

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
PERILAKU ORANG TUA PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI
YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) SURAKARTA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Salah satu Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Fisioterapi

Oleh :

TIARA ANGGITAMARA

J 120 161 014

**JURUSAN S1 FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
PERILAKU ORANG TUA PADA ANAK *CEREBRAL PALSYDI* YAYASAN
PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

TIARA ANGGITAMARA

J 120 161 014

Mengetahui,

Pembimbing

Agus Widodo, S.Fis., M.Fis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
PERILAKU ORANG TUA PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI
YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) SURAKARTA**

Disusun Oleh : Tiara Anggitamara

Nim : J120161014

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi S1 Fisioterapi

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Hari : Senin

Tanggal : 8 April 2018

Surakarta, 8 April 2018

Tim Penguji Skripsi

Nama Penguji

1. Agus Widodo, SST. FT., SKM
2. Edy Waspada, SST.Ft,S.Fis.,M.Kes
3. Umi Budi Rahayu, S.Fis., M. Kes

Tanda Tangan

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Mutalazimah, SKM., M. Kes
NIK/NIDN : 786/06-1711-730

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis didalam skripsi dalam bentuk kutipan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 09 April 2018

Penulis



TIARA ANGGITAMARA
J120161014

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Orang tua Pada Anak *Cerebral palsy* di YPAC Surakarta”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Fisioterapi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, terimakasih dan penghargaan yang dalam penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Agus Widodo, SST.FT, SKM, M.Fis, Selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Segenap dosen pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Segenap Karyawan dan staf tata usaha Fakultas ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Kedua Orang tua dan segenap Keluarga telah memberi dukungan dalam bentuk apapun.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan secara materi dan moral.

Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi produk keilmuan, ilmu yang telah penulis dapatkan selama 1,5 tahun ini. Akhir kata, saya selaku penulis mengucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2018

Tiara Anggitamara

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori.....	4
1.Orang tua	4
2. <i>Cerebral Palsy</i>	5
a. Pengertian.....	5
b. Etiologi.....	6
c. Patofisiologi.....	7
d.Manifestasi klinis dan Klasifikasi.....	8
e. Prognosis.....	9
f. Pencegahan.....	10
3. Edukasi dan Sikap Orang tua.....	11

	a. Pengetahuan.....	13
	b. Sikap.....	15
	c. Perilaku	17
	4. Faktor Yang Mengetahui Edukasi dan Sikap Orangtua.....	18
	B. Penelitian Yang Relevan	20
	C. Kerangka Berfikir	21
	D. Kerangka Konsep	21
	E. Hipotesa Penelitian	22
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	23
	A. Jenis Penelitian.....	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	C. Populasi dan Sampel	24
	D. Instrumen Penelitian	25
	1. Variabel Penelitian	25
	2. Definisi Operasional	26
	3. Definisi Konseptual	27
	E. Prosedur Penelitian.....	27
	F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	30
	A. Hasil Penelitian	30
	1. Gambaran Umum	30
	2. Karakteristik Umum Responden	30
	3. Analisis Deskriptif.....	32
	4. Uji Normalitas Data.....	34
	5. Hasil Uji <i>Paired Sampel t Test</i>	35
	6. Hasil Uji <i>Independent Sampel t Test</i>	36
	B. Pembahasan.....	37
	C. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V	PENUTUP.....	42

A. Kesimpulan	42
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	23
--	----

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1	Karakteristik Umum Responden.....	30
2. Tabel 4.2	Karakteristik Pemeriksaan pada Anak Responden	31
3. Tabel 4.3	Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Orang tua.....	33
4. Tabel 4.4	Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Orang tua.....	33
5. Tabel 4.5	Uji Normalitas <i>One Sampel Kolmogorof-Smirnov</i>	35
6. Tabel 4.6	Hasil Uji <i>Paired Sampel t Test</i> Penambahan Edukasi	35
7. Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Independent Sampel t Test</i>	36

PENGARUH EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU ORANGTUA PADA ANAK *CEREBRAL PALSY* DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) SURAKARTA

ABSTRAK

Edukasi merupakan segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi perilaku untuk lebih baik pada individu, kelompok, atau masyarakat. Hal ini dibutuhkan khususnya pada keluarga yang memiliki anak kebutuhan khusus. Di samping itu, peran orang tua anak berkebutuhan khusus sangat banyak, terutama pada anak *Cerebral Palsy* (CP). Anak memiliki keterbatasan dalam hal motorik mereka membutuhkan bantuan dalam melakukan aktifitasnya. Inilah salah satu peran orang tua sebagai anggota keluarga terdekat dari sang anak. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku orang tua pada anak CP di YPAC Surakarta. Metode dalam Penelitian ini adalah Jenis penelitian yang dilakukan adalah survei dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orangtua yang telah dipilih dengan teknik *purposive simple sampling*. Hasil dari penelitian ini yaitu berdasarkan Hasil uji diketahui bahwa perbedaan rata-rata pengetahuan, sikap dan perilaku antara kelompok yang diberikan edukasi dan kelompok yang tidak diberikan penambahan edukasi adalah $10,100$ dengan probabilitas $0,001$. Karena probabilitas $0,001 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan, sikap dan perilaku antara kelompok yang diberikan edukasi serta kelompok yang tidak diberikan edukasi yang berarti bahwa penambahan edukasi dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku orang tua yang mempunyai anak CP.

Kata kunci : Edukasi, *Cerebral Palsy*, *Core Stability Exercise*, Orang tua.

**EFFECT OF EDUCATION TO KNOWLEDGE, ATTITUDE AND
BEHAVIOR BEHAVIOR IN CHILDREN CEREBRAL PALSY
IN THE DEVELOPMENT OF CHILDREN DISABILITIES
(YPAC) SURAKARTA**

ABSTRAC

Education is every effort planned to influence behavior to be better for individuals, groups, or communities. This is especially needed for families with special needs children. In addition, the role of parents with special needs children very much, especially in children Cerebral Palsy (CP). Children have limitations in terms of their motor needs help in doing their activities. This is one of the roles of parents as the closest family member of the child. The purpose of this study is to determine the effect of education on knowledge, attitudes and behavior of parents in children CP in YPAC Surakarta. Methods in This Research is Type of research conducted is survey with cross sectional approach. the sample in this study amounted to 40 parents who have been selected by purposive simple sampling technique. The results of this study are based on the test results note that the difference in average knowledge, attitudes and behavior between groups provided education and groups that are not given the addition of education is 10,100 with probability 0.0001. Because of the probability of $0.001 < 0.05$, it can be concluded that there are differences in average knowledge, attitudes and behaviors between educational groups and groups that are not given education which means that the addition of education can increase knowledge, attitudes and behavior of parents who have children CP.

Keywords: Education, Cerebral Palsy, Core Stability Exercise, Parents