

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, Mustamim. (2011). Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika. *Edumatica*, 1(1), 25-32.
- Aqib. (2013). Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Media.
- Astikasari, Heru S.M. (2011). Metakognisi dan theory of mind (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*, Vol 1, No.2, 53-64.
- Ayu, Desy.N. (2014). Pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika untuk pencapaian kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematika siswa SMA. *JMP: Vol 6, (2)*, 115-125.
- Darmayanti, Vera, Undang R, & Viyanti. (2013). Pengaruh keterampilan metakognisi terhadap penguasaan konsep dan berpikir kritis melalui TPS. *Jurnal pembelajaran Fisika*, 93-104.
- Ekoningtyas, Maryati. (2013). Pengaruh pembelajaran think pair share dipadu pola pemberdayaan berpikir melalui pertanyaan terhadap keterampilan metakognitif, berpikir kreatif, pemahaman konsep ipa dan retensinya serta sikap social siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 1, No.4, 332-342.
- Fitrianti. Sutji R. & Muh. Rizal. (2016). Analisis Metakognisi Siswa SMP Negeri I Buko Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *e-Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 58-65.
- Flavell, John H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring a new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, Vol.34, No.10, p906-911
- Hadi, W. S. (2013). *Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Huda, Nizlel, Subanji, dkk (2016). *University Students Metacognitive Failures in Mathematical Proving Investigated Based on the Framework of Assimilation and Accomodation*. Academic Journals. V 11(12). PP1119-1128
- Ikayanti, S., & Sugiarto, B. (2012). The Influence of Metacognitive Knowledge to Student Learning Outcomes on Salt Hydrolysis Matter In Xi Science 4 Rsbi Sman Mojoagung Jombang. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 204-211.
- Indrawati, Farah. (2015). Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215-223.

- Jurnaidi, & Zulkardi. (2013). Pengembangan soal model PISA pada konten *change and relationship* untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan*, Vol.7, No.2, 37-54.
- Kartika, Dwiani Listya, Riyadi, & Imam Sujadi. (2015). "Proses Metakognisi dalam pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI di SMA Negeri Banyumas." *Educational Research and Evalution* 15(5): 447-463.
- Ketut, I Sudarsana. (2016). Peningkatan mutu pendidikan luar sekolah dalam upaya pembangunan sumber daya manusia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1-14.
- Kriswiyanti, Theresia, N. (2012). Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika di SD. *KNM XVI*. 1249-1258. ISBN: 978-979-3288-95-6.
- Kriswiyanti, Theresia, N. (2012). Metakognisi Siswa Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Magistra* No. 82 Th. XXIV Desember 2012 37 ISSN 0215-9511
- Listya, D. K., Riyadi. Imam, S. (2015). Proses metakognisi dalam pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI di SMA Negeri Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9), 1021-1034.
- Magiera, M. T., & Zawojewski, J. S. (2011). Characterizations of Social-Based and Self-Based Contexts Associated with Students' Awareness, Evaluation, and Regulation of Their Thinking During Small-Group Mathematical Modelling. *Journal of Research in Mathematics Education*, 42(5), 486-520.
- Muri, Atma. (2010). Pembelajaran matematika dengan pendekatan metakognitif berbasis masalah kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assasement and analytical framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada tanggal 28 september 2017, Jam 21.00
- OECD. (2016). Programme for International Students Assesment (PISA) Result From PISA 2015. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada tanggal 20 september 2017, jam 12.55.
- Purnama, Mariati S. (2012). Penerapan model pembelajaran berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku metakognisi siswa. *Jurnal online pendidikan fisika*, Vol 1(1), 1-7.
- Putri, S. P., Suherman, & Rosha, M. (2012). Penerapan strategi metakognitif dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 3, 1(1), 8-13.

- Raofi, Saeid, Swee Heng Chan, dkk. (2014). Metacognition and Second/Foreign Language Learning. *Canadian Center of Science and Education*, Vol. 7, No. 1, 36-49.
- Risnanosanti. (2008). Kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika. *Pythagoras*, 4(1), 86-98.
- Satori, Djam'an & Aan, Komariah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schneider, W., & Artelt, C. (2010). Metacognition and Mathematics Education. *ZDM Mathematics Education*, 42, 149-161.
- Sengul, Sare & Yasemin Katranci. (2015). Metacognitive aspects of solving indefinite integral problems. *Procedia Social and behavioral sciens* 197, 622-629.
- Setiawan, Edi, Dwi W, & Aris Budiyo. (2009). Pengembangan panel multifungsi sistem lampu kepala sebagai upaya meningkatkan kompetensi sistem penerangan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 22-29.
- Shetty, G. (2014). A study of the metacognition levels of student teachers on the basis of their learning styles. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 4(1), 43-51.
- Sophianingtyas, F., & Sugiarto, B. (2013). Identifikasi Level Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(1), 21-27.
- Srini, M.Iskandar. (2014). Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas. *ERUDIO (Journal of Educational Innovation)*, Vol. 2, No.2, 13-20.
- Sudia, Muhammad. (2015). Profil metakognisi siswa SMP dalam memecahkan masalah open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan siswa. *Jurnal math education nusantara*, Vol 1, No.1, 29-40.
- Sugiyono. (2011). *Memahami Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Rini, & Rahmah Jihar dkk. (2014). Kemampuan mahasiswa program studi pendidikan matematika FKIP Unsyiah menyelesaikan soal PISA Most Difficult Level. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(2).
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.

- Wahyuddin. (2016). Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, dan Kreativitas belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Jurnal Daya Matematis*, vol 4, No.1, hal 72-73.
- Wimadwi, Frienda.P, K.Y.Margiati, Nurhadi. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan* , 1-10
- Yusuf, Muri. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenadamedia Group.