

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Qurotul. Tri Atmojo Kusmayadi. Budi Usodo. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together dan Jigsaw II dengan Guided Discovery Learning ditinjau Dari Adversity Quetient Siswa SMP. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*. hal 443-455.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aydin, Abdullah. dan Filiz Biyikli. 2017. The Effect of Jigsaw Technique on the Students' Laboratory Material Recognition and Usage Skills in General Physics Laboratory-I Course. *Universal Journal of Educational Research*. 5(7): 1073-1082
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Budiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Bukit, Herawaty. 2017. Jigsaw Implementation of Cooperative Learning Model: A Study On Indonesian Elementary School. *International Refereed Research Journal*. 8(2): 41
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika* 3(1).
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Ibrahim, Muhsin, eds. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University press.
- Ishabu, L. S. 2013. "The Improve Learning Results and Creativity Student to Lesson Operation Count Numbers Through Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) in Class IV S D District 63 Ambon-Indonesia." *Mathematical Theory and Modeling* 3(5). Diakses pada 25 Januari 2016 (<http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article>).
- Jihad, A. dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

- Juliana, Minarti. dan Edy Surya. 2017. An Analysis of Jigsaw Cooperative Effectiveness to Improve The Self-Confidence and Learning Result of Vocational High School Students. *Internasional Journal of Advance Research and Innovative Ideas In Education*. 3(2): 3520-3526.
- Karwono, dan Heni Mularsih. 2010. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya.
- Kemendikbud. 2016. Hasil Survei PISA Peningkatan Capaian Indonesia termasuk Empat Besar. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. Diakses pada 10 Maret 2018; (<http://kemdikbud.go.id>).
- Kunandar, 2013. *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Leasa, Marleny. and Aloysius Duran Corebima. 2017. The effect of numbered heads together (NHT) cooperative learning model on the cognitive achievement of students with different academic ability. *Journal of Physics: Conference Series*. Conf. Series 795
- Litbang Kemendikbud. 2017. *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Diakses pada 8 Maret 2018 (<http://litbang.kemendikbud.go.id>).
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maonde, Faad, eds. 2015. The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science. *International Journal of Education and Research*. 3 (1)
- Mohammadi, Azam. dan Mehran Davarbina. (2015). The Effect of Cooperative Learning Tecniques on Reading Comprehension Ability of Iranian EFL Learners. *International J. Soc. Sci. & Education*. 5(3): 2223-4934.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rao, D.V. 2016. Understanding Jigsaw Cooperative Learning: Influence on Scholastic Achievement and Learning Experiences of Students in Mathematics Education. *The International Journal of Indian Psychology*. 3(4)

- Rohmat, Abdul. 2014. *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Rangkaian Listrik di SMK Negeri 1 Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusmono. 2012. *Metode Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suendarti, Mamik. 2017. The Influence of Jigsaw Learning Model on the Ability of Resulation Natural Science of Middle East Junior High Scool Student Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*. 12(7): 1617-1622.
- Sugiono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Suhendri, Huri. 2011. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 1(1): 29-39.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Timayi, J. M. YK, Kajuru. 2015. Effects of Jigsaw IV Cooperative Learning Strategy (J4CLS) on Academic Performance of Secondary School Students in Geometry. *International Journal of Mathematics Trends and Technology*. 28(1): 12-18.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Vankateshwar, Rau, D. 2016. Understanding Jigsaw Cooperative Learning: Influence on Scholastic Achievement and Learning Experiences of Students in Mathematics Education. *The International Journal of Indian Psychology*. 3(4): 100-106.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Zakaria, Effandi. eds. 2013. Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Creative Education*. 4(2): 98-100