

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENILAIAN
PROYEK SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR
PK KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

Diajukan Oleh:

WAHYU TRI WIDIASTUTI

A 410 140 097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Tri Widiastuti
NIM : A410140097
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Artikel Publikasi : Efektifitas Pembelajaran Matematika Berbasis
Penilaian Proyek Siswa Kelas VIII SMP
Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura Tahun
Pelajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Tri Widiastuti
NIM. A410140097

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENILAIAN
PROYEK SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR
PK KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh:

WAHYU TRI WIDIASTUTI

A 410 140 097

Skripsi Telah Disetujui oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Dipertahankan
di Hadapan Tim Penguji Skripsi

Surakarta, 3 April 2018

Pembimbing



Dr. Sumardi, M. Si.
NIDN. 0008035301

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENILAIAN PROYEK SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU TRI WIDIASTUTI
A 410 140 097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Kamis, 26 April 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M. Si.
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si.

Surakarta, 23 Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harnu Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh
dan hanya kepada Allah kamu berharap”.*

(QS. Al-Insyirah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan atas semua dukungan dari orang-orang terkasih, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan perasaan bangga penulis persembahkan dan berterimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayah Sumadi, S.Pd dan Ibu Dra. Juwati yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan terimakasih atas semua do'a yang selalu mengiringi langkahku.
2. Kakakku Agung Widiyanto, S.Tr dan Anita Anggar Kusuma, A.M.Keb yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan terimakasih atas semua do'a yang selalu mengiringi langkahku.
3. Kakakku Endah Kusumawati, S.Pd dan Budi Prasetyo, S.Tr yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan terimakasih atas semua do'a yang selalu mengiringi langkahku.
4. Adikku Dewi Rahmawati yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan terimakasih atas semua do'a yang selalu mengiringi langkahku.
5. Keponakanku Rashdan Putra W yang senantiasa memberikan semangat kepadaku.
6. Muhammad Satya Pratama, S.H., yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan terimakasih atas semua do'a yang selalu mengiringi langkahku.
7. Nurul Siti A dan Fitri Ardhiningtyas yang selalu memberikan semangat kepadaku, kalian sahabat yang baik.
8. Teman-teman FKIP Matematika kelas C Angkatan 2014 yang selalu saling mendukung dan selalu memberikan semangat.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Wahyu Tri Widiastuti / A410140097. **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENILAIAN PROYEK SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran matematika berbasis penilaian proyek. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatannya merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* siswa secara berturut-turut yaitu pada siklus I (73,03) dan (81,1), siklus II (77,23) dan (83,62), serta siklus III (81,38) dan (91,8). Sedangkan rata-rata hasil dari LKK selama tiga siklus secara berturut-turut yaitu (77,48), (86,64), dan (95,8). Dari siklus I sampai siklus III nilai rata-rata siswa kelas VIII “Buya Hamka” yang diperoleh dari *pre-test*, LKK, dan *post-test* mengalami peningkatan, selain hal tersebut nilai sikap siswa mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Jadi, dengan pembelajaran matematika berbasis penilaian proyek pembelajaran menjadi lebih bermakna yang mempengaruhi dan meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih optimal, meningkatkan keaktifan, serta kreatifitas siswa.

Kata kunci: penilaian proyek, pembelajaran matematika, hasil belajar.

ABSTRACT

Wahyu Tri Widiastuti/A410140097. **EFFECTIVENESS OF MATHEMATICS LEARNING BASED ON PROJECT ASSESSMENT IN GRADE VIII STUDENTS SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PK KARTASURA IN 2017/2018.** Essay. Fakultas Teaching and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

The purpose of this research is to know the result of increased student learning through learning mathematics-based assessment project. This research was carried out in SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura. This type of research based on his approach is qualitative research with action research design class. Data collection techniques on research using interviews, observation, documentation, and test. Technique of data analysis on the research conducted over several stages, namely the reduction of the data, the presentation of data, and withdrawal of the conclusion. The results of this research it can be concluded that an increase in the average value of pre-test and post-test in succession on cycle I (73,03) and (81,1), cycle II (77,23) and (83,62), as well as cycle III (81,38) and (91,8). While the average result of LKK for three cycles in succession that is (77,48), (86,64), and (95,8). From cycle I to cycle III average grade VIII “Buya Hamka” obtained from pre-test, LKK, post-test has increased, in addition to it the value of the attitude of students has increased at every meeting. So, with learning mathematics-based assessment project, learning becomes even more meaningful that affect and improve learning results students become optimal, enhancing the liveliness, and the creativity of the student.

Keywords: the assessment of the project, learning math, learning results.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Matematika Berbasis Penilaian Proyek Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Sumardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Mujibuddakwah, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura.
6. Ema Mahardikawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura yang telah memberikan waktu dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
7. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK Kartasura, khususnya kelas VIII “Buya Hamka”.

