



**MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI SD NEGERI
03 BOLON KECAMATAN COLOMADU**

TESIS

**diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

Yuniarsih Farida

Q100160116

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Yuniarsih Farida

Kepada
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Yuniarsih Farida
NIM : Q100160116
Prgram Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Konsentrasi Pendidikan Dasar
Judul : MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI SD NEGERI 03
BOLON KECAMATAN COLOMADU

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasacasarjana Universitas Muhammadiyah Suarakarta.

Wassalamu'alaikum Warahamtullahi Wabarokatuh

Surakarta, April 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIP. 196205141985031003

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING II

Dr.Maryadi, MA.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Yuniarsih Farida

Kepada
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

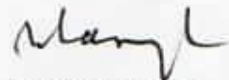
Nama : Yuniarsih Farida
NIM : Q100160116
Prgram Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi :Konsentrasi Pendidikan Dasar
Judul : MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI SD NEGERI 03
BOLON KECAMATAN COLOMADU

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasacasarjana Universitas Muhammadiyah Suarakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, April 2018

Pembimbing II



Dr.Maryadi,MA.

NIP.19580304 198603 1 001

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI SD NEGERI 03 BOLON
KECAMATAN COLOMADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
YUNIARSIH FARIDA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 April 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Marvadi, M.A.

Penguji



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 16 April 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuniarsih Farida

NIM : Q100160116

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : MANAJEMEN BUDAYA LITERASI DI SD NEGERI 03
BOLON KECAMATAN COLODAMADU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dan serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, 5 April 2018



Yuniarsih Farida

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ . وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ *

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)” (QS. An-Najm: 39-40).

- * Kebaikan itu bukanlah dengan banyaknya harta dan anak, tetapi dengan banyaknya ilmu, besarnya kesabaran, mengungguli orang lain dalam ibadahnya, apabila berbuat kebaikan ia bersyukur dan bila berbuat salah (dosa) ia beristighfar kepada Allah. (Ali bin Abi Thalib)
- * Janganlah berputus asa dari rahmat Allah Swt, karena Allah membenci orang-orang yang yang berputus asa. (Penulis)

PERSEMBAHAN

- ✿ *Ayah dan Ibuku*
(Ayahanda Indarsin dan Bunda Jariyah)

- ✿ *Suamiku dan anak-anakku*
(Ari Murtono dan Ananda Fira Adelia
Nurchalidha&Rizky Khoirul Mubarok)

- ✿ *Alamamater Pascasarjana Universitas*
Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Yuniarsih Farida. 2018. "Manajemen Budaya Literasi di SD Negeri 03 Bolon Kecamatan Colomadu". *Tesis*: Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Pembimbing II Dr. Maryadi, MA.

Budaya literasi merupakan bagian terpenting dari budaya sekolah, sehingga perlu diatur dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasannya agar dapat menciptakan suasana literat bagi seluruh warga sekolah. Budaya literasi yang berjalan dengan baik dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter tersendiri bagi seluruh warga sekolah, sehingga akan menjadi ciri khusus suatu sekolah. Akibat dari kemajuan teknologi seperti saat sekarang ini berpengaruh pula terhadap budaya literasi khususnya dalam hal budaya membaca sudah mulai terkikis. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan tentang langkah-langkah perencanaan budaya literasi, 2) mendeskripsikan tenaga pengelola budaya literasi, 3) mendeskripsikan bentuk-bentuk implementasi budaya literasi, dan 4) mendeskripsikan bentuk pengawasan kepala sekolah dalam pelaksanaan budaya literasi.

Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif dan desain penelitian yaitu etnografi. Tempat penelitian di SD Negeri 03 Bolon, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar dengan sumber data terdiri atas narasumber, aktivitas, dan lingkungan. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang dilakukan yaitu dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Temuan dari penelitian ini adalah: 1) langkah-langkah perencanaan budaya literasi meliputi kepala sekolah merumuskan visi, misi, dan tujuan sekolah dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), kepala sekolah mengoordinasikan rumusan visi, misi, dan tujuan sekolah dengan personil sekolah, dan guru merumuskan indikator-indikator aktivitas literasi ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), 2) tenaga pengelola budaya literasi yaitu guru masih mengelola aktivitas literasi di kelas dan tenaga perpustakaan memberikan pelayanan literasi di perpustakaan, 3) bentuk-bentuk implementasi budaya literasi yaitu aktivitas literasi masih terintegrasi dengan muatan mata pelajaran pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), guru memajangkan hasil-hasil karya peserta didik pada papan pajangan sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan literasi, minat membaca buku perpustakaan warga sekolah yang masih rendah, dan belum tersedianya akses teknologi informatika di ruang perpustakaan, dan 4) bentuk pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan budaya literasi yaitu pengawasan akademik secara periodik dan pengawasan yang melekat.

Kata kunci: *Manajemen, Budaya, Literasi*

ABSTRACT

Yuniarsih Farida.2018. Literacy Culture Management in SD Negeri 03 Bolon Kecamatan Colomadu. Thesis: Master Program of Educational Administration. Graduate School. Muhammadiyah university of Surakarta. Counselor I Prof Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Counselor II Dr. Maryadi,MA.

Literacy culture is the most important part of school's culture, so it needs to be managed in planning, organizing, executing and controlling in order to create the literal atmosphere to all the people in that school. Cultural literacy that goes well can grow the values of individual characters for all school residents, so that will be a special hallmark of a school. As a result of technological advances as they are today also affect the culture of literacy especially in terms of reading culture has been eroded. That is the purpose of this research is: 1) to describe about the steps of planning literacy culture, 2) to describe the literacy culture organizers,3) to describe the implementations of literacy culture, and 4) to describe controlling by headmaster action in implementing literacy culture.

The kind of this research uses the qualitative research and research design is ethnography. The place of research is located in SD Negeri 03 Bolon, Colomadu, Karanganyar with some data resources such as informants, activities and surrounding. To collect some data of this research uses three techniques is observation, interview and documentation. The data analysis which is used for this research are collecting the data, reducing the data, displaying the data and making the conclusion. The validation of data has been done by triangulating the sources and techniques.

The inventions of this research are: 1) the literacy cultural planning steps the headmaster include formulating the vision, mission, and objectives of the school in the Education Unit Level Curriculum (KTSP), the headmaster coordinating to formulation the vision, mission, and objectives of the school with school personnel, and the teacher formulating the literacy activity indicators into the Lesson Plans (RPP),2) literacy culture organizers is the teacher still handled literacy activities in class with the help of librarian of its school, 3) the implementations of literacy culture are the literacy activities still integrated with lesson contents in KTSP, the teacher displaying the students' creations in the display boards as the way to increase the literacy competence, the low interest of reading book in library, and library which has not provided informative technology access, and 4) the controlling which is done by the headmaster in implementing literacy culture is periodic by visiting the classes directly

The key words: Management, Literacy, Culture

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa syukur, selalu penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Budaya Literasi di SD Negeri 03 Bolon” ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Penulis patut menyampaikan ucapan terima kasih terhadap pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya baik bantuan moral, material, maupun fasilitas. Ucapan terima kasih pertama kali penulis sampaikan kepada para pembimbing: Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Maryadi, MA (Pembimbing II).

Penulis mengucapkan terima kasih pula kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas belajar di Sekolah Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah (UMS) yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis.
3. Dr. Soemardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Segenap dosen dan staf pengajaran program pascasarjana studi Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

5. Bapak Hananto, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 03 Bolon yang telah memberikan izin penelitian, memberikan informasi, dan kerja sama yang baik selama proses penelitian.
6. Ibu Puji Rahayu, S.Pd. selaku guru kelas 6 (enam) SD Negeri 03 Bolon yang telah membantu dalam menyelesaikan proses penelitian.
7. Hariyadi, A.Ma.Perpust. selaku petugas perpustakaan SD Negeri 03 Bolon yang telah membantu menyelesaikan proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, semoga amal ibadah dan kebaikannya mendapatkan balasan dari Allah Swt.

