

**KOMUNIKASI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DALAM
PERSPEKTIF HASIL BELAJAR MATA KULIAH EVALUASI HASIL
BELAJAR EKONOMI AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Oleh :

WAHYU DEWANTI ANGGAR PUTRI

A210110082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**KOMUNIKASI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DALAM
PERSPEKTIF HASIL BELAJAR MATA KULIAH EVALUASI HASIL
BELAJAR EKONOMI AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Oleh :

WAHYU DEWANTI ANGGAR PUTRI

A210110082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **Wahyu Dewanti Anggar Putri**

Nim : **A 210 110 082**

Program Studi : **Pendidikan Akuntansi**

Judul Skripsi : **KOMUNIKASI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DALAM PERSPEKTIF HASIL BELAJAR MATA KULIAH EVALUASI HASIL BELAJAR EKONOMI AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



WAHYU DEWANTI ANGGAR PUTRI

A210110082

PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DALAM
PERSPEKTIF HASIL BELAJAR MATA KULIAH EVALUASI HASIL
BELAJAR EKONOMI AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan oleh:

WAHYU DEWANTI ANGGAR PUTRI

A210110082

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 02 Juni 2018

Pembimbing,



Suranto, S.Pd, M.Pd

NIDN. 060630108301

PENGESAHAN

**KOMUNIKASI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DALAM
PERSPEKTIF HASIL BELAJAR MATA KULIAH EVALUASI HASIL
BELAJAR EKONOMI AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU DEWANTI ANGGAR PUTRI

A210110082

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal : 02 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Suranto, S.Pd, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Harsono, SU

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 02 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Man jadda wa jadda (siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil),
Man shabara zhafira (siapa yang bersabar akan beruntung),
Man saara ala darbi washola (siapa yang berjalan di jalan-NYA akan sampai
di tujuan)
(Ahmad Fuadi – Negeri 5 Menara)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.
(QS. Al-Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah Swt akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah Swt, berkat limpahan rahmat dan izinNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran, untuk Alm.Ayah semua ini untukmu ayah.
3. Kakak-kakakku yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
4. Reza Arbiyanto, S.H terimakasih selama 9 tahun ini selalu bersamaku dan selalu memberi semangat.
5. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2011 yang sudah lulus maupun belum lulus terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, Desul, Rekwer, Ismy, Dian terimakasih atas dukungannya.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Wahyu Dewanti Anggar Putri

**KOMUNIKASI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DALAM
PERSPEKTIF HASIL BELAJAR MATA KULIAH EVALUASI HASIL BELAJAR
EKONOMI AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Skripsi

Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Maret, 2018

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi keluarga terhadap hasil belajar mata kuliah evaluasi hasil belajar. 2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar. 3) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi keluarga dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar mata kuliah evaluasi hasil belajar ekonomi akuntansi pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan desain survey melalui analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Yang mengikuti mata kuliah evaluasi hasil belajar ekonomi akuntansi. sampel diambil sebanyak adalah 52 mahasiswa dengan *proporsive sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 26,492 + 0,431X_1 + 0,734X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh komunikasi keluarga dan kedisiplinan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Komunikasi keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,755 > 2,021$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,457 > 2,093$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) Komunikasi keluarga dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $32,011 > 3,230$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Variabel komunikasi keluarga memberikan sumbangan efektif 19,8%. Variabel kedisiplinan belajar memberikan sumbangan efektif 36,8%. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 56,6%, sedangkan 43,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *komunikasi keluarga, kedisiplinan belajar, dan hasil belajar.*

ABSTRACT

Wahyu Dewanti Anggar Putri
FAMILY COMMUNICATION AND LEARNING CYLINNEY IN
PERSPECTIVE LEARNING RESULT LEARNING EVALUATION RESULTS
LEARNING ACCOUNTING ECONOMIC STUDIES IN STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION IN UNIVERSITY MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TEAH AJARAN 2016/2017

Skripsi

Accounting Economics Education Faculty of Teacher Training and Education
University of Muhammadiyah Surakarta March, 2018

The purpose of this study is to determine: 1) To determine the effect of family communication on the learning outcomes of the learning results evaluation. 2) To know the effect of learning discipline on learning outcomes. 3) To know the influence of family communication and discipline of learning on the results of study subjects evaluation of accounting economics learning results on accounting education students at the University of Muhammadiyah Surakarta academic year 2016/2017.

