

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018**



Skripsi Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

Devita Putri Hartanti

A510140108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Devita Putri Hartanti

NIM : A510140108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Devita Putri Hartanti

NIM. A510140108

HALAMAN PERSETUJUAN

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018

Oleh:

DEVITA PUTRI HARTANTI
A510140108

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Mei 2018



(Honest Umami Kaltsum, M.Hum)

NIDN. 06280575030854

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVITA PUTRI HARTANTI

A51014018

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 31 Mei 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji**

1. Honest Umami Kaltsum, M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji)
2. DR. Sukartono, MM
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Rusnilawati, S.Pd., M. Pd.
(Anggota Dewan Penguji II)

()
()
()

Surakarta, 31 Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap

(Qs. Al Tusyirah: 6-8)

Yang sudah terjadi biarlah terjadi, yang akan terjadi semoga lebih baik

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kehadiran Allah, pemilik semesta alam hanya kepadaNya aku menyembah dan hanya kepadaNya aku memohon pertolongan. Berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dapat bermakna. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita pada zaman yang kehidupan yang terang benderang ini. Karya ini kupersembahkan kepada:

- Bapak dan ibuku tercinta, Bapak Suhardi dan Ibu Rustanti atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang luar biasa sehingga dapat melancarkan segala urusan anakmu ini.
- Adikku tersayang, Naya Dwi Lestari yang selalu menyemangati dan mendoakan kelancaran skripsiku.
- Keluarga besarku yang menyemangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS terutama kelas C.
- Sahabat-sahabatku yang selalu memberi doa dan semangat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang dengan nikmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini yang berjudul **“Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2018”**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis tidak akan mampu untuk menyelesaikan tugas akhir ini sendiri dengan baik. Terimakasih saya haturkan pada kesempatan kali ini kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Program Studi PGSD.
3. Honest Ummi Kalstum, M. Hum. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberi masukan sampai selesainya skripsi ini.
4. DR. Sukartono, M.M. selaku anggota dewan penguji I yang dengan ikhlas memberi saran untuk selesainya skripsi ini.
5. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd. selaku anggota dewan penguji II yang telah menguji dan memberi masukan guna selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis sampai semester delapan.
7. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya belajar hingga semester delapan.
8. Waskito, S.Pd. selaku kepala sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Husni Malik, S.P. selaku koordinator ekstrakurikuler SDIT Nur Hidayah Surakarta.
10. Kak Ungu dan Kak Deasy selaku pembina ekstrakurikuler jurnalistik SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian.

11. Karyawan-karyawati SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian.
12. Anggota ekstrakurikuler jurnalistik SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah membantu terselesainya penelitian ini.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD UMS terutama kelas C yang selalu menemani belajar, bercanda di dalam kelas dan dengan ikhlas memberi masukan dan kritikan agar kedepan menjadi lebih baik.
14. Teman kos giro 9 yang selalui kebersamaiku.
15. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi doa dan semangat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Jika ada kekurangan dalam penulisan skripsi saya mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Landasan Teori.....	
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	
a. Pengertian ekstrakurikuler	7
b. Tujuan ekstrakurikuler	8
c. Jenis ekstrakurikuler.....	9
d. Perencanaan ekstrakurikuler	10
e. Pelaksanaan ekstrakurikuler.....	10
f. Penilaian ekstrakurikuler.....	12

2	Jurnalistik	
a.	Pengertian Jurnalistik	13
b.	Fungsi Jurnalistik.....	14
3	Menulis	
a.	Pengertian Menulis.....	15
b.	Tujuan Menulis.....	15
c.	Hal-hal Yang Perlu dipelajari dalam Menulis.....	16
4	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	17
B.	Penelitian Terdahulu Relevan	19
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
C.	Data, Sumber Data, dan Narasumber	24
1.	Data	24
2.	Sumber Data.....	25
3.	Narasumber	25
D.	Kehadiran Peneliti.....	26
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.	Observasi	26
2.	Wawancara	26
3.	Dokumentasi	27
F.	Keabsahan Data.....	27
G.	Teknik Analisis Data.....	28
a.	Reduksi Data	28
b.	Data Display	29
c.	Kesimpulan	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A.	Profil SD	30
1.	Sejarah Singkat SDIT Nur Hidayah.....	30
2.	Visi, misi dan tujuan SDIT Nur Hidayah.....	30
3.	Profil SDIT Nur Hidayah	31