Surakarta, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
B. Landasan Teori.....	15
1. Manajemen.....	15
a. Pengertian Manajemen.....	15
b. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	16

2.	Budaya Sekolah.....	23
	a. Pengertian Budaya Sekolah.....	23
	b. Karakteristik Budaya Sekolah.....	25
	c. Kegiatan Budaya Sekolah.....	26
3.	Gerakan Literasi.....	27
	a. Pengertian Literasi.....	27
	b. Komponen-Komponen Literasi.....	27
	c. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	30
	d. Tahap-Tahapan Gerakan Literasi Sekolah.....	30
4.	Karakteristik Sekolah Literasi.....	32
5.	Program-Program Sekolah Literasi.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....		41
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C.	Data dan Sumber Data.....	47
D.	Kehadiran Peneliti.....	48
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
F.	Keabsahan Data.....	52
G.	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV. PAPARAN DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN.....		56
A.	Paparan Data.....	56
	a. Langkah-Langkah Perencanaan Budaya Literasi di SD Negeri 03 Bolon.....	56

b. Tenaga pengelola Budaya Literasi di SD Negeri 03 Bolon.....	03 68
c. Bentuk-Bentuk Implementasi Budaya Literasi di SD Negeri 03 Bolon.....	03 71
d. Bentuk Pengawasan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Budaya Literasi di SD Negeri 03 Bolon.....	80
B. Temuan Penelitian.....	84
C. Pembahasan.....	86
BAB V. PENUTUP.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Keadaan Fisik SD Negeri 03 Bolon.....	43
Tabel 3.2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 03 Bolon.....	44
Tabel 3.3. Data Jumlah Peserta Didik SD Negeri 03 Bolon.....	45
Tabel 3.4. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 4.1. Analisis Strength Weakness Opportunity Treats (SWOT) SD Neger 03 Bolon.....	57
Tabel 4.2. Format Notulen Rapat.....	62
Tabel 4.3. Contoh Rumusan Indikator-Indikator Pembelajaran Penjabaran dari Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar Muatan Mata Pelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SD Negeri 03 Bolon Tahun Pelajaran 2017/2018.....	63
Tabel 4.4. Format Buku Pengujung Perpustakaan SD Negeri 03 Bolon.....	68
Tabel 4.5. Struktur dan Muatan Kurikulum SD Negeri 03 Bolon Tahun Pelajaran 2017/2018.....	70
Tabel 4.6. Format Supervisi Akademik.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Keadaan Fisik SD Negeri 03 Bolon.....	42
Gambar 3.2. Skema Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	49
Gambar 3.3. Komponen-Komponen Teknik Analisis Data.....	54
Gambar 4.1. Foto Contoh Papan Pajangan Kelas di SD Negeri 03 Bolon.....	72
Gambar 4.2. Foto Anak Memilih Sendiri Koleksi Buku Perpustakaan di Ruang perpustakaan SD Negeri 03 Bolon.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	113
Lampiran 2. Profil SD Negeri 03 Bolon.....	114
Lampiran 3. Dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD Negeri 03 Bolon Tahun Pelajaran 2017/2018.....	115
Lampiran 4. Contoh Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas 6 (Enam) Semester 2 (Dua) SD Negeri 03 Bolon.....	116
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara dengan Narasumber SD Negeri 03 Bolon.....	117
Lampiran 6. Buku Pengunjung Perpustakaan SD Negeri 03 Bolon.....	127
Lampiran 7. Buku Notulen Rapat SD Negeri 03 Bolon.....	128
Lampiran 8. Buku Supervisi Kelas SD Negeri 03 Bolon.....	129
Lampiran 9. Foto-Foto Hasil Observasi di SD Negeri 03 Bolon.....	130