh Antara Efikasi Diri dengan Intensi Mencon	21
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Blue Print Skala Intensi Mencontek.	62
Lampiran 2. Skala Penelitian Sebelum Expert Judgement	63
Lampiran 3.Rancangan Modul Pelatihan Sebelum Expert Judgement.....	67
Lampiran 4. Hasil Expert Judgement Skala	69
Lampiran 5. Hasil Expert Judgement Modul	71
Lampiran 6. Skala Penelitian Setelah Expert Judgement.....	73
Lampiran 7. Modul Penelitian Setelah Expert Judgement.....	77
Lampiran 8. Subjek Penelitian	79
Lampiran 9. Uji Reliabilitas	81
Lampiran 11. Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas	84
Lampiran 12. Uji Hipotesis	90
Lampiran 13. Kategorisasi	92
Lampiran 14. Modul Pelatihan Efikasi Diri	95
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	110
Lampiran 16. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 17. Surat Bukti Fisik Penelitian Dan Olah Data	112

PELATIHAN EFIKASI DIRI UNTUK MENURUNKAN INTENSI MENCONTEK

Merry Audina

Wiwien Dinar Pratisti

merryaudina1996@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pelatihan efikasi diri untuk menurunkan intensi mencontek pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Efikasi diri adalah keyakinan seseorang atas kemampuannya untuk melaksanakan dan merencanakan suatu tindakan untuk mencapai tujuan tertentu. Pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala intensi mencontek dengan aspek perilaku, sarana, situasi, dan waktu. Penelitian ini dengan metode eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Untuk pemilihan subjek secara *Purposive sampling* siswa siswi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yaitu sebanyak 30 siswa kelas XI. Kelompok Eksperimen (KE) diberikan perlakuan berupa pelatihan efikasi diri dengan modul yang berisi video pelatihan dan *sharing* oleh salah satu siswa yang berpretasi di sekolah tersebut. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu ada pengaruh pelatihan efikasi diri untuk menurunkan intensi mencontek. Analisis dari penelitian ini menggunakan analisis *non parametric* dengan teknik *wolcoxon rank test* karena salah satu syarat parametrik tidak terpenuhi yaitu tidak homogen. Analisis *wolcoxon rank test* diperoleh hasil Z sebesar -4,618 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Untuk nilai rata-rata *pre test* adalah 161 dalam kategori sedang dengan persentase sebanyak 16 (53,34%) dan kategori tinggi sebanyak 14 (46,66%) subjek. Nilai rata-rata dari *post test* adalah 115,8 dalam kategori rendah dengan persentase 8 (20%) dalam kategori sedang dan kategori rendah sebanyak 24 (80%) subjek. Artinya ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pelatihan efikasi diri. Dengan demikian pelatihan efikasi diri efektif menurunkan intensi mencontek.

Kata Kunci: Efikasi diri, Intensi mencontek, Pelatihan Efikasi Diri

SELF EFICACY TRAINING TO LOWRED INTENTION OF CHEAT

Merry Audina
Wiwien Dinar Pratisti
merryaudina1996@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effectiveness of self-efficacy training to reduce the intention of cheating on students of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Self efficacy is a person's belief in his ability to execute and plan an action to achieve a particular goal. Measurements in this study used the scale of intention to cheat with aspects of behavior, means, situation, and time. This research use experimental method with deain pretest-posttest design. Subjects are choosen by purposive random sampling of SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, 30 students of class XI IPS 3 as experimental group (KE). The KE group was given treatment in the form of self-efficacy training with a module containing training and sharing videos by one of the students who were educating at the school. Hypothesis in this research that there is influence of self efficacy training to decrease intention cheat. Analysis result from this research using non parametric analysis with wolcoxon rank test technique because one of parametric requirement not fulfilled that is not homogeneous. Analysis of wolcoxon rank test obtained result of Z equal to -4,618 with $p = 0,000$ ($p < 0,05$). For the mean pre test is 161 in medium category with the percentage of 16 (53,34%) and high category as many as 14 (46,66%) subject. The mean score of the post test was 115.8 in the low category with the percentage of 8 (20%) in the moderate and low categories of 24 (80%) subjects. This means that there are significant differences before and after being given self-efficacy training. Thus self-efficacy training effectively reduces cheat intention.

Keywords : Self-efficacy, Cheat intention, Self Efficacy Training.