

**PENGARUH KEGIATAN TARI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK PADA KELOMPOK B DI
TK PERTIWI PUCANG TULUNG KLATEN
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

ISMAYA RAHMAH DANY

A520140057

Kepada:

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ismaya Rahmah Dany
NIM : A520140057
Program Studi : PG PAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Tari Terhadap Perkembangan
Motorik Kasar Anak Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi
Pucang Tulung Kalaten Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Ismaya Rahmah Dany

NIM. A520140057

**PENGARUH KEGIATAN TARI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI
PUCANG TULUNG KALATEN TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Diajukan Oleh:

Ismaya Rahmah Dany

A520140057

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Mei 2018

Pembimbing,



(Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd)

NIP/NIK. 155

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN TARI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI
PUCANG TULUNG KALATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ismaya Rahmah Dany

A520140057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari **Kamis , 31 Mei 2018** dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
3. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd

()
()
()

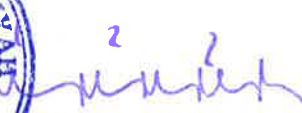
Surakarta, 31 Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIK. 547

HALAMAN MOTTO

Ingin hidup, carilah untuk hidup.

(Penulis)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.

(Q.S. Al-Baqarah ayat 216)

Setelah kesulitan ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirrah ayat 6)

Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang sabar.

(Q.S. Ali Imran ayat 146)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, Papah dan Mamah tercinta yang menjadi semangat hidupku, serta tanpa lelah membimbingku, mendukungku, mendo'akanku, menyayangiku hingga menjadi aku yang sekarang.

Karya ini sebagai salah satu caraku membahagiakan dan membanggakan mereka.

Semoga Allah SWT selalu memberikan Papah dan Mamah kesehatan, lindungan, rahmat dan karunia-Nya, umur yang panjang, serta dimudahkan dan dilancarkan segala urusanya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH KEGIATAN TARI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI PUCANG TULUNG KALATEN TAHUN AJARAN 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tidak semua anak mengalami perkembangan motorik yang sempurna sesuai dengan perkembangan usianya. Selain faktor kematangan alat-alat tubuh, hal yang tidak kalah penting adalah latihan dan pengalaman. Maka dari itu, perkenalkan dan latihlah anak dengan sebanyak mungkin jenis keterampilan motorik karena keberhasilan menguasai suatu keterampilan bukan jaminan bagi anak untuk dapat menguasai keterampilan yang lain. Semakin banyak jenis keterampilan yang diperkenalkan pada anak, akan semakin baik bagi perkembangan motoriknya. Dengan begitu kegiatan tari adalah salah satu alternatif yang bisa dijadikan sebagai media untuk membantu perkembangan motorik kasar anak.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

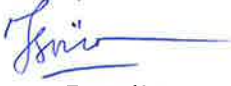
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD, Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Dra. Surtikanti, S.H., M. Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Sri Mursini, S. Pd. AUD, sebagai Kepala TK Pertiwi Pucang Tulung Klaten yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga TK Pertiwi Pucang Tulung Klaten, yang telah membantu kelancaran terselenggaranya penelitian.
7. Papah dan Mamah, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta do'a dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga dapat selesainya penelitian ini.
8. Mas Muh. Syafe'i dan keluarga, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Mei 2018


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Perkembangan motorik kasar	6
a. Pengertian perkembangan motorik kasar	6
b. Tahap perkembangan motorik kasar	7
c. Indikator perkembangan motorik kasar	8
d. Faktor yang mempengaruhi	8
e. Fungsi perkembangan motorik kasar	9

