

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, mulyono. (2010). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta; PT Rineka Cipta
- Adila, Dimas. (2011). Penerapan model pembelajaran arias terintegrasi pada pembelajaran kooperatif teams games tournament untuk meningkatkan aktivitas dan kreativitas Belajar matematika. Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Agustina, I. R., Mulyono, & M. Asikin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. UNNES Journal of Mathematics Education. 5(2). Diakses pada 25 September 2017, dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Andika,fitri dkk. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi volume prisma dengan fong's shcematic model for error analysis ditinjau dari gaya kognitif siswa. 4(2):174-187. Diakses pada 10 Oktober 2017 dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Peerbit Rineka Cipta
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*. 11(1):1-8. Diakses pada 04 November 2017, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/95>
- Delphie, Bandi. 2009. Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Sleman: Intan Sejati.
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Aksioma*. 4(2):42 – 52. Diakses pada 08 Desember 2017, dari <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/306>
- Gregory, Anne. (2010). *Planing and Managing Public Relations Campaigns A Strategic Approach*. London: Kogan Page
- Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menentukan Sifat dan Menghitung Besaran-besaran Segiempat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. Tesis: Pasca Sarjana UNS

- Haryati, T., A. Suyitno, dan I. Junaedi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Sola Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*.5(1):8-15.
- Herholdt, Roelien, & Sapire, Ingrid. (2014). An error analysis in the early grades mathematics – A learning opportunity?. *South African Journal of Childhood Education*, 4(1), 42-60. Diakses dari <http://www.scielo.org.za>
- Jha, S.K. (2012). Mathematics Performance of Prymary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure International. *Journal of Computer Applicationsin Engineering Sciences*, 2(1):17-21. Diakses pada 15 Oktober 2017, dari <http://www.caesjournals.org/uploads/IJCAES-CSE-2011191.pdf>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Malik, N. Q. (2011). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada pokok bahasan Segi Empat dengan panduan kriteria polya. Skripsi.FMIPA UNNES
- Manibuy, Ronald dkk. (2014). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat berdasarkan taksonomi solopada kelas x sma negeri 1 plus di kabupaten nabire – papua. 2(9);933-945. Diakses pada 14 Oktober 2017 dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> pukul 22/29 wib
- Melida, Edy dan Hery (2016). “Analisis Kesalahan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel”. Diakses tanggal 25 September 2017, dari [https://www.researchgate.net/publication/309571238 Analisis Kesalahan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel](https://www.researchgate.net/publication/309571238_Analisis_Kesalahan_Koneksi_Matematis_Siswa_pada_Materi_Sistem_Persamaan_Linier_Dua_Variabel)
- Neni, S. (2015). Meningkatkan Penalaran Siswa Terhadap Soal Matematika Berbasis Cerita Melalui Teknik Probing – prompting Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar bagi Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Kemrajan. *Sainteks*. 12(1): 56 – 66. Diakses pada 08 Desember 2017, dari <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/SAINTEKS/article/view/135>
- Newman, M. A. (1977). An analysis of sixth-grade pupils’ errors on written mathematical tasks. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39, 31-43.
- Nurussafa’at, F. A., Imam S., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong’s

- Schematic Model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2):174:187. Diakses pada 16 Januari 2017, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Prakitipong, N. & Satoshi N. (2006). "Analysis of Mathematics Performance of Grade five Students in Thailand Using Newman Prosedure." *Journal of International Cooperation in Education*. 9(1):111-122. Diakses pada 04 Oktober 2017 (<http://home.hiroshima-u.ac.jp/cice/wp-content/uploads/2014/03/9-1-9.pdf>)
- Puput, Aryanti (2016). "Newman's Error Analysis (Nea) Materi Volume Bangun Ruang Kelas V Sd Negeri Dukuhturi 01 Kecamatan Bumiayu Tahun Pelajaran 2015/2016". Diakses tanggal 25 September 2017, dari <http://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/119>
- Putri, M. A., & Mega, T. B. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Serta Upaya untuk Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 277-284.
- Raduan, I. HJ. (2010). Error analysis and the coresponding cognitive activities committed by year five primary students in solving mathematical word problems. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2 (2010): 3836-3838. Diakses pada 25 September 2017, dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006403>
- Rahayuningsih, P., & Abdul, Q. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2, 109-116
- Sangadah, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Ekuivalen*. 20(1):12-18. Diakses pada 25 September 2017, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=427660&val=612&title=ANALISIS%20KESALAHAN%20SISWA%20SMP%20MENYELESAIKAN%20SOAL%20MATEMATIKA%20POKOK%20BAHASAN%20SISTEM%20PERSAMAAN%20LINEAR%20DUA%20VARIABEL>
- Singh, P., Arba A. R., & Teoh S. H. (2010). The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors on written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia on International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. 8(2010):264-271. Diakses pada 04 Oktober 2017, dari <http://ac.els-cdn.com/S1877042810021415/1-s2.0-S1877042810021415->

[main.pdf? tid=746821da-d1a9-11e6-86dd-00000aab0f26&acdnat=1483443821_5ed00d498072a58cfdaa8ce7ea15d241](http://main.pdf?tid=746821da-d1a9-11e6-86dd-00000aab0f26&acdnat=1483443821_5ed00d498072a58cfdaa8ce7ea15d241)

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Suci, A. D. K. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *Ekuivalen*. 20(1):19-24. Diakses pada 25 September 2017, dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/2866>

Suci, bunga dan daniel, tjang. (2012). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman. Diakses pada tanggal 2 oktober pukul 11.50 dari <file:///D:/SKRIPSI%20LAILI/jurnal%20baru/artikel1B38E977F3512C05B4DF6426CD3B167F.pdf>

Utami, Anita Dewi. (2015). Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Berdasar Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4(2), 85-92.

White, A., L. (2010). Numeracy Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. 33(2): 129-148. Diakses pada 04 Oktober 2016, dari [http://www.recsam.edu.my/R&D_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan\(129-148\).pdf](http://www.recsam.edu.my/R&D_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan(129-148).pdf)

Wijaya, A., dkk. (2014). Difficulties in solving context-PISA mathematics task: An analysis of students errors. *The Mathematics Enthusiast*. 11(3). Diakses pada 25 September 2017, dari http://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/306080/Wijaya_7.pdf?sequence=1

Zakaria, E., Ibrahim, & Maat. (2010). Analysis of Students Error in Learning of Quadratic Equations. *International Education Studies*. 3(3): 105-110. Diakses pada 25 September 2017, dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1065893.pdf>