8. Muhammad Satya Pratama, S.H, Nurul Siti A, dan Fitri Ardhiningtyas selaku observer yang telah merelakan waktunya untuk membantu penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 23 April 2018

Penulis



Wahyu Tri Widiastuti
NIM. A410140097

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Penilaian Proyek	6
2. Pembelajaran Matematika.....	8
3. Hasil Belajar	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15

B. Setting Penelitian	15
C. Subjek dan Objek Penelitian	17
D. Data dan Sumber Data	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Keabsahan Data	19
G. Teknik Analisis Data	20
H. Prosedur Penelitian	21
I. Indikator Capaian Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Profil Tempat Penelitian.....	24
B. Deskripsi Kondisi Awal	25
C. Deskripsi Hasil Siklus I	28
D. Deskripsi Hasil Siklus II	35
E. Deskripsi Hasil Siklus III.....	41
F. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
G. Pembahasan Hasil Penelitian	49
H. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Rangkuman Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	16
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	28
Tabel 4.2. Hasil nilai <i>Pre-Test</i> , LKK, dan <i>Post-Test</i> Siklus I	34
Tabel 4.3. Hasil nilai <i>Pre-Test</i> , LKK, dan <i>Post-Test</i> Siklus II.....	41
Tabel 4.4. Hasil nilai <i>Pre-Test</i> , LKK, dan <i>Post-Test</i> Siklus III	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir Penelitian	14
Gambar 3.1.	Peta Lokasi SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK	15
Gambar 3.2.	Proses Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1.	Lembar Kerja Kelompok Siklus I	30
Gambar 4.2.	Hasil Diskusi LKK 1 dari Kelompok 1.....	30
Gambar 4.3.	Hasil Diskusi LKK 1 dari Kelompok 2.....	31
Gambar 4.4.	Hasil Diskusi LKK 1 dari Kelompok 3.....	32
Gambar 4.5.	Hasil Diskusi LKK 1 dari Kelompok 4.....	32
Gambar 4.6.	Hasil Diskusi LKK 1 dari Kelompok 5.....	33
Gambar 4.7.	Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	37
Gambar 4.8.	Hasil Diskusi LKK 2 dari Kelompok 1.....	37
Gambar 4.9.	Hasil Diskusi LKK 2 dari Kelompok 2.....	38
Gambar 4.10.	Hasil Diskusi LKK 2 dari Kelompok 3.....	39
Gambar 4.11.	Hasil Diskusi LKK 2 dari Kelompok 4.....	39
Gambar 4.12.	Hasil Diskusi LKK 2 dari Kelompok 5.....	40
Gambar 4.13.	Lembar Kerja Kelompok Siklus III.....	43
Gambar 4.14.	Hasil Diskusi LKK 3 dari Kelompok 1.....	43
Gambar 4.15.	Hasil Diskusi LKK 3 dari Kelompok 2.....	44
Gambar 4.16.	Hasil Diskusi LKK 3 dari Kelompok 3.....	45
Gambar 4.17.	Hasil Diskusi LKK 3 dari Kelompok 4.....	45
Gambar 4.18.	Hasil Diskusi LKK 3 dari Kelompok 5.....	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.	Hasil Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	48
Grafik 4.2.	Nilai Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Riset.....	62
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	63
Lampiran 3.	RPP Pertemuan Pertama	64
Lampiran 4.	LKK-1	69
Lampiran 5.	Soal <i>Pre-Test</i> Kesatu.....	70
Lampiran 6.	Soal <i>Post-Test</i> Kesatu	71
Lampiran 7.	Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Kesatu	72
Lampiran 8.	RPP Pertemuan Kedua dan Ketiga.....	73
Lampiran 9.	LKK-2	77
Lampiran 10.	Soal <i>Pre-Test</i> Kedua	78
Lampiran 11.	Soal <i>Post-Test</i> Kedua	79
Lampiran 12.	Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Kedua.....	80
Lampiran 13.	RPP Pertemuan Keempat	81
Lampiran 14.	LKK-3	86
Lampiran 15.	Soal <i>Pre-Test</i> Ketiga	87
Lampiran 16.	Soal <i>Post-Test</i> Ketiga.....	88
Lampiran 17.	Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Ketiga	89
Lampiran 18.	Daftar Nama Siswa Kelas 8 “Buya Hamka”.....	90
Lampiran 19.	Daftar Pembagian Kelompok.....	91
Lampiran 20.	Hasil Wawancara	92
Lampiran 21.	Rubrik Penskoran Penilaian Proyek LKK-1.....	95
Lampiran 22.	Hasil Penilaian LKK-1	96
Lampiran 23.	Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> , LKK, dan <i>Post-Test</i> Kesatu.....	97
Lampiran 24.	Rubrik Penskoran Penilaian LKK-2.....	98
Lampiran 25.	Hasil Penilaian LKK-2	100
Lampiran 26.	Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> , LKK, dan <i>Post-Test</i> Kedua	101
Lampiran 27.	Rubrik Penskoran LKK-3.....	102
Lampiran 28.	Hasil Penilaian LKK-3	103
Lampiran 29.	Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> , LKK, dan <i>Post-Test</i> Ketiga	104

Lampiran 30.	Penilaian Sikap Pertemuan Pertama	105
Lampiran 31.	Penilaian Sikap Pertemuan Kedua dan Ketiga.....	107
Lampiran 32.	Penilaian Sikap Pertemuan Keempat	109
Lampiran 33.	Dokumentasi Penelitian	111