

**AMBIGUITAS INDIKATOR KISI-KISI SOAL UTS, UAS, DAN UKK
KELAS VII DI BOYOLALI**

Tesis

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh
UTAMI RAHAYU
S 200160062**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr.Markhamah, M.Hum
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Utami Rahayu

Yang Terhormat,
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Assalamualaikum wr.wb.

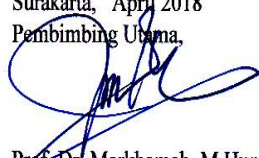
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Utami Rahayu
NIM : S200160062
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia
Judul : *Ambiguitas Indikator Kisi-Kisi Soal UTS, UAS, dan UKK Kelas VII di Boyolali*

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, April 2018
Pembimbing Utama,


Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Utami Rahayu

Yang Terhormat,
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Utami Rahayu
NIM : S200160062
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia
Judul : *Ambiguitas Indikator Kisi-Kisi Soal UTS, UAS, dan UKK Kelas VII di Boyolali*

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, April 2018 .
Pembimbing Pendamping,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum,

HALAMAN PERSETUJUAN

**AMBIGUITAS INDIKATOR KISI-KISI SOAL UTS, UAS, DAN
UKK KELAS VII DI BOYOLALI**

Oleh:

UTAMI RAHAYU

S200160062

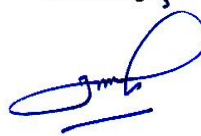
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
NIP. 195604141987032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M., M.Hum
NIDN.88879550017

TESIS BERJUDUL

**AMBIGUITAS INDIKATOR KISI-KISI SOAL UTS, UAS, DAN UKK
KELAS VII DI BOYOLALI**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

UTAMI RAHAYU

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 April 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



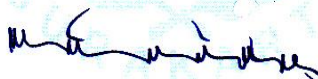
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Penguji I



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

Surakarta, 11 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardioko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utami Rahayu
NIM : S 200160062
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia
Judul : *Ambiguitas Indikator Kisi-Kisi Soal UTS, UAS, Dan UKK Kelas VII di Boyolali*

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, April 2018

Yang membuat pernyataan



Utami Rahayu

MOTTO

*Bertakwalah pada Allah, maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah
Maha Mengetahui segala sesuatu. (Al Baqarah:282)*

*Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah
untuk dirinya sendiri. (Al-Ankabut:6)*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- * Ibu dan Bapak yang selalu memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan dalam pengerjaan tesis ini.
- * Kakakku yang memberikan semangat demi keberhasilan penulisan tesis ini
- * Teman almamater penulis Muhammad Yusuf, Hend Farouk Sayyed Hasan, Dindang Nurrohman, Winda Ika Royani, Ajeng Wahyu Wulandari, dan Laila Nur Fitria.
- * Rekan-rekan di SMP Muhammadiyah 3 Ampel

Utami Rahayu, Markhamah, dan Abdul Ngalm

utamirahayu2690@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini yaitu mengklasifikasikan ambiguitas dan penyebabnya. Data dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah ambiguitas dalam frasa dan klausa pada indikator kisi-kisi soal UTS, UAS, dan UKK kelas VII Tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data penulis lakukan yaitu teknik simak dan catat. Teknik analisis data yang digunakan dengan metode agih. Data analisis didapat dari mata pelajaran peserta didik kelas VII tingkat SMP di Kabupaten Boyolali. Ambiguitas di indikator Bahasa Indonesia sebanyak 3 indikator, PAI 5 indikator, PKn 4 indikator, IPS 1 indikator, IPA 2 indikator, TIK 1 indikator, Kerumahtanggaan 2 indikator, Matematika 2 indikator, dan Penjasorkes 1 indikator. Klasifikasi frasa, klausa, dan kalimat didapat 21 ambiguitas yang terdiri atas ambiguitas bentuk frasa (52,38%), ambiguitas bentuk klausa (33,33%), dan ambiguitas bentuk kalimat (14,29%). Hasil dari klasifikasi ditemukan 11 penyebab ambiguitas, yaitu (1) Hilangnya Pronomina *yang* (20%), (2) Kurangnya Kata Depan (*dari* dan *untuk*) (26,6%), (3) Penggunaan Tanda Baca Petik (“...” (15,5%), (4) Hilangnya Salah Verba Pelengkap (4,4%), (5) Hilangnya Unsur Pembentuk Predikat (6,6%), (6) Kurangnya Konjungsi *dan* dan Konjungsi *atau* (6,6%), (7) Tidak Adanya Kata *Itu* (2,2%), (8) Kurangnya Imbuhan (2,2%), (9) Pemilihan Kata yang Kurang Tepat (4,4%), (10) Banyaknya Salah Satu Pembentuk Kalimat (6,6%), dan (11) Susunan Kalimat Tidak Tepat (4,4%).

