

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

-----, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Ahmad Tanzeh, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*: Yogyakarta.

Bahri Djamarah, Syaiful, 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta, CV Rineka Cipta.

Dwi A. P Pramudya, Desy Qoraima Putri, Yushardi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Php (Pengolahan Hasil Pertanian) 2 di SMK Negeri 5 Jember, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 5 No. 3, Desember 2016. Dalam <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4069>, diakses pada tanggal 10 April 2018.

Djali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara

Elidar, Model Pembelajaran *Make A Match* dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 200 Jakarta, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 05, Juli 2016. Dalam <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/9>, diakses pada tanggal 10 April 2018.

Faridi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), Internalisasi Nilai-Nilai AIK Bagi Mahasiswa”. *Jurnal PROGRESIVA* Vol. 4, No.1, Agustus 2010. Dalam [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=424056&val=6070&title=persepsi%20mahasiswa%20terhadap%20mata%20kuliah%20al%20islam%20dan%20kemuhammadiyah%20\(aik\)%20:%20internalisasi%20nilai%20nilai%20aik%20bagi%20mahasiswa](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=424056&val=6070&title=persepsi%20mahasiswa%20terhadap%20mata%20kuliah%20al%20islam%20dan%20kemuhammadiyah%20(aik)%20:%20internalisasi%20nilai%20nilai%20aik%20bagi%20mahasiswa). Diakses pada jam 18 April 2018.

Hakim, Lukmanul, 2010. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, CV Wacana Prima

Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebeni. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Hamalik, Oemar, 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hanifah, Nurdinah, Awalina, Nurul, Djuanda, Dadan. 2016. Penerapan Model *Visual Auditory Kinesthetic (Vak)* Dengan Teknik *Hypnoteaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Memerankan Tokoh Drama di Kelas

V SDN Tegalandah Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang.
Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1
(2016). Dalam <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/3037/pdf>.

Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.

Hidayat. Syamsul 2012. *Studi Kemuhmadiyah*, Surakarta: Lembaga Pengembangan Ilmu-ilmu Dasar.

Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit Salemba Humanika.

Hermawan. 2016. "Implementasi Model Islamic Full Day School Dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 14 Surakarta Tahun 2012/2013)". Dikutip jam 15.30 tanggal 10 April 2018.

Hidayat, Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berorientasi Pengembangan Karakter Bangsa, *urnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*. Diakses pada tanggal 10 April 2018.

Isjoni, 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Iqbal, M Hasan. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Joyce, Bruce. 2009. *Models Of Teaching*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Jumanto. 2016. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Daar El Dzikir Bulu Sukoharjo Tahun 2016, diakses pada tanggal 10 April 2018.

KBBI V-1 diakses 2 April 2017 jam 09.20.

Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*: Yogyakarta :Paradigma.

Kasbolah, Kasibani 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Persada Press.

Kumara, Amitya, Model Pembelajaran "Active Learning" Mata Pelajaran Sains Tingkat SD Kota Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan "Life Skills". *Jurnal Psikologi* 2004, NO. 2, ISSN : 0215 – 8884. Dalam <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7060> diakses pada Senin 9 April 2018.

Lexy J. Moeleong. 2007. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mahyudin, Erta, Model Pembelajaran Diskoveri Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, Vol. I, No. 2, Desember 2014 | ISSN : 2356-153X. Dalam <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/1139/1011>, diakses pada 9 April 2018.
- Maulana, Fajrin. 2016. "Implementasi kurikulum al Islam dan kemuhammadiyah dalam meningkatkan religiusitas siswa SMK Muhammadiyah 2 Sragen tahun ajaran 2014/2015". Dikutip jam 15.35 Selas 10 April 2018.
- Mudlofir, Ali, 2016. *Design Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Musthan, Zulkifli, Model Pembelajaran PAI Berbasis TIK yang Valid dan Efektif Pada SMAN 4 Kendari, *Jurnal of EST*, Volume 1, Nomor 1 Juni 2015 hal. 88-98 ISSN:2460-1497. Dalam <https://media.neliti.com/media/publications/177116-ID-model-pembelajaran-pai-berbasis-tik-yang.pdf>, diakses pada 10 April 2018.
- Nashar, 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta. Delia Press
- Oviyanti, Fitri Inovasi Pembelajaran Pai Dengan Pengembangan Model *Constructivism* pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, *Jurnal Islamic Education Ta'dib*, Vol. XVIII, No. 01, Edisi Juni 2013. Dalam <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/42>, diakses pada 9 April 2018.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rusmono, 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Proses Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Romlah, Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (Ctl), sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru, di SMP Kota Malang, *Jurnal PROGRESIVA* Vol. 4, No.1, Agustus 2010. Dalam <https://media.neliti.com/media/publications/161857-ID-pengembangan-model-pembelajaran-pendidik.pdf>, diakses pada 9 April 2018.
- Sa-eh, Hamzatee, Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus Di Prince Of Songkla University, Pattani Campus), Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dalam <http://etheses.uin-malang.ac.id/4962/1/14770081.pdf>, diakses pada 10 April 2018.

- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Subiantoro. 2011. Peranan Kualitas Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Religiulitas Siswa (Study Diskriptif Di MAN 1 Kali Bawang Kulon Progo), di akses pada tanggal 10 April 2018.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Suryosubroto, 2009. *Beberapa Aspek-Aspek Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipt, 2009.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi belajar*. Jakarta. PT. Raja Grafinda Persada
- Sudarmawan, Danim. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Al Fabeta.
- 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Al Fabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Slameto, 2003. *Belajar dan faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Syaodih. S. Nana. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, Amirullah. 2014. *Model Pendidikan Karakterdalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Gramedia.
- Tamam, M. Badrut. Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al-Azhar Banjar Patroman, Jurnal Kependidikan, Vol. III No. 2 November 2015. Dalam <https://www.neliti.com/id/publications/104763/model-pembelajaran-kontekstual>, diakses pada tanggal 10 April 2018.
- Tim Pedoman Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah. 2013. *Buku Pedoman Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Yogyakarta.

Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widodo, Achmad, Fathudin, Syukri Menerapkan Metode *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Jurnal *HUMANIKA* Vol. 6 No. 1, 16 Maret 2006, hal. 15-25. Dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/3808>, diakses pada 10 April 2018.