

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PROGRAM KEGIATAN AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAH 01
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

Oleh :
Edi Santoso
NIM : G000140015
NIRM : 14/ X/ 02.2.1/ 0046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 08 Maret 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS)
DALAM MENINGKATKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI SMP MUHAMMADIYAH 01 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang ditulis oleh :

Nama : Edi Santoso
NIM/NIRM : G000140015/ 14/ X/ 02.2.1/ 0046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

NIDN. 0607096504



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DALAM MENINGKATKAN PROGRAM KEGIATAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAH 01 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Penyusun : Edi Santoso
NIM : G000140015
NIRM : 14/X/02.2.1/0046
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : Rabu, 25 April 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Surakarta, 25 April 2018

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN.0605096402

Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)
NIDN.0607096504

Penguji II

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN.0628117301

Penguji III

(Dr. Ali Anshori, M.Ag)
NIDN.0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Santoso
NIM : G00014015
NIRM : 14/X/02.2.1/0046
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 07 April 2018

Hormat Saya,



Edi Santoso

NIM. G 000 140 015

MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui,” (QS. An-Nahl :43)¹

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللهُ جَمِيعًا إِنَّ

اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Dan bagi tiap-tiap ummat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Seungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (QS. Al-Baqarah:148)²

إِذَا وُسِدَ الأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَتَنْتَظِرِ السَّاعَةَ (روا هـ ال بخارى)

Apabila suatu urusan diserahkan pada bukan ahlinya, maka tunggu saat kehancurannya.

(H.R. Bukhari)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Cahaya Qur'an, 2011), 272

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Cahaya Qur'an, 2011), 23

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Teriring doa disetiap nafas dan kerendahan hati, tulisan sederhana ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak & Ibu tercinta (Langgeng dan Mistun Rokanah) atas do'amulah ku bisa berdiri dengan sampai detik ini dan atas nasehatmulah, aku bisa selalu semangat, karena memberi motivasi agar sukses meraih cita-cita.
2. Keluarga besar yang tak kenal lelah memberi motivasi, inspirasi dan tiada henti memberikan doa buat perjalananku dalam mengejar asaku.
3. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Teman-teman seiman dan seperjuangan serta Sahabat-sahabat yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini, yang telah bersama-sama menimba ilmu, semoga amal shalih selalu kita lakukan dan Allah membalas dengan pahala yang melimpah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah
a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”).

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعي	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ
contoh		

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung

“-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Seiring dengan pembagian kekuasaan sentralisasi dan desentralisasi, Pemerintah memberikan kebijakan di daerah kota maupun kabupaten dalam bidang pendidikan, untuk itu Manajemen Berbasis Sekolah memberikan kebijakan secara luas sebagai kewenangan sekolah untuk meningkatkan hasil mutu pendidikan Nasional sebagaimana tercantum pada Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional dan No. 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah. kebijakan daerah di kota dan kabupaten salah satunya diberikan kepada sekolah muhammadiyah diantaranya Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, strategi dan hasil implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan program kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 01 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deduktif.

Hasil penelitian mendapatkan kesimpulan bahwa implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan program kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMP muhammadiyah 1 Surakarta menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan MBS dalam meningkatkan Al-islam kemuhammadiyah yang diterapkan sesuai dengan teori terbukti memperhatikan rencana, pelaksanaan rencana, dan supervisi pelaksanaan rencana kegiatan yang merupakan bagian dari fungsi-fungsi manajemen berbasis sekolah yang dapat mempengaruhi pelaksanaannya dalam meningkatkan Al-islam kemuhammadiyah. 2) Strategi pelaksanaan MBS dalam meningkatkan Al-islam kemuhammadiyah sudah sesuai dengan teori namun perlu peningkatan yang bisa dilaksanakan, hal tersebut dapat dilihat dengan adanya peran serta guru Al-islam kemuhammadiyah dalam menerapkan pembiasaan perilaku siswa sesuai dengan ajaran agama islam serta adanya proses pengambilan keputusan yang demokratis. 3) Hasil pelaksanaan MBS dalam meningkatkan al islam kemuhammadiyah menunjukkan hasil yang baik dan efektif dari adanya peluang keterlibatan kepala sekolah dan guru untuk dapat melihat atau memparameter seseorang siswa secara langsung serta fasilitas sarana prasarana yang disediakan sekolah sudah mencukupi dan layak pakai membuat siswa nyaman belajar.

