

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2015. "Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015, Yogyakarta.
- Aydogdu, Bulent, Serkan Buldur, and Sebahattin Kartal. 2013. "The Effect of Open-Ended Science Experiments Based on Scenarios on The Science Process Skills of The Pre-Service Teachers". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 93:1162-1168. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.008
- Budiman, Agus. 2014. "Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2):139-151.
- Budiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Cifarelli, Victor V dan Jinfa Cai. 2005. "The Evolution of Mathematical Explorations in Open-Ended Problem-Solving Situations". *Journal of Mathematical Behavior*, 24: 302-324. doi: 10.1016/j.jmathb.2005.09.007
- Demir, Sibel dan Fatma Sahin. 2014. "Assessment of Open-Ended Questions Directed to Prospective Science Teachers in Terms of Scientific Creativity". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 152: 692-697. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.09.264
- Fitriani, Ani. 2015. "Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Berbantu Video Interaktif Materi Lingkaran Kelas VIII MTs N Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo
- Harjoko. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas V SD N Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Heong, Yee Mei et al. 2012. "The Need Analysis of Learning Higher Order Thinking Skills for Generating Ideas". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 59:197-203. doi:10.1016/j.sbspro.2012.09.265

- Husain, Hafizah et al. 2012. "How To Construct Open-Ended Questions". *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 60:456-462. Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.406
- Jumali et al. 2008. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kurniati, Dian., Harimukti, Romi., & Jamil, Nur Aisyah. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Miftahuddin, Thoriq. 2017. "Peningkatan Aktifitas Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 17 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017 (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Gasal SMP Negeri 17 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)". *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Permen Diknas No.22 tahun 2006
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Solihat, Elih. 2010. "Pengaruh Pendekatan *open-ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika". *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media
- Tony. 2009. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Belajar Tuntas (Mastery Learning) (PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD N 3 Keden)". *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 3