

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Aisyah., Arsyad, Nurdin & Minggu, Ilham. 2015. Peningkatan Kemampuan Investigasi Matematika Melalui Pemberian Proyek Matematika pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Watampone. *Jurnal Beta*. 8(1): 28-50.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Ferita, Rolina Amriyanti., & Retnawati, Heri. 2016. Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik untuk Pembelajaran Matematika di Kelas VII Semester 1. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 69-76.
- Haqiqi, Zaenal., Ramdani, Agus., & Zulkifli, Lalu. 2018. Analisis Kemampuan Pendidik dalam Menerapkan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA SMA di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 4(1): 46-55.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pamungkas, Wilis Okti., Wijayati, Nanik., & Sudarmin. 2016. Penilaian Proyek Berpendekatan Visual, Auditori, dan Kinestetik dengan Produk Storyboard dan Penerapannya pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 7(2): 13-24.
- Rahayu, Dwi Shinta. 2016. Respon Mahasiswa terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*. 2(2): 14-24.
- Setiyawati, Indah. 2016. Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Memanfaatkan Adobe Flash CS3 untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Apotema*. 2(1): 41-52.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sumardi. 2017. Penilaian Auntenik dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study di SMP Muhammadiyah Kabupaten Sukoharjo Jawa Tengah. *UAD*. 7: 359-366.
- Sutama. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Kartasura: BP-FKIP UMS.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sari, Rani Purnama., Zulhelmi., & Yennita. 2013, Penilaian Proyek tentang Materi Gerak Melalui Penerapan Model Problem Based Intruction di Kelas VII SMP N 20 Pekanbaru. *Jurnal Fisika*: 1-8.
- Tampubolon, Saur M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, Hamzah B. dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiana, I Wayan. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(2): 823-834.
- Wiyarsi, Antuni., & Priyambodo, Erfan. (2011). Efektifitas Penerapan Penilaian Proyek (Project Based Assessment) pada Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Ketuntasan Belajar Kimia Siswa SMA di Sleman. *Jurdik Kimia FMIPA UNY*. 7: 121-127.
- Widiartana, Made., Putra, Made., & Wiyasa, I Komang Ngurah. 2015. Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Penilaian Proyek (Project Assessment) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Marga Tahun Ajaran 2013/2014. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1): 1-9.