2. Kegiatan tari	10
a. Pengertian tari	10
b. Jenis-jenis tari.....	11
c. Karakteristik tari PAUD.....	12
3. Tari kelinci	13
a. Pengertian tari kelinci	13
b. Tujuan tari kelinci	14
c. Cara pembelajaran tari kelinci	15
d. Peranan kegiatan tari terhadap perkembangan motorik kasar.....	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
1. Jenis penelitian	21
2. Desain penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat penelitian	24
2. Waktu penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	26
3. Sampling	26
D. Devinisi Operasional Variabel	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik pengumpulan data	28
2. Instrumen pengumpulan data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Statistik deskriptif	34
2. Statistik inferensial.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	38
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	38
a. Profil TK	38
b. Visi dan misi TK	37
c. Sarana dan prasarana.....	39
d. Keadaan guru dan peserta didik	40
2. Deskripsi data perkembangan awal dan perkembangan akhir motorik kasar.....	40
a. Deskripsi data perkembangan awal motorik kasar anak sebelum dilakukan eksperimen	41
b. Deskripsi data perkembangan akhir motorik kasar anak setelah dilakukan eksperimen	43
B. Hasil Analisis Data.....	45
C. Pembahasan.....	46
D. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	18
3.1 Indikator Perkembangan Motorik Kasar.....	31
3.2 Butir Amatan.....	31
3.3 Instrumen Penelitian	32
4.1 Daftar Pendidik TK Pertiwi Pucang.....	40
4.2 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Motorik Kasar	
Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	42
4.3 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Motorik Kasar	
Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	19
3.4 <i>One-Group Pretes-Posttest Design</i>	23
4.1 Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	42
4.2 Histogram Data Perkembangan Motorik Kasar Anak Setelah Dilakukan Eksperimen.....	44
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perencanaan Eksperimen.....	53
Lampiran 2 Format Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar.....	59
Lampiran 3 Skor Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar.....	60
Lampiran 4 Pedoman observasi awal perkembangan motorik kasar anak	61
Lampiran 5 Pedoman observasi akhir perkembangan motorik kasar anak.....	63
Lampiran 6 Skor Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar Anak	65
Lampiran 7 Deskripsi Hasil Observasi Awal Dan Akhir	66
Lampiran 8 Tabulasi Perbandingan Skor Observasi Awal Ddengan Akhir	69
Lampiran 9 Data T Test	70
Lampiran 10 Tabel Nilai Kritik Sebaran t.....	71
Lampiran 11 Dokumentasi.....	72
Lampiran 12 Ijin Riset	75
Lampiran 13 Keterangan Riset	77
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 15 Berita Acara Ujian Skripsi.....	79
Lampiran 16 Pengesahan Revisi Skripsi.....	80

ABSTRAK

Ismaya Rahmah Dany/A520140057. **PENGARUH KEGIATAN TARI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI PUCANG TULUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

TK Pertiwi Pucang menggunakan berbagai kegiatan untuk menstimulasi perkembangan motorik kasar anak. Hanya, guru belum menggunakan kegiatan tari untuk menstimulasi perkembangan motorik kasar anak. Sehingga, stimulasi perkembangan motorik kasar kurang inovasi yang menyebabkan anak mudah bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan tari terhadap perkembangan motorik kasar anak pada Kelompok B di TK Pertiwi Pucang Tulung Klaten Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan desain *Pre-eksperimental design* dengan menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok B TK Pertiwi Pucang yang berjumlah 13 anak. Hasil skor observasi awal sebelum dilakukan eksperimen sebesar 181 dengan rata-rata 13,92, nilai tertinggi 18, nilai terendah 11 dan SD= 2,290. Hasil observasi akhir sesudah eksperimen diperoleh skor 241 dengan rata-rata 18,54, nilai terendah 15, nilai tertinggi 23 dan SD= 2,602. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui $t_{hitung} = -15,941$ dan $-t_{tabel} = -2,179$, karena nilai $t_{hitung} -15,941 \leq -t_{tabel} -2,179$ dan diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya bahwa kegiatan tari berpengaruh terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B di TK Pertiwi Pucang Tulung Klaten tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *kegiatan tari, motorik kasar*

ABSTRACT

*Ismaya Rahmah Dany/A520140057. **THE INFLUENC OF DANCE ACTIVITIES ON CHILD DEVELOPMENT OF GROSS MOTOR GROUP B IN THE TK PERTIWI PUCANG TULUNG KLATEN ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. In May, 2018.*

TK Pertiwi Pucang using a variety of activities to stimulate gross motor development of children. Only, teachers have not been using dance activities to stimulate gross motor development of children. Thus, gross motor development stimulation of innovation that lead to a child less easily bored. This study aimed to determine the effect of dance activity against gross motor development of children in Group B at TK Pertiwi Pucang Tulung Klaten School Year 2017/2018. The design of this study Pre-experimental design using one-group pretest-posttest design. This research data collection techniques through observation. This research subject is a child group B TK Pertiwi Pucang totaling 13 children. The results of the initial observation scores before the experiment conducted by 181 with an average of 13.92, the highest value of 18, the lowest score of 11 and $SD = 2.290$. The results of observation after the end of the experiment obtained a score of 241 with an average of 18.54, the lowest score 15, highest score 23 and $SD = 2.602$. Based on the analysis of data, $known_t = -15.941$ and $t_{table} = -2.179$, because the value of $t_{arithmetic} -15.941 \leq t_{table} -2.179$ and 0.000 significance value < 0.05 then H_0 is rejected and H_a accepted. So the conclusion that the activities dance effect on gross motor development of children in group B at TK Pertiwi Pucang Tulung Klaten academic year 2017/2018.

Keywords: *dance activities, gross motor*