

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KTSP DI SDN 01 TAWANGMANGU**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh:

DJOKO HADI SURJONO

Q 100070541

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

TESIS BERJUDUL
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KTSP DI SDN 01 TAWANGMANGU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DJOKO HADI SURJONO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Pembimbing II



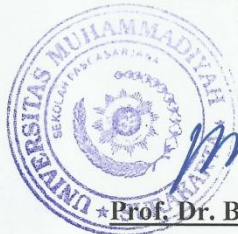
Dr. Sumardi, M.Si

Penguji



Dr. Darsinah, M.Si

Surakarta, 5 April 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KTSP DI SDN 01 TAWANGMANGU

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DJOKO HADI SURJONO
Q 100070541

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan
Tesis Magister Administrasi Pendidikan

Surakarta, 30 Januari 2018

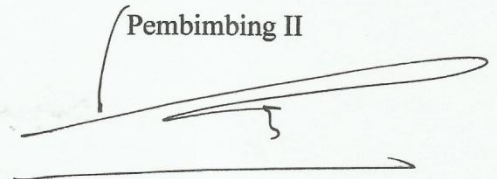
Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

NOTA PEMBIMBING

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
2. Dr. Sumardi, M.Si
Dosen Pembimbing Tesis
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Djoko Hadi Surjono

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wrwb,
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Djoko Hadi Surjono
NIM	: Q 100070541
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wrwb

Surakarta, 30 Januari 2018

Mengetahui,
Pembimbing I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Sumardi, M.Si

ABSTRAK

Djoko Hadi Surjono. Q 100070541. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.2018

Tujuan penelitian ini adalah; 1) mendeskripsikan karakteristik tindak mengajar guru pada pembelajaran matematika berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu, 2) mendeskripsikan karakteristik tindak belajar siswa pada pembelajaran matematika berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu, dan 3) mendeskripsikan interaksi pembelajaran matematika berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan desain penelitian etnografi. Penelitian ini dilakukan di SDN 01 Tawangmangu. Pada penelitian ini jenis datanya dibagi menjadi beberapa kelompok yaitu perkataan dan aktivitas, data tertulis, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa Administrasi pembelajaran matematika berbasis KTSP di SDN Tawangmangu terdiri dari Silabus dan RPP yang terbagi menjadi tiga, yaitu: 1) Kegiatan mengajar guru meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran, pemilihan sumber belajar, dan pemilihan strategi belajar. 2) Dalam proses pelaksanaan pembelajaran aktivitas belajar siswa pada pelajaran matematika di SDN 01 Tawangmangu terdiri dari tujuh komponen pembelajaran, yang meliputi konstruktivisme (*constructivism*), bertanya (*questioning*), menemukan (*inquiry*), masyarakat belajar (*learning community*), pemodelan (*modelling*), refleksi (*reflection*), dan penilaian sebenarnya (*authentic assesment*). 3) Interaksi pembelajaran terdiri dari kegiatan tatap muka, kegiatan tugas terstruktur, dan kegiatan mandiri tidak terstruktur.

Kata kunci : pengelolaan pembelajaran , matematika, KTSP

ABSTRACT

Djoko Hadi Surjono. Q 100070541. The Mathematics Learning Administration on the Basis of KTSP of Tawangmangu 01 Graduate Program. Magister Education Administration. Muhammadiyah University. Surakarta. 2018

The objectives of the research are: 1) describing the characteristics of teacher's teaching in mathematics learning at SDN 01 Tawangmangu, 2) describing the characteristics of students' learning in mathematics learning process at SDN 01 Tawangmangu, 3) describing the characteristics of interaction in mathematics learning at SDN 01 Tawangmangu.

The type of research is descriptive qualitative, with ethnography as its design. This research was taken place in SDN 01 Tawangmangu. In this research, the data are grouped into interview, activity data, and documentation.

The results of this research are: the planing of mathematics on the basis of KTSP in SDN Tawangmangu consists of syllabus and lesson plan. The syllabus and lesson plan are separated into two: 1) The teacher's teaching activities include planning, organizing, evaluating, the choosing of learning souces and strategies. 2) The students' activities in learning process include constructivism, questioning, inquiry, learning community, modeling, reflection, and authentic assessment. 3) The interaction of learning consists of face-to-face activities, structured task activities, and unstructured independent activities.

Keywords: learning Administration , mathematics, KTSP

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Djoko Hadi Surjono
NIM : Q 1000 70 541
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis KTSP
di SDN 01 Tawangmangu .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 30 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Djoko Hadi Surjono

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menggantungkan.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada :

Istriku tersayang

Putra putriku terkasih

Teman-temanku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selanjutnya sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Magister Administrasi Pendidikan;
2. Dr. Sumardi, M.Si, yang juga selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan Tesis ini;
3. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
4. Kepala Sekolah SDN Tawangmangu yang telah memberikan izin dalam penelitian untuk penyusunan Tesis ini;
5. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SDN Tawangmangu yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 30 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Definisi Operasional Istilah	8
1. Pengelolaan	8
2. Pembelajaran	8
3. Pembelajaran Matematika.....	8
4. KTSP	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teori	10
1. Pengertian Kurikulum	10
2. KTSP	12
a. Landasan Pengembangan KTSP	12
b. Konsep Dasar KTSP	13

	c. Tujuan KTSP.....	14
	d. Karakteristik KTSP	14
	e. Struktur KTSP.....	15
	f. Pengembangan KTSP	16
	3. Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	17
	4. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	21
	B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	36
	A. Jenis dan Desain Penelitian	36
	B. Lokasi Penelitian	37
	C. Kehadiran Peneliti	37
	D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	1. Wawancara.....	40
	2. Observasi.....	40
	3. Dokumentasi	41
	F. Teknik Analisis Data	41
	1. Reduksi data	41
	2. Penyajian Data	42
	3. Penarikan Simpulan/Verifikasi	42
	G. Keabsahan Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
	A. Setting Penelitian	44
	B. Hasil Penelitian	46
	1. Karakteristik Tindak Mengajar Guru pada Pembelajaran Matematika Berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu	46
	2. Karakteristik Tindak Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu	82
	3. Karakteristik Interaksi pada Pembelajaran Matematika Berbasis KTSP di SDN 01 Tawangmangu	87

C. Temuan Penelitian	89
D. Pembahasan Data	90
E. Teori Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	