Kata Kunci: Implementasi Manejemen Sekolah, Al-Islam dan Kemuhammadiyah

ABSTRACT

Along with the centralized and decentralized division of powers, the Government provides policies in urban and district districts in the field of education, therefore School Based Management provides widespread policy as a school authority to improve the quality of national education as stated in Law no. 20 of 2003 on National education system and No. 32 of 2004 on Regional Government. local policies in the city and district one of them is given to muhammadiyah schools such as Al-Islam and Kemuhammadiyah. This study aims to determine the planning, strategy and implementation results of school-based management in improving Al-Islam and kemuhammadiyah in SMP Muhammadiyah 01 Surakarta.

This research is a field research using qualitative descriptive method. data collection techniques used are by observation, interview and documentation. Data analysis uses deductive analysis.

The results of the study concluded that the implementation of school-based management in improving al-Islam and kemuhammadiyah in SMP muhammadiyah 1 Surakarta shows that: 1) MBS planning in improving Al-islam kemuhammadiyah applied susuai theory proved to pay attention to plans, implementation plans and supervision of the implementation of the plan activities that are part of school-based management functions that may influence its implementation in enhancing Al-islam kemuhammadiyah. 2) SBM implementation strategy in improving Al-islam kemuhammadiyah is in accordance with the theory but it needs a workable improvement, it can be seen with the role of Al-islam kemuhammadiyah teachers in applying habituation behavior of students in accordance with Islamic religious teachings and the process of decision making that is democratic. 3) The results of SBM implementation in improving al-Islam kemuhammadiyah showed good and effective results of the existence of opportunities for principals and teachers to be able to see or memparameter a student directly as well as facilities provided infrastructure of the school is sufficient and feasible to make students comfortable learning.

Keywords: Implementation of School Management, Al-Islam and Kemuhammadiyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ اللَّهُ بِهِ أَعْيُنَنَا عُمِيًّا

وَأَدَانَا صُمًّا وَقُلُوبَنَا غُلْفًا وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَيَّ

صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ وَالتَّشْوِيرِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ. مُحَمَّدٍ

وَأَصْحَابِهِ الْأَبْرَارِ, وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam atas rahmat serta karunia-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan karya skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya yang senantiasa mengikuti sunnah-sunnah beliau hingga hari kiamat nanti. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat guna mendapatkan Gelar Sarjana Strata (S1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “Implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) dalam meningkatkan Program Kegiatan Al-islam kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 01 Surakarta.”

Implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) pada hakikatnya adalah pemberian otonomi yang lebih luas dari pemerintah kepada sekolah dengan tujuan akhirnya meningkatkan mutu hasil penyelenggaraan pendidikan sehingga bisa menghasilkan prestasi yang sebenarnya melalui proses manajerial yang mapan. Oleh karena itu, SMP Muhammadiyah 01 Surakarta dalam rangka mengembangkan Program peningkatan mutu pendidikan melalui kebijakan daerah di kota dan kabupaten terdapat program Al-Islam dan Kemuhammadiyah, yang merupakan sistem pendidikan dengan memiliki ciri utama, yaitu diajarkan ilmu agama Islam dan bahasa Arab, serta dalam perkembangannya diajarkan pula mata

pelajaran kemuhammadiyah. Ketiga mata pelajaran ini, yaitu Al-Islam, Kemuhammadiyah dan bahasa Arab lazim disebut Ismuba bagi sekolah dan madrasah Muhammadiyah sekaligus sebagai ciri khusus dan keunggulan, sehingga menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan umum sesuai jenjangnya, dan agama Islam, Kemuhammadiyah serta bahasa Arab.

