

**RELEVANSI SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL BIDANG
STUDI BAHASA INDONESIA TAHUN PELAJARAN 2017/2018 KELAS
XII BERDASARKAN STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI
DASAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:
Reyza Intan Permata
A310140174

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Reyza Intan Permata
NIM : A310140174
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Publikasi : Relevansi Soal Ulangan Akhir Semester Gasal
Bidang Studi Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran
2017/2018 Kelas XII berdasarkan Standar
Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Reyza Intan Permata

A310140174

PERSETUJUAN

RELEVANSI SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA TAHUN PELAJARAN 2017/2018 KELAS XII BERDASARKAN STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

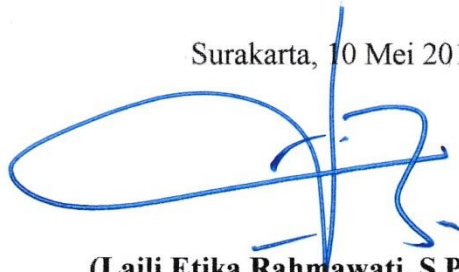
Diajukan Oleh:

Reyza Intan Permata

A310140174

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Mei 2018



(Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd.)

NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**RELEVANSI SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL BIDANG
STUDI BAHASA INDONESIA TAHUN PELAJARAN 2017/2018 KELAS
XII BERDASARKAN STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI
DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Reyza Intan Permata

A310140174

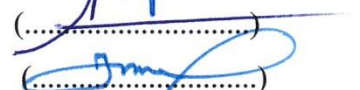
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 16 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

()
()
()



Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP.19650428993031001

MOTTO

Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas segalanya.

(Magdalena Neuner)

Yakinlah bahwa setiap doa dan restu dari orang tua akan membuatmu mudah menjalani segala hal.

(Penulis)

Jalani dan nikmati setiap prosesmu dan jangan lupa untuk bersyukur.

(Penulis)

Yakinlah bahwa Allah akan memberikan hikmah berupa keindahan dan kenikmatan dari setiap lika-liku kehidupanmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ingin mempersembahkan hasil skripsi ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis secara moril maupun materi dengan tulus ikhlas. Persembahan ini penulis haturkan kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Setiyono dan Ibu Sri Retnaningsih yang sangat kucintai yang telah memberikan pengorbanan, dukungan, motivasi, dan doa yang tiada terbatas.
2. Bapak dan Ibu Dosen, yang selama ini telah membimbing dan mengajarkan kepada penulis ilmu yang sangat luar biasa dan sangat bermanfaat bagi penulis. Terkhusus kepada Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan dan memberikan saran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga dan sepupuku yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. Sahabat-sahabatku PBI UMS kelas D yang selalu menemani, dan motivasiku dalam mengerjakan skripsiku selama ini.
5. Sahabat-sahabat sekaligus motivatorku Wonder Women (Anggi Eka Septiyani, Senja Restu Alfirani, Rista Yulisetia Mahanani, dan Irza Halimatus Zulva)
6. Teman-teman kelas XII IPA 1 SMA Batik 2 Surakarta yang selalu membantu dan mendorongku untuk maju.
7. Sahabat-sahabatku ciwi-ciwi kelas XII IPA 1 (Shelinda, Risky, Diana, Zulaika, Mareta, Alifia, Gaiya, Desi, dan Tiwi) yang selalu memberi semangat untuk menyusun skripsi ini.
8. Teman-temanku yang selalu memberikan saran dan semangat dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.

9. Teman-teman KKN Puhgogor 2014 yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Hermawan Nur Rahman yang selalu memberikan semangat dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Reyza Intan Permata/A310140174. **Relevansi Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Bidang Studi Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2017/2018 Kelas XII Berdasarkan Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2018.

