DAFTAR PUSTAKA

Acer, N., Iteire K.A.., Jacobs N., 2007. Comparison Of Three Methods For The Estimation Of Total Intracranial Volume. *Annals Of Plastic Surgery*, 58(1):48-53.

Ali, S. Marjinah, S., Hermin M., 2014. Study Of Cranial Capacity Of Adult North Indian Human Skulls And Its Sexual Dimorphism. *International Journal Of Scientific Study*, 1(5):29-31.

Amri, R., 2016. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (Sppkb) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Semester Genap Smk Muhammadiyah Metro T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro,* 2(3): 46-54.

Anand, M. K., 2009. *Anand's Human Anatomy For Dental Students.* 2nd Penyunt. Noida: Gopsons Papers Ltd. 1(5):166-8

Arifin, 2015. Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 3(1):203-7.

Aviana, R., 2015. Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* 3(1): 30-3.

Balitbang Kemenkes RI. 2016. Riset Kesehatan Dasar; Riskesdas. Jakarta: *Balitbang* Kemenkes RI.

Crust L.,2015. Influence Of Music And Distraction On Visual Search Performance Of Participants With High And Low Affect Intensity And Concentration. *International Journal Food Science Nutrition* 2(4):1003-7.

Depdiknas., 2010. *Ketentuan Umum Kurikulum (TK,SD/MI, SMP/MTs, SMA/MK)*. Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Dahlan, M., 2013. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Dimyati, M., 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eboh, D. E., Okoro, E. C. & Iteire, K. A., 2016. A Cross-Sectional Anthropometric Study Of Cranial Capacity Among Ukwuani People Of South Nigeria. *Malays J Med Sci,1(3)*: 72-82.

Ezejindu, Chinweife, Ihentuge & Uloleme, 2013. Studies Of Cranial Capacity Between The Ages Of 14 – 20 Yrs Of Ogidi People Of Anambra State, Nigeria. *Journal Of Dental And Medical Science,* 4(1): 54-9.

Fajri, N., Yoesoef, A. & Nur, M., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Strategi Joyful Learning terhadap Prestasi

Ganiyu, M. O., 2015. Study Of Cranial Capacity In Relation To Intelligence And Other Anthropometric Parameters Among Students Of Ahmadu Bello University, Zaria. *Ahmadu Bello University,* 6(4) :1-114.

Gould, J., 2012. Morton's Ranking of Races by Cranial Cpacity. *Journal of Science,* New Series 200(4341): 503-9

Hermawan, D., 2014. Teknik Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Tugu Jumantono Tahun Pelajaran 2014/2015. Thesis . Repository Universitas Sebelas Maret

Japardi, I., 2003. *Anatomi Tulang Tengkorak,* Medan: Usu Digital LibraryKementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017. *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017.* Jakarta: Pusat Data Dan Statistik Pendidikan Dan Kebudayaan

Kalanjati, V. P., 2014. Estimation Of Cranial Capacity And Growth Indicators In Elementary School Children. *Int. J. Morphol,* 32(1):7-11.

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017. *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017.* Jakarta: Pusat Data Dan Statistik Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kemenkes RI, 2013. *Riset Kesehatan Dasar; Riskesdas*. Jakarta: Balitbang Kemenkes RI.

Lenroot, R. K., Gogtay, N., Greenstein, D. K. & Wells, E. M., 2007. Sexual Dimorphism Of Brain Developmental Trajectories During Childhood And Adolescence. *Nih Public Access,* 36(4): 1065-73.

Libby, J. Elmira D., Naela D., 2017. Modelling Human Skull Growth: A Validated Computational Model. *Journal Of The Royal Society Interface,* 37 (9): 1-10.

Marhaeni, M., 2016. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Segugus I Kecamatanwates Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal PGSD* 4 (1) :334-43.

Marcotty, P. M., Reuther, T. & Eisenhauzer, A. S., 2009. Bridging Of The Sella Turcica In Skeletal Class Iii Subjects. *European Journal Of Orthodentics,* 32(2):148-53.

Nelson, 2008. *Ilmu Kesehatan Anak Esnsial*. Jakarta: IDAI

Newton P., 2017. *Concentration Practice Test 1*. Psychometric Succes Netherland.

Notoatmodjo, S., 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

NYC Departement of Education. 2017. *Elementary Student Handbook.*

NYC: California

Pietschnig, J., Elmira D., Naela D., 2015. Meta-Analysis Of Associations Between Human Brain Volume And Intelligence Differences: How Strong Are They And What Do They Mean?. *Neuroscience And Biobehavioral Reviews,* 27(9): 411-32.

Prado, E. L. & Dewey, K. G., 2014. Nutrition And Brain Development In Early Life. *International Life Sciences Institute,* 72(4):267-84.

Prasana, L., 2013. A Cranio-Facial Dysmorphic Foetus; A New Syndrome. *J. Nepal Paediatr. Soc.,* 33(2):155-6.

Prasanti, F., 2015. Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Pada Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Keguruan*.Thesis . Repository Universitas Sebelas Maret

Priyatno, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS.* Yogyakarta: Mediakom

Rahmawati, F., Sudarma, I. K. & Sulastri, M., 2014. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD

Kelas IV Semester Genap di Kecamatan Melaya-Jembrana. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,* 4(5):1-11.

Rekawati E., 2016. Aktivitas Fisik Mempengaruhi Fungsi Kognitif Lansia. *Jurnal Keperawatan Indonesia* 19 (2): 71-77

Richtsmeler, J. T. & Flaherty, K., 2013. Hand In Glove : Brain And Skull In Development And Dysmorphogenesis. *National Institute Of Health,* 125(4):469-89.

Sari R., 2015. Hubungan Estimasi Kapasitas Kranium dengan Memori Kerja pada Siswa SD Kristen Manahan. *Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret*

Setiawan R., 2015. Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Konsentrasi Siswa (Studi Pada Siswa SMA Negeri 1 Widang Kelas XI). *Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*

Schumacher U., 2015.*Prometheus Atlas Anatomi Manusia*. Jakarta : EGC

Sgouros, S., 2005. *Skull Vault Growth In Craniosynostosis.* Child's Nervous System, *21(10):*861-70.

Sherwood, L., 2001. Fisiologi Manusia: Dari Sel Ke Sistem. *Terjemahan Brahm U.Pendit.*Human Physiology: From Cells To System. *Jakarta: EGC*

Simons, J., 2017.Dimentian and The Brain. *Alzheimer's Society National Dementia Journal* 8(5):1-13

Slameto S., 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Suparta, D. G., Lasmawan, I. W. & Marhaeni, A., 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha ,* 5(2) :1-12.

Susila & Suyanto, 2015. *Metodologi Penelitian Cross Sectional.* 1 penyunt. Klaten: BossScript.

Suwardhani, 2015. Penerapan Latihan *Concentration Grid Test* Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan,* 6(4): 41-5.

Thaib, E. N., 2013. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika* , 7(2) : 384-99.

Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemu.* Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Wibowo, A., Murti, B. & Suriyasa, P., 2013. Pengaruh Problem Based Learning, Motivasi Belajar dan Intelligence Quotient terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Fisiologi Olahraga pada Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga,*8(1):49-60.

Wierenga, L. M., Langen, M., Oranje, B. & Durston, S., 2014. Unique Developmental Trajectories Of Cortical Thickness And Surface Area. *Elsevier,* 44(3): 120-6.