Selama penulisan skripsi ini, terdapat banyak dorongan, bantuan serta bimbingan yang datang dari berbagai pihak kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan karya ini. Oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta pembantu Dekan, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Muhammad Ali, M.Ag selaku Kaprodi dan Istanto S. Pdi, M. Pdi selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Abdullah Aly, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dalam penulisan skripsi telah meluangkan waktu, mencurahkan pikirannya, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Segenap Dosen, Staf, dan Karyawan Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik. Dan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
5. Sukidi, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 01 Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah 01 Surakarta.
6. Segenap guru, karyawan, siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 01 Surakarta atas partisipasinya dalam proses penelitian.

7. Rasa terimakasih kepada kawan-kawan seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya baik berupa jasa ataupun materil.

Semoga Allah Swt membalas amal kebaikan dengan balasan pahala yang besar, Amin. Dan kami berharap semoga Allah Swt selalu menimpahkan rahmat, hidayah serta perlindungan-Nya kepada kita dan keluarga. Dan kami selaku Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Mudah-mudahan Allah selalu menerima amal dan usaha kita serta menjadikan penelitian ini, sebagai amal kebaikan kami dan dapat memberikan manfaat kepada dunia pendidikan, khususnya di lembaga pendidikan islam yang paling dasar untuk membentuk dan mencetak generasi di masa datang.

Surakarta, 07 Maret 2018

Penulis

Edi Santoso

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	xi
HALAMAN ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis dan pendekatan.....	5
2. Tempat dan Penelitian Subjek Penelitian.....	6
3. Metode Pengumpulan Data	6
4. Metode Analisis Data	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Tinjauan Teoritik.....	18
1. Konsep Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah....	18
a. Pengertian Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	18
b. Tujuan dan Alasan Diterapkannya MBS Di Indonesia	20
c. Perencanaan implementasi MBS.....	23
d. Strategi sukses implementasi MBS	25
e. Efektifitas Model Penyelenggaraan MBS	27
2. Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	28
a. Latar belakang Al-islam dan kemuhammadiyah.....	28
b. Visi, Misi dan Tujuan Al-islam dan kemuhammadiyah.....	29
3. Indikator Keberhasilan	30

BAB III	DESKRIPSI DATA	
	A. Gambara Umum SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	34
	1. Latar belakang Berdirinya.....	34
	2. Visi, misi dan tujuan.....	37
	3. Struktur Kepengurusan dan Staf Pengajar	38
	4. Keadaan siswa	42
	5. Sarana dan prasarana	43
	B. Program kegiatan Al Islam dan Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	44
	C. Implementasi MBS dalam meningkatkan program Kegiatan Al Islam dan Kemuhammadiyah.....	48
	1. Perencanaan Implementasi MBS dalam Program Kegiatan Al Islam dan Kemuhammadiyah.....	48
	2. Strategi Implementasi MBS dalam Program kegiatan Al Islam dan Kemuhammadiyah	52
	3. Hasil Implementasi MBS dalam Program kegiatan Al Islam dan Kemuhammadiyah	58
BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Perencanaan Implementasi MBS dalam Program kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	60
	B. Strategi Perencanaan Implementasi MBS dalam Program kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah	72
	C. Hasil Perencanaan Implementasi MBS dalam Program Kegiatan Al-Islam dan Kemuhammadiyah	79
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	82
	B. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Struktur Kepengurusan dan Staf Pengajar SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, 39.
- Tabel 2 Jumlah Kelas dan Murid SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, 42.
- Tabel 3 Data Siswa dalam 5 Tahun Terakhir SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, 42.
- Tabel 4 Sarana dan Prasarana Smp Muhammadiyah 1 Surakarta, 43.
- Tabel 5 Jadwal Tadarus Pagi, 50.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran 2	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan dari Tempat Penelitian
Lampiran 5	Draf Panduan Wawancara
Lampiran 6	Foto Dokumentasi
Lampiran 7	Curriculum Vitae