4. Denah Gedung SDIT Nur Hidayah	32
5. Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah.....	33
6. Alat-alat Pelajaran Yang Telah Tersedia	34
7. Sarana-Prasarana yang ada di SDIT Nur Hidayah.....	35
8. Jumlah Murid Setiap Kelas	36
B. Deskripsi Data.....	37
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah	37
2. Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah.....	49
3. Solusi untuk Hambatan-Hambatan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah	51
C. Rincian Temuan Penelitian	52
D. Pembahasan.....	56
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah	56
2. Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah.....	67
3. Solusi untuk Hambatan-Hambatan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SDIT Nur Hidayah	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kisi-kisi	18
2.2 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	22
3.1 Rincian jadwal penelitian	24
4.1 Profil Sekolah.....	31
4.2 Jumlah siswa SDIT Nur Hidayah.....	36
4.3 Ringkasan Temuan Penelitian.....	52
4.4 Materi ekstrakurikuler jurnalistik.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Denah sekolah	32
4.2 Karya Talita	47
4.3 Karya Jianka	48

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1 struktur organisasi sekolah	33
4.2 Struktur organisasi ekstrakurikuler	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen peneliti	77
2. Hasil penelitian.....	83
3. Foto wawancara	102
4. Daftar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler jurnalistik.....	103
5. RPP	104
6. Materi pembelajaran ekstra kulikuler jurnalistik	110
7. Daftar nilai	113
8. Foto kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik	114
9. Cuplikan cerpen hasil karya anggota ekstrakurikuler	117
10. KUMCER	118
11. Biodata pembina ekstrakurikuler jurnalistik	119
12. Jadwal pelajaran.....	121

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN 2018**

Devita Putri Hartanti, A510140108, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Mei, 2018.

Dfriisya@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1)mendeskripsikan kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik, (2)mendeskripsikan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik, (3)mendeskripsikan solusi untuk hambatan kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis terdiri dari reduksi data, data *display*, kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan (1)kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik bertujuan untuk mengembangkan potensi, minat, bakat, serta kemampuan dalam bidang kepenulisan, (2)faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik adalah beberapa siswa yang masih sibuk berbicara sendiri dan sulit berkonsentrasi serta kegiatan siswa yang terlalu disibukkan dengan kegiatan sekolah, (3)solusi untuk mengatasi hambatan kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik adalah pembina perlu memberikan dorongan dan semangat kepada anggota ekstrakurikuler dan SDIT Nur Hidayah mempunyai pembinaan khusus untuk menyiapkan siswa dalam Festival dan Lomba Literasi Nasional (FL2N).

Kata kunci: *ekstrakurikuler jurnalistik, keterampilan menulis, sekolah dasar*

JOURNALISTIC EXTRACURRICULAR TO DEVELOP WRITING SKILL AT SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA 2018 ACADEMIC YEAR

Devita Putri Hartanti, A510140108, Elementary School Teacher Education, Faculty
of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta,
May , 2018.

dfriisya@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to (1) describe journalistic extracurricular used to increase writing skill at SDIT Nur Hidayah Surakarta, (2) describe obstacles effecting students in journalistic extracurricular, (3)describe solution for solving the obtacles in journalistic extracurricular. This in qualitative study with phenomenology approach. Data collection used are observation, interview, and documentation. Triangulation is also used to correlated data validity. The result of analyzing data consistsof data reduction, conclusion and clarification. The result of analysis conclude that (1)journalistic extracurricularaims to develop potential, talent, interest, and also skill writing activities, (2)low in paying attention, concentration and also following many school activities are kind of obtacles in journalistic excracurricular, (3)the solutions of all the obtaclesare instructors should give more motivation and support toward students of extracurricular to get more achievement and also SDIT Nur Hidayah needs instructor who has journalistic needs instuctor who has journalistic specialization to prepare students in joining Festival dan Lomba Literasi Nasional (FL2N).

Keyword: *extracurricular journalistic, writing skill, elementary school*