

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afero, Baghdad & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 226-234.
- Aisyah, S. (2013). Pengaruh Kondisi Lingkungan dan Motivasi terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Jember. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, 1 (13), 38-47.
- Apriliani, F.A. (2017). Kontribusi Sikap Disiplin Fasilitas Belajar Monitoring Orang Tua terhadap Kemandirian Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Matematika*. 1-12.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, C. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA N IX Koto Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Matematika*, 9(1), 1-6.
- Bakar, R. (2014). The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. Padang. *Internasional Journal of Asia Sociial Science*, 6(4), 722-732.
- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1 (5), 74-94.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Colomeischi, Aurora, A & Colomeischi, T. (2015). The Students` Emotional Life and Their Attitude toward Mathematics Learning. Romania. *Journal Social and Behavioral*. Hal:744-750.
- Dimiyati&Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elseond, M.S.A&dkk. (2014). E-Learning and Students' Motivasi A Reserch Study on the Effect of E-Learning on Higher Education. *Journal Internasional E-Learning and Students*, 20-26.
- Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII Di SMP N 13 Banjarmasin. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(9), 1-10.

- Fathurahman, P. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Febriansyah, S. (2015). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. UNY.
- Fitriana, F., Ihsan, H., Annas, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1(2), 86-101.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, U. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, U. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Indreica, E.M., Cazan, A.M., Trupa, C. (2011). Effects of Learning Styles and Time Management on Academic Achievement. *Jurnal Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096 – 1102.
- Jihad, A & Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karimah, S.(2013).Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student team achievement division) dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,1, 71-82.
- Kayyatun, S.(2013). Penggunaan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 41-44.
- Korir, Daniel & Kipkemboi. F. (2014). The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga County. *Internasional Journal of Humaniora dan Ilmu Sosial*, 5(4), 240-251.
- Kuncoro, E. A. & Riduwan. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, D & Wustqa, D.U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 177-187.
- Libao, N.J.P&dkk. (2016). Science Learning Motivation As Correlate Of Stuent's Academic Performances. *Journal of Technology and Science Education*, 6(3), 209-218.
- Musfiqon. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

- Musyarafah, H. (2015). Pengaruh Lingkungan Belajar, Kemandirian Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *E-Jurnal. STKIP*.
- Nadinloyi, K.B., Dkk. (2013). The Study Efficacy of Time Management Training on Increase Academic Time Management of Students. *Journal Social and Behavioral*, 8(4), 134-138.
- Ningsih, R & Nurrahman, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1), 73-84.
- Ni'matillah, R., Murtiyasa, B. (2016). Pengaruh Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*. 515-525.
- Ojimba, D.P. (2013). Socio – Economic Status Of Parents And Senior Secondary School Students' Achievement In Mathematics In Rivers State, Nigeria. Nigeria. *Journal Academic Research Internasional*, 3(4), 484-491.
- Poondej, C & Lerdpornkulrat, T. (2016). Relationship Between Motivational Goal Orientations, Perceptions of General Education Classroom Learning Environment and Deep Approaches to Learning. Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*. Hal 100-103.
- Priastuti, A.W., Slamet, H.W. (2016). Dukungan Fasilitas dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP. *Jurnal Matematika*. 5-10.
- Puspita, W. (2015). *Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja*. Artikel Ilmiah.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 13-23.
- Rusyadi, S.F. (2012). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1-11.
- Rosyidah. (2010). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung-Bogor. *Skripsi*. UIN.
- Siagian, R.E.F. (2014). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 122-131.
- Siregar, E., Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sjukur, S.B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 358-378.

- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Srisawasdi, N & Panjaburee, P. (2014). Technology-Enhanced Learning in Science, Technology, and Mathematics Education: Results on Supporting Student Learning. *Thailand. Journal Social and Behavioral*. Hal: 946-950.
- Sudiyanto, Akhyar, F., Maryati. (2015). Hubungan Antara Lingkungan dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*, 3-14.
- Sudjana, N. (2004). *Managemen Program Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih. (2015). Korelasi Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas SD Se-Gugus 4 Wates Kulon Progo. *Artikel Jurnal Skripsi*, 1-7.
- Susanto, H.P. (2016) Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Nasional*, 9(2), 134-147.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syaifurahman&Utaji. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta : Indeks.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H.B. (2007). *Teori Motivasi Dan Pengukuran*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Widyaningtyas, A, Sukirman & Radiyono, Y. (2013). Peran Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Keas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 136.
- Yamin, S, dkk. (2011). *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Zakelj, A. (2014). Support to Pupils with Learning Difficulties in Mathematics. Slovenia. *Journal Social and Behavioral*. Hal:506-511.