

DAFTAR PUSTAKA

- Acer, N., Sahin, B., Bas, O., Ertekin, T. & Usanmaz, M., 2007. Comparison of Three Methods for the Estimation of Total Intracranial Volume. *Annals of Plastic Surgery*, 58(1), pp. 48-53.
- Afandi, R., 2016. Hubungan Kemampuan Kognitif dan Sikap Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Praktik di SMK N 1 Sedayu. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 4(5), pp. 311-318.
- Aisah, Suryani, N. & Fadilah, S. S., 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Tahun Pelajaran 2016/2017. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, pp. 41-51.
- Ali, S., Sinha, A.P., Jethani, S.L., Rohatgi, R.K. & Anamika, K., 2014. Study of Cranial Capacity of Adult North Indian Human Skulls and its Sexual Dimorphism. *International Journal of Scientific Study*, 1(5), pp. 29-31.
- Anand, M. K., 2009. *Anand's Human Anatomy for Dental Students*. 2nd penyunt. Noida: Gopsons Papers Ltd.
- Dahlan, M., 2013. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dahlan, M. S., 2014. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. 6 ed. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Depdiknas, 2010. *Ketentuan Umum Kurikulum (TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MK)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dicke, U. & Roth, G., 2016. Neuronal Factors Determining High Intelligence. *The Royal Society Publishing*, 371(1685), pp. 1-9.
- Eboh, D. E., Okoro, E. C. & Iteire, K. A., 2016. A Cross-sectional Anthropometric Study of Cranial Capacity among Ukwuani People of South Nigeria. *Malays J Med Sci*, pp. 72-82.
- Ezejindu, Chinweife, Ihentuge & Uloleme, 2013. Studies of Cranial Capacity between the Ages of 14 – 20 Yrs of Ogidi People of Anambra State, Nigeria. *Journal of Dental and Medical Science*, pp. 54-59.
- Fajri, N., Yoesoef, A. & Nur, M., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Strategi Joyful Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTsN Meuraxa Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, pp. 98-109.

- Ganiyu, M. O., 2015. Study of Cranial Capacity in Relation to Intelligence and other Anthropometric Parameters among Students of Ahmadu Bello University, Zaria. *AHMADU BELLO UNIVERSITY*, pp. 1-114.
- Japardi, I., 2003. *Anatomi Tulang Tengkorak*, Medan: USU Digital Library.
- Kalanjati, V. P., 2014. Estimation of Cranial Capacity and Growth Indicators in Elementary School Children. *Int. J. Morphol*, 32(1), pp. 7-11.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lenroot, R. K., Gogtay, N., Greenstein, D. K. & Wells, E. M., 2007. Sexual Dimorphism of Brain Developmental Trajectories during Childhood and Adolescence. *NIH Public Access*, 36(4), pp. 1065-1073.
- Libby, J., Marghoub, A., Johnson, D., Khonsari, R.H., Faqan, M.J. & Moazen, M., 2017. Modelling Human Skull Growth: a Validated Computational Model. *Journal of The Royal Society Interface*, pp. 1-10.
- Listiyaningsih, R. & Dewayani, T., 2010. Kepercayaan Diri pada Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita. *Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, pp. 1-12.
- Marcotty, P. M., Reuther, T. & Eisenhauzer, A. S., 2009. Bridging of The Sella Turcica in Skeletal Class III Subjects. *European Journal of Orthodontics*, 32(2), pp. 148-153.
- McDaniel, M. A., 2005. Big-brained People are Smarter: A Meta-analysis of the Relationship between In Vivo Brain Volume and Intelligence. *Intelligence*, 33(2005), pp. 337-346.
- Notoatmodjo, S., 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, S., 2017. Pengaruh Kondisi Ekonomi terhadap Tingkat Pendidikan Anak di Desa Sinar Tebudak Kecamatan Tujuh belas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, pp. 1-8.
- Pietschnig, J., Penke, L., Wicherts, J.M., Zeiler, M. & Voracek, M., 2015. Meta-Analysis of Associations Between Human Brain Volume and Intelligence Differences: How Strong Are They and What Do They Mean?. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, pp. 411-432.
- Prado, E. L. & Dewey, K. G., 2014. Nutrition and Brain Development in Early Life. *International Life Sciences Institute*, 72(4), pp. 267-284.
- Prasana, L., 2013. A Cranio-Facial Dysmorphic Fetus; A New Syndrome?. *J. Nepal Paediatr. Soc.*, 33(2), pp. 155-156.

- Putro, S. P., 2006. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Sikap Percaya Diri pada Siswa Kelas V SD Negeri se Kecamatan Jebres Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rahmawati, F., Sudarma, I. K. & Sulastri, M., 2014. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Kelas IV Semester Genap di Kecamatan Melaya-Jembrana. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, pp. 1-11.
- Richtsmeler, J. T. & Flaherty, K., 2013. Hand in Glove : Brain and Skull in Development and Dysmorphogenesis. *National Institute of Health*, 125(4), pp. 469-489.
- Rohayati, I., 2011. Program Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*, Issue 1, pp. 368-376.
- Ruwaida, A., Lilik, S. & Dewi, R., 2006. Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kesiapan Menghadapi Masa Menopause. *Indigenous : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), pp. 50-62.
- Safitri, D. A., 2015. *Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Prestas Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Kramat Jati 19 Pagi*. Skripsi: FITK, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sari, R. Y., 2015. *Hubungan antara Estimasi Kapasitas Kranium dengan Kapasitas Memori Kerja pada Anak SD di Surakarta*. Skripsi: FK, Kedokteran, Universitas Sebelas Maret.
- Sgouros, S., 2005. Skull Vault Growth in Craniosynostosis. *Child's Nervous System*, 21(10), pp. 861-870.
- Suhardita, K., 2011. Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011). *Portal Jurnal UPI*, pp. 127-138.
- Suparta, D. G., Lasmawan, I. W. & Marhaeni, A., 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, pp. 1-12.
- Susila & Suyanto, 2015. *Metodologi Penelitian Cross Sectional*. 1 penyunt. Klaten: BossScript.
- Swamy, K. B., Latif, A., Hadi, S., Hassan, A., Kadarman, N., 2013. Correlation Between Cranial Capacity and Mental Ability among School Children in

- Kuala Terengganu, Malaysia. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 17(8), pp. 1016-1022.
- Sya'ban, A., 2005. *Teknik Analisis Data Penelitian* [Interview] (13 Desember 2005).
- Taki, Y., Hashizume, H., Sassa, Y., Takeuchi, H., Asano, M., Asano, K., 2011. Correlation among Body Height, Intelligence, and Brain Gray Matter Volume in Healthy Children. *Neuroimage*, 5(2012), pp. 1023-1027.
- Thaib, E. N., 2013. Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XII(2), pp. 384-399.
- Vandini, I., 2015. Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 5, pp. 210-219.
- Wibowo, A., Murti, B. & Suriyasa, P., 2013. Pengaruh Problem Based Learning, Motivasi Belajar dan Intelligence Quotient terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Fisiologi Olahraga pada Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Magister Kedokteran Keluarga*, pp. 49-60.
- Wierenga, L. M., Langen, M., Oranje, B. & Durston, S., 2014. Unique Developmental Trajectories of Cortical Thickness and Surface Area. *Elsevier*, pp. 120-126.
- Yanti, P. G. & Fauzyah, D. R., 2016. Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) terhadap Kemampuan Membaca Puisi. *LINGUA*, 12(2), pp. 133-140.