

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KERJA KERAS DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN
DI SMP ISLAM KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk memenuhi salah satu syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh:

CITRA MEGANANDA

NIM Q100160126

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan Judul "**Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PKn Di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan**" karya,

Nama : Citra Megananda

NIM : Q100160126

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

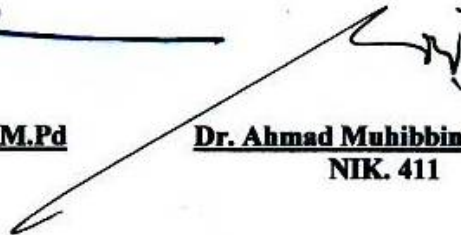
Surakarta, 26 April 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Bambang Sumardioko, M.Pd
NIDN. 0014056201



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.
NIK. 411

TESIS BERJUDUL

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KERJA KERAS
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PKn DI SMP ISLAM KARANGAYUNG KABUPATEN GROBOGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
CITRA MEGANANDA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 Mei 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Achmad Muhibbin, M.Si.

Penguji



Dr. Darsinah, M.Si.

Surakarta, 19 Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Citra Megananda
NIM : Q100160126
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras Dan
Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PKn Di SMP
Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 18 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Citra Megananda

Q100160126

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Al-Mujadillah:11)

Ilmu menginginkan untuk diamalkan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika tidak diamalkan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya.

(Sufyan ats-Tsauri)

Belajar dari kegagalan, bukan dari kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, dukungan material serta spiritual yang telah tercurah.
2. Adikku, Risma Megininda terima kasih untuk dukungan, kasih sayang, dan motivasinya hingga tesis ini bisa terselesaikan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya, sehingga penulisan Tesis yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PKn di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan" dapat terselesaikan.

Tesis ini disusun guna melengkapi syarat dalam memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaiannya Tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur dan Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Adminitrasi Pendidikan, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan laporan Tesis ini.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
4. Dr. Darsinah, M.Si., Sekprodi Program Magister Adminitrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

5. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
6. Segenap dosen dan staf Program studi Magister manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Keluarga besar SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 26 April 2018

Penulis

ABSTRAK

Megananda, Citra. 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PKn di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan". *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Pembimbing II Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) implementasi, (2) kendala, dan (3) solusi dalam implementasi pendidikan karakter kerja keras dan tanggung jawab dalam pembelajaran PKn siswa di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan.. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan penelitian menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini yaitu interaktif. Peneliti memperoleh tiga hasil penemuan, yaitu (1) Implementasi pendidikan karakter kerja keras dan tanggung jawab diawali dengan perencanaan dengan mempersiapkan RPP. Pelaksanaan melalui keteladanan dan pemberian motivasi. Evaluasi dengan melihat perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan lembar penilaian observasi. Implementasi karakter kerja keras ditunjukkan sikap mengerjakan tugas tepat waktu, tidak putus asa, memeriksa tugas, dan mampu mengelola waktu. Implementasi karakter tanggung jawab ditunjukkan dengan melaksanakan kewajiban, mampu mengambil keputusan, dan dapat dipercaya. (2) Kendala karakter kerja keras meliputi tidak memiliki prioritas, perfeksionis, kurang fokus, dan manajemen waktu yang buruk. Kendala karakter tanggung jawab meliputi diri sendiri, dan teman sebaya. (3) Solusi atas kendala karakter kerja keras yaitu keteladanan, pemahaman, sanksi, motivasi, suasana kelas kondusif, mengingatkan memeriksa kembali pekerjaannya, memberikan batasan waktu, dan membantu siswa yang lamban. Solusi atas kendala implementasi karakter tanggung jawab meliputi pemberian konsekuensi, memberikan pengarahan, dan pemberian hukuman.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter Kerja Keras, Tanggung Jawab, Pembelajaran PKn.*

ABSTRACT

This study aims to describe (1) implementation, (2) obstacles, and (3) solution in the implementation of character education of hard work and responsibility in learning Civics students in Islamic Junior High School Karangrayung Grobogan Regency. This research type is descriptive qualitative research with ethnography approach . Data collection techniques are interview, observation, and documentation. The validity of the study used triangulation of data sources and triangulation techniques or data collection methods. Data analysis in this research is interactive. Researchers obtained three findings, namely (1) Implementation of character education of hard work and responsibility begins with planning by preparing RPP. Implementation through exemplary and motivation. Evaluation by looking at cognitive, affective, and psychomotor developments with an observation appraisal sheet. Implementation of the character of hard work is shown the attitude of doing the task on time, not despair, check the task, and able to manage the time. Implementation of the character of responsibility is demonstrated by performing obligations, being able to make decisions, and be trustworthy. (2) The hard work character constraints include lack of priority, perfectionism, lack of focus, and poor time management. The constraints of character responsibility include oneself, and peers. (3) The solution to the obstacles of hard work character, ie exemplary, understanding, sanction, motivation, conducive classroom atmosphere, reminded to re-examine the work, give time limitations, and help slow students. Solutions to the constraints on the implementation of the character of responsibility include the provision of consequences, direction, and punishment.

Keywords: *Character Education Hard Work, Responsibility, Civic Learning.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Penelitian yang Relevan	9
B. Kajian Teori	18
1. Implementasi Pendidikan Karakter.....	18
2. Karakter Kerja Keras	25
3. Karakter Tanggung Jawab	27
4. Pembelajaran Pkn	31
5. Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras	34
6. Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	35

7. Kendala Implementasi Karakter Kerja Keras Dan Tanggung Jawab	36
8. Solusi Implementasi Karakter Kerja Keras Dan Tanggung Jawab	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Kehadiran Peneliti.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan	49
1. Profil SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	49
2. Visi Misi SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan ...	50
3. Tujuan Sekolah SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan	51
4. Daftar Guru, Karyawan dan Siswa SMP Islam Karangrayung	51
B. Deskripsi Data	53
1. Implementasi pendidikan karakter kerja keras dan tanggung jawab dalam pembelajaran PKn pada siswa di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	53
2. Kendala implementasi pendidikan karakter kerja keras dan tanggung jawab dalam pembelajaran PKn pada siswa di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan.....	73
3. Solusi atas kendala implementasi pendidikan karakter kerja keras dan tanggung jawab dalam pembelajaran PKn pada siswa di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan	78
C. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93

B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kondisi Guru di SMP Islam Karangrayung Tahun Ajaran 2017/2018	51
Tabel 2. Daftar Jumlah Siswa SMP Islam Karangrayung	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi	104
Lampiran 2. Profil SMP Islam Karangrayung	105
Lampiran 3. Daftar Guru dan Siswa SMP Islam Karangrayung	106
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	107
Lampiran 5. Silabus	127
Lampiran 6. Program Semester	142
Lampiran 7. Program Tahunan	150
Lampiran 8. Lembar penilaian karakter kerja keras	157
Lampiran 9. Lembar penilaian karakter tanggung jawab	160
Lampiran 10. Dokumentasi.....	163