This research includes the type of quantitative research with the conclusion through statistical analysis. Population in this research is all student of study program of accounting education at Muhammadiyah University of Surakarta academic year 2016/2017. Which follows the course of evaluation of the results of study of accounting economics. samples taken as many as 52 students with proportional sampling. Required data obtained through questionnaire and documentation. Questionnaire previously tested and tested validity and tested reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, F test, t test, and relative and effective contribution.

The result of regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 26,492 + 0,431X_1 + 0,734X_2$. Equations show that learning outcomes are influenced by family communication and learning discipline. The conclusions are: 1) Family communication has positive and significant effect on learning result. Based on t test, it is obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $4,755 > 2,021$ and probability value $< 0,05$, that is 0.000. 2) Discipline learning has a positive and significant impact on learning outcomes. Based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $6,457 > 2,093$ and probability value $< 0,05$, that is 0.000. 3) Family communication and discipline of learning together towards the learning outcomes. Based on result of test of significance of double linear regression (F test) known $F_{count} > F_{table}$, that is $32,011 > 3,230$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000. 4) Family communication variable contributes effectively 19,8%. The learning discipline variable contributes 36.8% effectively. so the total effective contribution of both variables is 56.6%, while the remaining 43.4% is influenced by other variables that are not studied.

Keywords: *family communication, learning discipline, and learning outcomes.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“KOMUNIKASI KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DALAM PERSPEKTIF HASIL BELAJAR MATA KULIAH EVALUASI HASIL BELAJAR EKONOMI AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Prof. Dr. Harsono, SU, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
3. Suranto, S.Pd, M.Pd, pembimbing skripsi, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 02 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PEGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Komunikasi Keluarga.....	11
3. Kedisiplinan Belajar.....	19
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26

D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel	29
3. Sampling	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Teknik Pengujian Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Teknik Uji Prasyarat Analisis	37
2. Analisis Regresi Berganda.....	39
3. Uji F.....	39
4. Uji T.....	40
5. Koefisien Determinasi	41
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	43
1. Deskripsi Data Komunikasi Keluarga	43
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	44
3. Deskripsi Data Hasil Belajar.....	45
B. Uji Prasyarat Analisis	47
C. Analisis Data	48
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	48
2. Uji T.....	49
3. Uji F.....	52
4. Koefisien Determinasi	53
5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	54

D. Pembahasan	54
E. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-kisi Angket.....	33
Tabel III.2	Uji Validitas Angket Variabel Komunikasi Keluarga	35
Tabel III.3	Uji Validitas Angket Variabel Kedisiplinan Belajar	36
Tabel III.4	Rangkuman Hasil Uji Reabilitas.....	37
Tabel IV.1	Hasil Pengelompokan Data Komunikasi Keluarga	43
Tabel IV.2	Hasil Pengelompokan Data Kedisiplinan Belajar.....	44
Tabel IV.3	Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar.....	46
Tabel IV.4	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	47
Tabel IV.5	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	48
Tabel IV.6	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Berpikir	26
Gambar IV.1	Histogram dan Poligon Data Komunikasi Keluarga	44
Gambar IV.2	Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Keluarga	45
Gambar IV.3	Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar	46
Gambar IV. 4	Statistik Uji T Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Hasil Belajar	50
Gambar IV. 5	Statistik Uji T Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	51
Gambar IV. 6	Statistik Uji F Pengaruh Komunikasi Keluarga Dan Kedisiplinan Belajar Secara Bersama-sama Terhadap Hasil Belajar.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	65
Lampiran 2	Daftar Nama Responden <i>Try Out</i>	68
Lampiran 3	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Komunikasi Keluarga	69
Lampiran 4	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Komunikasi Keluarga.....	70
Lampiran 5	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Komunikasi Keluarga.....	71
Lampiran 6	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar.....	72
Lampiran 7	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar.....	73
Lampiran 8	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar.....	74
Lampiran 9	Daftar Nilai Prestasi Belajar Responden Sampel	75
Lampiran 10	Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Komunikasi Keluarga	77
Lampiran 11	Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar	80
Lampiran 12	Standar Deviasi dan Histogram	83
Lampiran 13	Normalitas	87
Lampiran 14	Linieritas Komunikasi Keluarga Terhadap Hasil Belajar	88
Lampiran 15	Linieritas Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	89
Lampiran 16	Uji Analisis Regresi Berganda	90
Lampiran 17	Data Induk Penelitian	91
Lampiran 18	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	94
Lampiran 19	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	95

Lampiran 20	Tabel Nilai F, Tabel Distribusi t dan Table Velues Of r	96
Lampiran 21	Tabel Distribusi t	97
Lampiran 22	Tabel Value Of $r_{\text{produk moment}}$	98