

**PENANAMAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK  
DI MTs NEGERI II SURAKARTA**

**TESIS**

**diajukan kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Admisitrasi Pendidikan**



**Oleh:**

**Afiati Muthmainah  
Q100160125**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “PENANAMAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI  
MTsN II SURAKARTA” karya,

Nama : Afiati Muthmainah

NIM : Q100160125

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

NIP. 19600107 199103 1 002

Surakarta,

Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M


NIP/NIK. 580423850601013

**TESIS BERJUDUL**  
**PENANAMAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK**  
**DI MTs NEGERI II SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**AFIATI MUTHMAINAH**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 16 Mei 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

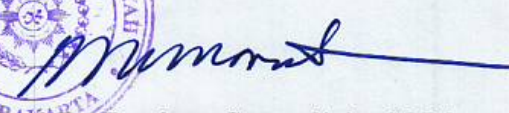
Penguji

  
**Dr. Djalal Fuadi, M.M.**  
Penguji

  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

Surakarta, 6 Juni 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



  
**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 18 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Afiati Muthmainah

NIM. Q 100160125

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Sukses tidak lain adalah menerapkan sedikit disiplin yang sederhana, dilatih setiap hari.” (Jim Rohn)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta yang selalu memberi motivasi serta mendoakan setiap langkah saya,
2. Anakku yang tercinta,
3. Teman-teman almamater.

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penanaman Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN II Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Utama, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Djalal Fuady, M.M (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah S dan Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
3. Dr. Djalal Fuady, M.M, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
4. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah

banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

6. Kepala Sekolah dan para guru karyawan MTsN II Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman almamater Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 26 April 2018

Penulis

## ABSTRACT

**Muthmainah, Afiati.** 2018. "Cultivation of Student Discipline in MTsN II Surakarta". Thesis. Master Program of Educational Administration. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Supervisor I Prof. Dr. Sutarna, M.Pd., Advisor II Dr. Djalal Fuady, M.M.

This study aims to describe the discipline of students in MTsN II Surakarta. The research object consist of (1) disciplinary cultivation process, (2) supporting factor and inhibiting factor, and (3) effort to overcome obstacle in instilling student discipline in MTsN II Surakarta.

This research is a type of qualitative research by using entomic research design. Research subjects consist of principals, student co-principal, guidance and counseling teachers, homeroom teachers and students. Data were collected through participatory observation methods, in-depth interviews and documentation. Testing the validity of data in this study, researchers used triangulation test with triangulation of source and triangulation method. Model of analysis data in this research is done by interactive model or Miles model and Huberman.

The results of this study indicate that: (1) the process of disciplinary planting begins with planning, then the process of planting, guidance if there are deviations, and monitoring / evaluation, (2) supporting factors and inhibitors derived from personal students themselves, family environment, school and community environment, (3) efforts to overcome obstacles by giving special treatment, giving admonition, personal approach / guidance, giving punishment that educate, giving praise, strengthening socialization of discipline, motivate to be discipline, coordinate / cooperation with participant parent educate, identify problems, improve the order and improvement of guidance programs by prioritizing the problems of students.

Keywords: cultivate, discipline, learners



## ABSTRAK

**Muthmainah, Afiati.** 2018. “Penanaman Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN II Surakarta”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing II Dr. Djalal Fuady, M.M.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman kedisiplinan peserta didik di MTsN II Surakarta. Tujuan khusus penelitian terdiri dari (1) proses penanaman kedisiplinan, (2) faktor pendukung dan faktor penghambat, dan (3) upaya mengatasi hambatan dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik di MTsN II Surakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian entografi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, guru bimbingan dan konseling, guru wali kelas dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui metode observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Menguji keabsahan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji triangulasi yaitu dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Model analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan model interaktif atau model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses penanaman kedisiplinan dimulai dengan perencanaan, selanjutnya dilakukan proses penanaman, pengarahan apabila ada penyimpangan, dan pengawasan/ evaluasi, (2) faktor pendukung dan penghambat berasal dari pribadi peserta didik sendiri, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, (3) upaya untuk mengatasi hambatan dengan memberikan penanganan khusus, memberikan teguran, pendekatan personal/ bimbingan, pemberian hukuman yang mendidik, memberikan pujian, penguatan sosialisasi tata tertib, memotivasi untuk bersikap disiplin, berkoordinasi/ kerjasama dengan orang tua peserta didik, mengidentifikasi masalah, perbaikan tata tertib serta perbaikan program BK dengan memprioritaskan masalah peserta didik.

