

DAFTAR PUSTAKA

- Astarina, R. (2017). Rita Astarina, Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis Pendekatan Active Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Tumbuhan Di Sma Negeri 11 Banda Aceh. 5(April), 44–48. www.jurnal.unsyiah.ac.id/JET/article/download/7147/5861
- Dimiyati, Dr. Mudjiyono, Drs. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B dan Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hargis, J., Diego, S., Jolla, L., Soto, M., & Diego, S. (2017). a Proposal To Use Classroom Observations As Assessment Data To Measure and Evaluate Effective, 7(2), 6–17.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Inayah, R. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2ekonomi/article/view/1899>
- Javed, T. (2017). Association of Classroom Environment with Academic Achievement of Secondary School Girls in Pakistan. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(2), 121–127. <https://doi.org/10.5901/mjss.2017.v8n2p121>
- Kadry, Seifedine. (2015). "Quality-Assurance Assesement of Learning Outcomes in Mathematics". *International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technologi*. 4(2). P.37-48. https://www.researchgate.net/.../281135458_Quality-Assurance_Assessment_of_Learnin...
- Karimah, sayyidul. (2013). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student team achievement division) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal ilmiah Pendidikan matematika*, volume 1, No.1, 71-82, januari 2013.

<https://media.neliti.com/.../115889-ID-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif.pdf>

Kayyatun, sri.2013.Penggunaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan pembelajarn*, volume 3, No. 4, april 2014. <https://media.neliti.com/.../118241-ID-penerapan-metode-kerja-kelompok-untuk-me...>

Kulsum, U. Hindarto, N. (2011). Penerapan Model Learning Cycle Pada Sub Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (128-133), Juli 2011. <http://journal.unnes.ac.id>

Kuncoro, E. A. dan Riduwan,. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.

Lamauskas, V., & Augiene, D. (2017). Scientific research activity of students pre-service teachers of sciences at university: The aspects of understanding, situation and improvement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(1), 223–236. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00613a>

Maryadi, dkk. (2010).”*Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*”. Surakarta:BP-F UMS.

McLaren, B. M., Adams, D. M., Mayer, R. E., & Forlizzi, J. (2017). A Computer-Based Game that Promotes Mathematics Learning More than a Conventional Approach. *International Journal of Game-Based Learning*, 7(1), 36–56. <https://doi.org/10.4018/IJGBL.2017010103>

Mustari, M., & Irianto, D. M. (2016). Konsep Energi Panas Dan Energi Bunyi Melalui Model Learning Cycle (LC) 7 E, 1–9. <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologipgsd/article/download/537/454>

Olufemi, A. S., & Olayinka, A. A. (2017). European Journal of Alternative Education Studies School Size And Facilities Utilization As Correlates Of Secondary School Students ’ Academic Performance In Ekiti State , Nigeria, 69–82. <https://doi.org/10.5281/zenodo.495179>

Reid, G. (2009). *Memotivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi*. Jakarta : Indeks.

Sari, D. P., & Rahardi, R. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 2 Smanegeri1Turenpada Pokok Bahasan Turunandengan Pembelajaran Kooperatif Tipeteams Games Turnament (Tgt). *Jurnal Nasional. Universitas Negeri Malang*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Shernoff, D., Ruzek, E., & Sinha, S. (2016). The influence of the high school classroom environment on learning as mediated by student engagement. *School Psychology International*, (October), 1–18. <https://doi.org/10.1177/0143034316666413>
- Siagian. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 2(20), 122–131.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009).”*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”. Bandung: alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2015).*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Uno, Dr. H. Hamzah. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Sofyan, dkk. (2011). *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.