

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R. A, Mahbob, M. H. (2012). Student's participation in classroom: What motivates them to speak up?. *International Journal of Social and Behavioral Sciences*, 51, 516 – 522
- Ambarjaya, B.S. (2012). *Psikologi Pendidikan & Pengajaran Teori &Praktik*. Yogyakarta: CAPS
- Aunurrahman . (2012) . *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bakoban R. A. and Aljarallah S. A.(2015) . Extracurricular activities and their effect on the student's grade point average: Statistical study. *International Journal of Educational Research*. 10(20), 2737-2744
- Buijs, M dan Admiraal, W (2013). Homework Assignments to Enhance Student Engagement in Secondary Education. *Eur J Psychol Educ*, 28, 767-779
- Chukwuyenum, A.N .(2013) . Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *Journal of Research & Method in Education*, 3(5), 18-25
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Index
- Farooq, M.S, Chaudhry, A.H, Shafiq, M. Berhanu, G. (2011). Factor affecting students quality of academic performance: A case study of secondary school level. *Journal of Quality and Technology management*. 7(2), 1-14
- Fischer, N., Radisch, F., dan Schüpbach, M. (2014). International perspectives on extracurricular activities. *Journal for educational research online* 6 (3), 5-9
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19* (Edisi kelima). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Indriyani, Asih. (2017). Kontribusi motivasi belajar dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMA. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)*. ISSN 2502-6526. 247-254. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Irjayanto, Widhi. (2015). *Kontribusi Kemampuan Berpikir Kreatif, Number Sense, Dan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Kuncoro, E.A dan Riduwan. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Leonard dan amanah. (2017). Pengaruh adversity quotient (AQ) dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar matematika. Universitas Indraprasta PGRI.
- Modisa, Rani. Gumanti , Dessyta. Ronald, Jimi. (2017). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar, kemampuan Berpikir kritis, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan ekonomi*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Moris, David.S., (2015). *Actively Closing The Gap Social Class, Organized Activities, And Academic Achievement In HighSchool*. 47(2) 267–290
- Nur, Muhammad. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Bimbingan Orang Tua, Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang, 2-29
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rivai, Veithzal dan Mulyadi, Deddy .(2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi (edisi ketiga)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Sabri, Pirzada. Ilyas, Muhammad. Amjad, Zahra. (2015). *Organization learning culture and its effects an Critical Thinking Skills on Female Teachers of Public Sector Higher Education Institution*. Bulletin of Education and Research. Vol 37, No 2, pp 69-90.
- Sanders,Sarah. (2016). Critical and Creative Thinkers in Mathematics Classrooms. *International Journal of Educational Research*. 6(1). 19-27
- Santrock, John.W., (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill
- Santrock, John.W., (2014). *Psikologi pendidikan 1*. Jakarta: Salemba Humanika
- Santrock, John.W., 2014. *Psikologi Pendidikan 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sari, Dewi Puspita dan Dewi, Retno Mustika. 2017. *Pengaruh ketrampilan berpikir kritis dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 1 di MAN Mojosari*. Universitas Negeri Surabaya. 5(1)

- Stenberg, J.R. (2012) . The Assesment of Creativity. *Creativity Research Journal*, 24(1), 3-12
- Sudarman, Paryati. (2004). Belajar Efektif di Perguruan Tinggi. Bandung:Simbiosis Rekatama Media
- Sugiyono . (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Statitiska untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Silvia. (2004). Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*.Kartasura: Fairuz Media
- Ulger, Kani. (2016). *The Relationship Between Creative Thinking And Critical Thinking Skills Of Students*. Journal of education. ISSN: 1300-5340. Vol 31(4) page 695-710.
- Wijaya, Cece. *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Wilda, Salwah, Shindy. (2017). *Pengaruh kreativitas dan Minat Belajar terhadap hasil belajar matematika siswa*. Universitas Cokroaminoto Palupo. 2(1)
- Yulistyani, Indah. (2014). Pengaruh kemampuan berpikir kritis dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA NEGERI 1 Banyudono. Skripsi. FKIP Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.