

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Ida Farida. 2008. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008". S1 Thesis. Yogyakarta : UNY Press.
- Afari, Ernest., Jill M. Aldridge, dan Barry J. Fraser. (2011). Effectiveness of Using Games in Tertiary-Level Mathematics Classrooms. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 10(6), 1369-1392.
- Apriliani, Farida Atma. 2017. "Kontribusi Sikap Disiplin, Fasilitas Belajar, dan Monitoring Orang Tua terhadap Kemandirian dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017". S1 Thesis, Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ardiansyah, M. (2016). Pengaruh Metode Partisipatori terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1(1), 61-69.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arimurti, Shella Aprisa dan Nining Setyaningsih. (2017). Kontribusi Komunikasi Matematik, Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwodadi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 01-06.
- Berikkhanova, A.E., Zhussupovab, dan Berikkhanovac (2015). Developing Creative Potential of Future Teachers Research and Results. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 171(16), 1142-1146.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, H.M. (2001). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. dan Azwan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elaine, B Johnson. (2011). *Contextual Teaching And Learning* (Terjemahan Ibnu. Setiawan). Bandung : Mizan Media Utama.

- Hamalik, Oemar. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, Siwi Aulia. (2013). Kontribusi Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Fasilitas Belajar Dan Jarak Tempat Tinggal Siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 158-165.
- Hernowo. (2005). *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar secara Menyenangkan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Hernowo. (2007). *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar secara Kreatif*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kusuma, Mega Enggar. (2015). "Pengaruh Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015" S1 Thesis. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lomibao, Laila S. (2016). Enhancing Mathematics Teachers Quality Through Lesson Study. *International Journal of Springer Plus*, 10(5), 01-13.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur, Muhammad Awal. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 2(2), 64-79
- Pangestu, Prayogo dan Apri Utami. (2016). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 58-71.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiowati, Ayu. 2016. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa". S1 Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Setyawan, Fero Andri. 2017. "Kontribusi Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar, dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Al-Azhar Andong Boyolali. S1 Thesis, Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2016). The Effect of Formative Testing and Self-Directed Learning On Mathematics Learning Outcomes. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(3), 507-524.
- Sumarmo, Utari dan Sumarni, Cicih. (2016). Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3), 290-299.
- Surya, Hendra. (2003). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryana, Cahaya. (2010). *Data dan Jenis Data Penelitian*. Diakses pada 18 Mei 2017, dari <https://csuryana.wordpress.com/2010/03/25/data-dan-jenis-data-penelitian/>.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz.
- Syam, Muhammad Nur. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP.
- Viljaranta, Jaana. dan George K. (2017). Direct and Indirect Effects of Self-concept of Ability on Math Skills. *Learning and Individual Differences*, 61(20), 51-58.
- Wahyono, Budi. (2013). *Fasilitas Belajar*. Diakses pada 18 Mei 2017, dari <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/01/fasilitas-belajar.html>.