Perubahan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) ke Kurikulum 2013 berdampak kepada kualitas soal yang ada di sekolah yang masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Ketidaksesuaian antaran soal dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar ini yang menjadikan masalah yang menarik untuk dikaji. Rumusan tersebut yaitu pertama, Bagaimana penyajian soal Ulangan Akhir Semester (UAS) gasal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)? Kedua, Bagaimana komposisi soal Ulangan Akhir Semester (UAS) gasal pada 4 keterampilan berbahasa mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)? Ketiga, Bagaimana relevansi soal Ulangan Akhir Semester (UAS) gasal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)?. Adapun tujuan penelitian ini, pertama Menyajikan soal Ulangan Akhir Semester (UAS) gasal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Surakarta SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Kedua, Mendeskripsikan komposisi soal Ulangan Akhir Semester (UAS) gasal pada 4 keterampilan berbahasa mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Ketiga, Mendeskripsikan relevansi soal Ulangan Akhir Semester (UAS) gasal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan metode pendekatan kualitatif deskripsi dengan teknik analisis data mengalir dan pengumpulan data dengan analisis dokumen dan studi pustaka. Hasil analisis data penelitian ini menghasilkan data bahwa soal objektif sebagian tidak sesuai penyajiannya, begitu juga dengan soal subjktif. Pada 4 keterampilan berbahasa sudah relevan dengan kompetensinya. Soal objektif sudah relevan dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar dan soal subjektif beberapa tidak relevan dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar.

Kata Kunci: Soal UAS, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

ABSTRACT

*Reyza Intan Permata/A310140174. **Relevance Problem od Deuteronomy Semester of Indonesian Language Study Year 2017/2018 Class XII based on Standard of Competence and Basic Competence.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2018.*

Curriculum Changes of Education Unit Level Curriculum (KTSP) to the 2013 Curriculum have an impact on the quality of questions in schools that still use Education Unit Level Curriculum (KTSP). The mismatch between the questions and the Competency Standards and these basic competencies makes it an interesting issue to study. In this essay we will study first, How is the presentation of the questions for the final exam (UAS) in the subjects of Bahasa Indonesia in SMK class XII based on Competence Standard (SK) and Basic Competence (KD)? Second, how is the composition of the questions of final exam (UAS) on the four language skills in the subjects of Bahasa Indonesia of Class XII based on Competence Standard (SK) and Basic Competence (KD)? Thirdly, how is the relevancy of the questions of the final exam (UAS) on the subjects of Indonesian language SMK class XII based on Competence Standard (SK) and Basic Competence (KD)?. The purpose of this study, first presents the question of the final exam (UAS) on the subjects of Bahasa Indonesia Surakarta SMK class XII based on Competency Standard (SK) and Basic Competence (KD). Second, Describe composition of the questions of final exam (UAS) on the four language skills in the subjects of Bahasa Indonesia of Class XII based on Competence Standard (SK) and Basic Competence (KD). Thirdly, Describe the relevancy of the questions of the final exam (UAS) on the subjects of Indonesian language SMK class XII based on Competence Standard (SK) and Basic Competence (KD). The method used in this research is qualitative description approach with data flow analysis techniques and data collection by document analysis and literature study. The results of this research data analysis resulted that the objective questions is partially not suitable to the presentation, as well as the subjective questions. on the four language skills are relevant to their competence. The objective question is relevant to the Competency Standards and the basic competencies and some subjective questions are irrelevant to the basic Competency and Competency Standards.

Keywords: *final exam questions, Competency Standards and Basic Competency*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum.wr.wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relevansi Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Bidang Studi Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2017/2018 Kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar” Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Berbagai hambatan dan kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Sukatmini, S.Pd., guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah meminjamkan dokumen soal

Ulangan Akhir Semester gasal bidang studi Bahasa Indonesia tahun pelajaran 2017/2018

7. Bapak dan Ibu yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya sejak kecil dengan ikhlas dan tulus. Sehingga, membantu dalam proses terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Saudara-saudara tercinta beserta sahabat-sahabat tersayang yang selama ini menemani, mendukung, memberikan semangat, kasih sayang, dan bantuannya demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon dengan kerendahan hati, mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
A. Landasan Teori	5
1. Pengertian Tes	4
2. Pengertian SK dan KD.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
 BAB III METODE PENELITIAN	 15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Data dan Sumber Data	15

D. Kehadiran Peneliti	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Keabsahan Data	17
G. Teknik Analisis Data	17
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
1. Penyajian soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Gasal bidang studi Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	20
2. Komposisi soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Gasal pada 4 keterampilan berbahasa bidang studi Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).....	31
3. Relevansi soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Gasal pada bidang studi Bahasa Indonesia SMK kelas XII berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	42
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Penelitian	60
 BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
 DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel 1.1 Format Penelaahan Soal Bentuk Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester gasal bidang studi Bahasa Indonesia tahun pelajaran 2017/2018 kelas XII
2. Tabel 1.2 Format Penelaahan Soal Bentuk Uraian Ganda Ulangan Akhir Semester gasal bidang studi Bahasa Indonesia tahun pelajaran 2017/2018 kelas XII.