

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, N. I. M. (2017). Kesiapan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Menempuh Mata Kuliah Magang 3 di SMK Negeri 9 Surakarta Tahun 2015/2016. *Skripsi (Naskah Publikasi)*. Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah surakarta. UMS Press.
- Alma, B., Mulyadi, H. H., Razati, G., dan Nuryati, B. L. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Anonim. 2017. *Buku Pedoman Magang 3*. Surakarta: Laboratorium Microteaching & Magang Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asril, Z. (2011). *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan Edisi 1 Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Frasetyana, A. D., Sujadi, I., dan Kusmayadi, T. A. (2015). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Mikro (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UNS Tahun Akademik 2012/2013). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 3 No 4.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodelogi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A. (2012). *“Pengembangan Profesi Guru”*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hendrayani, R. (2008). Mengembangkan Kompetensi Personal Mahasiswa Pendidikan Ekonomi sebagai Calon Guru melalui Soft Competency Training. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 3 No 2.
- Ismail, Hasan, dan Musdalifah. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Massenrempulu*, Volume 2 No 1.
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru (Citra Guru profesional)*. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.

- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta : Kencana.
- Larasati, N. A. (2012). Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Praktik PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Piri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. UNY Press.
- Mulyasa, E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi(Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyanto, B. (2012). *Penilaian Otentik (dalam Pembelajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prabowo, R. S. (2014). Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Kompetensi Mengajar Mahasiswa KKN-PPL FT UNY di SMKN 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. UNY Press.
- Rahayu, R. Y. (2009). Persepsi Guru Pamong terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang yang Melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. UNNES Press.
- Rindrayani, S. R. (2016). Pengaruh Micro Teaching dan Bimbingan Guru Pamong terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa Magang Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. Jumat 16 Februari 2018 <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/equilibrium/article/viewFile/650/582>.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saebani, B. A., dan Nurjaman, K. (2013). *Manajemen Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan (jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta: Kencana.

- Sa'ud, U. S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sembiring, M. G. (2008). *Mengungkapkan Rahasia dan Tips Manjur, Menjadi Guru Sejati cetakan 1*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Setiawan, R., dan Zagladi, A. N. (2015). "Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, Volume 1 No 1.
- Soetjipto, dan Kosasi, R. (2000). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudin, A. (2017). Penilaian Guru Pamong terhadap Kemampuan Mahasiswa PPL dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran di SD. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 4 No 1.
- Sujanto, B. (2009). *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suraji, I. (2012). "Urgensi Kompetensi Guru". *Jurnal Forum Tarbiyah*, Volume 10 No 2.
- Sutisnawati, A. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Calon Guru Sekolah Dasar. *Journal MDP*, Volume 8 No 1.
- Suyanto, dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta :Eseni Erlangga Group
- Suyono, dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono, dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafi'i, M. (2014). Implikasi Pembelajaran Mikro dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar di Madrasah. *Religi: Jurnal Studi Islam*, Volume 5 No 2.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan (dengan Pendekatan Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, E. (2012). *Microteaching & Realteaching: Panduan PPL I, II, dan Siswa Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: IllumiNation Publishing.

- Tjo, E. (2013). *Kompetensi Guru-guru Efektif Edisi Kedua*. Jakarta: Indeks. (karya asli terbit pada 2007).
- Uno, H. H. B. (2007). *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia) Edisi 1 Cetakan Pertama*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, B. (2015). Pelaksanaan Magang Profesi Kependidikan Mahasiswa Pendidikan Kimia FKIP UNS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*. ISSN: 2407-4659, 5.
- Wahyudi, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komperhensif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Widihastuti, E. (2014). Pelaksanaan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam Pengajaran Mikro Tahun 2013. *Skripsi*. Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. UNY Press.
- Winkej, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran Cetakan Kespuluh*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yulianto, A., dan Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, Volume 5 No1.