Kata kunci: penanaman, kedisiplinan, peserta didik

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
PRAKATA.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Kajian Teori .....	23
1. Kedisiplinan Peserta Didik .....	23
2. Konsep Kedisiplinan Peserta Didik .....	25
3. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik .....	25
4. Unsur-unsur Kedisiplinan Peserta Didik .....	27
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik ...	31
6. Metode Penanaman Kedisiplinan Peserta Didik .....	34
7. Langkah Penanaman Kedisiplinan Peserta Didik .....	36
8. Strategi Guru dalam Penanaman Kedisiplinan Peserta Didik .....	42

C. Kerangka Konseptual .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Data dan Sumber Data .....	48
D. Kehadiran Peneliti .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Keabsahan Data .....	51
G. Teknik Analisa Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Profil Tempat Penelitian .....	57
2. Paparan Data Hasil Penelitian .....	62
3. Temuan Penelitian .....	106
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	116
C. Keterbatasan Penelitian .....	142
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	143
B. Implikasi .....	151
C. Saran .....	152
DAFTAR PUSTAKA .....	154
LAMPIRAN .....	158

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perilaku Tidak Disiplin Peserta Didik di MTs II Surakarta.....	3
Tabel 3.1 Tahap-tahap Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Kepala Bagian di MTsN II Surakarta .....	55
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Staf Karyawan .....	56
Tabel 4.3 Pendidikan Guru dan Staf Karyawan .....	56
Tabel 4.4 Kondisi Peserta Didik di MTsN II Surakarta .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	44
Gambar 3.1 Peta Lokasi MTsN II Surakarta .....	46
Gambar 3.2 Komponen-komponen dalam Analisa Data Interaktif .....	56
Gambar 4.1 Tata tertib didepan ruang kelas .....	69
Gambar 4.2 Pembiasaan mendisiplinkan peserta didik oleh guru .....	70
Gambar 4.3 Keteladanan guru di lingkungan sekolah .....	71
Gambar 4.4 Hukuman karena membolos sholat duhur .....	73
Gambar 4.5 Pelatihan-pelatihan kedisiplinan.....	74
Gambar 4.6 Berkas rapat koordinasi kepala sekolah .....	75
Gambar 4.7 Penyimpangan yang dilakukan guru .....	76
Gambar 4.8 Angket pelanggaran peserta didik .....	80
Gambar 4.9 Para guru berseragam sesuai dengan ketentuan yang berlaku .....	85
Gambar 4.10 Keteladanan dan pembiasaan guru .....	87
Gambar 4.11 Sosialisasi tata tertib .....	88
Gambar 4.12 Jadwal bimbingan klasik di kelas .....	90
Gambar 4.13 Pelatihan kedisiplinan .....	91
Gambar 4.14 Pelanggaran peserta didik .....	92
Gambar 4.15 Angket penyebab pelanggaran .....	93
Gambar 4.16 Peserta didik mengendarai sepeda motor ke sekolah .....	95
Gambar 4.17 Proses bimbingan .....	95
Gambar 4.18 Warung Mbak Nita .....	99
Gambar 4.19 Handphone milik peserta didik .....	100
Gambar 4.20 Bimbingan konseling .....	102
Gambar 4.21 Hukuman karena tidak disiplin di kelas .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Transkrip Wawancara .....	158
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	161
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	163
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	166
Lampiran 5 Transkrip Wawancara .....	168
Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....	170
Lampiran 7 Transkrip Wawancara .....	172
Lampiran 8 Profil MTsN II Surakarta .....	175
Lampiran 9 Program Kerja MTsN II Surakarta .....	195
Lampiran 10 Rapat Koordinasi Pemantapan Program Madrasah .....	208
Lampiran 11 Susunan Penyaji Materi MOS.....	209
Lampiran 12 Tata Tertib.....	212
Lampiran 13 Perangkat Bimbingan Konseling Tahun 2016/ 2017 MTsN II Surakarta .....	218
Lampiran 14 Perangkat Bimbingan Konseling Tahun 2017/ 2018 MTsN II Surakarta .....	228
Lampiran 15 Catatan Masalah.....	266
Lampiran 16 Dokumentasi .....	278
Lampiran 17 Surat Keterangan.....	282
Lampiran 18 Uji Turnitin .....	283