Kata kunci : ambiguitas, indikator kisi-kisi, ambiguitas indikator

Abstract

The purpose of this research is to classify ambiguity and improvement of indicator sentence. Data were analyzed using qualitative descriptive method. The object of this research is ambiguity in phrase and clause on lattice indicator about UTS, UAS, and Vocational Class VII Year lesson 2016/2017. Techniques of collecting data writers do the techniques refer and note. Data analysis obtained from the subjects of class VII students SMP level in Boyolali District. Ambiguity in indicators of Indonesian as many as 3 indicators, PAI 5 indicators, Civics 4 indicators, IPS 1 indicator, IPA 2 indicators, TIK 1 indicator, Kerumahtanggaan 2 indicators, Mathematics 2 indicators, and Penjasorkes 1 indikator. Classification of phrases, clauses, and sentences derived 21 ambiguities consisting of ambiguity of phrase form (52.38%), cluster form ambiguity (33.33%), and ambiguity of sentence form (14.29%). The results of the classification found 11 causes of ambiguity, namely (1) Loss of Pronouns (20%), (2) Lack of Front Words (from and for) (26.6%), (3) Use of Punctuation ("... ") (15.5%), (4) Loss of Compound Verbs (4.4%), (5) Loss of Predicate Forming Elements (6.6%), (6) Lack of Conjunctions and Conjunctions or (6.6 %), (7) Absence of the Word (2.2%), (8) Lack of Feed (2.2%), (9) Inappropriate Selection of Word (4.4%), (10) Number One Sentence Makers (6.6%), and (11) Inappropriate Sentence Arrangements (4.4%).

Keyword: ambiguity, lattice indicator, ambiguity indicator

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya penulis panjatkan. Atas berkah dan rahmat-Nya, akhirnya penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Ambiguitas Indikator Kisi-Kisi Soal Uts, Uas, dan Ukk Kelas Vii Di Boyolali*”. Penulisan tesisi ini guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk mencapai studi di tingkat ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di tingkat ini.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku ketua Program Studi Pengkajian Bahasa sekaligus pembimbing tesis utama yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran untuk membimbing penulis.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Staf pengajar Program Studi Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran bagi penulis dalam memperlancar administrasi.
7. Ibu dan Bapak yang selalu memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan dalam pengerjaan tesis ini.
8. Kakakku yang memberikan semangat demi keberhasilan penulisan tesis ini

9. Teman almamater penulis Muhammad Yusuf, Hend Farouk Sayyed Hasan, Dindang Nurrohman, Winda Ika Royani, Ajeng Wahyu Wulandari, dan Laila Nur Fitria.
10. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Ampel yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan pendidikan.
11. Seluruh rekan guru di SMP Muhammadiyah 3 Ampel yang telah memberikan motivasi bagi peneliti untuk melanjutkan pendidikan lanjut ini.
12. Semua pihak yang telah membeantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulisan tesis ini tidaklah sempurna, maka penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena, itu penulis menerima segalamasukan dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Demikian kata yang bisa penulis buat, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING UTAMA	ii
NOTA PEMBIMBING PENDAMPING	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Ruang Lingkup	3
C. Fokus Kajian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penjelasan Istila	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	6
B. Landasan Teori	
1. Ambiguitas (Kedwimaknaan)	18
2. Frasa	21
3. Klausa	22
4. Kalimat	22
5. Unsur Bawahan Langsung (<i>Immediate Constituents</i>)	24
C. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Klasifikasi Ambiguitas Berdasarkan Hierarchy Linguistik	34
2. Penyebab Ambiguitas	47
B. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN 1	83
LAMPIRAN 2	88

TABEL DAN GRAFIK

Tabel 1		68
Gambar 1		68
Gambar 2		69