

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEBAT AKTIF
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA KEUNGGULAN IKLIM
DI INDONESIA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII MTs
NEGERI 2 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:
YULI JOKO PURNOMO
A 610110103

PROGRAM STUDI GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEBAT AKTIF TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA KEUNGGULAN IKLIM DI INDONESIA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII MTs NEGERI 2
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

YULI JOKO PURNOMO

A610110103

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Pembimbing, 6 April 2018



Drs. Suharjo, M.S.

NIDN. 0602075301

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEBAT AKTIF TERHADAP PEMAHAMAN
SISWA PADA KEUNGGULAN IKLIM DI INDONESIA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU KELAS VIII MTs NEGERI 2 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULI JOKO PURNOMO

A 610110103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

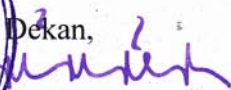
Pada tanggal: 9 April 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Suharjo, M.S | (|  |) |
| 2. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP | (|  |) |
| 3. Drs. Dahroni, M.Si | (|  |) |

Surakarta, 11 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NFDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yuli Joko Purnomo

NIM : A 610110103

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEBAT
AKTIF TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA
KEUNGGULAN IKLIM DI INDONESIA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII MTs
NEGERI 2 SURAKARTA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 April 2018

Yang membuat Pernyataan,



Yuli Joko Purnomo

A 610110103

MOTTO

Setiap hari adalah emas..

*Jika hari-harimu merupakan emas yang berharga,
jangan pernah kau sia-siakan harimu untuk
melakukan sebuah kebaikan.*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, karya ini dengan tulus peneliti persembahkan untuk:

- Orangtua ku tersayang, bapak dan ibu terimakasih untuk curahaan do'a, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan. Semoga selalu sehat, dipanjangkan umurnya, dan dilimpahkan rizki yang berkah oleh Allah SWT
- Adiku tersayang, terimakasih semangat dan do'a nya. semoga kelak ketika dewasa bisa lebih baik dari kakak mu ini
- Teman-teman ku Pendidikan *Geografi*, semoga kita selalu menjadi saudara, diberikan kelancaran dalam segala urusan, sukses selalu untuk kalian semua.
- Dosen Pendidikan *Geografi*, terimakasih atas bimbingan, dan ilmu yang telah diberikan. Semoga Pendidikan *Geografi* menjadi lebih baik lagi, dan sukses selalu.
- Almamater ku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya sehingga skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Metode Debat Aktif Terhadap Pemahaman Siswa Pada Keunggulan Iklim di Indonesia Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII MTs Negeri 2 Surakarta dapat saya selesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan Ketua Progam Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih saya sampaikan kepada pembimbing saya, yaitu Bapak Drs. Suharjo, M.Si, yang penuh kesabaran dan kearifan memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya di selasela kesibukannya.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Kepala MTs Negeri 2 Surakarta, Bapak Drs. Bukori, S.Pd.,MPdI. yang telah memberikan izin penelitian di MTs Negeri 2 Surakarta, guru mata pelajaran IPS Terpadu MTs Negeri 2 Surakarta, Bapak Suwarno S.Pd, yang telah memberi waktu untuk penelitian di Mts Negeri 2 Surakarta, dan siswa-siswi MTs Negeri 2 Surakarta yang telah bersedia bekerja sama dalam proses penelitian.

Kepada teman-teman Jurusan Pendidikan Geografi 2011, serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, saya ucapkan terima kasih atas dukungan moral dan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya, ucapan terima kasih terkhusus kepada kedua orang tua dan

keluarga atas doa yang telah diberikan dan selalu setia menemani, membimbing, menyemangati, dengan penuh kasih untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
2. Drs. Suharjo, M. S. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
4. Drs. Dahroni, M.Si. selaku Pembimbing Akademik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta, 5 Maret 2018

Yuli Joko Purnomo

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	
1. Efektivitas Pembelajaran.....	6
2. Pembelajaran IPS.....	8
3. Metode Debat Aktif.....	9
4. Pemahaman Belajar.....	10
B. Penelitian Relevan.....	11

C. Kerangka Pemikiran.....	12
D. Hipotesis Penelitian.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian.....	13
B. Populasi Penelitian	13
C. Variabel Penelitian	14
D. Teknik Pengumpulan Data.....	15
1. Pengumpulan Data Primer.	15
2. Pengumpulan Data Skunder.....	15
E. Teknik Uji Persyaratan Anaisis	16
1. Uji Validitas Instrumen	16
2. Uji Reabilitas Instrumen	17
3. Uji Normalitas Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	20
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	20
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	22
D. Pengujian Persyaratan Analisis	23
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	26
F. Pembahasan.....	27
1. <i>Pretest</i> Kelompo Kontrol.....	28
2. <i>Pretest</i> Kelompo Eksperimen.....	30
3. <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	32
4. <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	35
5. Rangkuman Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	37
6. Deskripsi Kondisi Awal Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	38

7. Keterbatasan Penelitian.....	39
---------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	40
B. Implikasi.....	40
C. Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel

Tabel 1	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Proses Pembelajaran Metode Debat Aktif.....	21
Tabel 2	Hasil Uji Validasi Instrumen Tes.....	24
Tabel 3	Hasil Uji Rehabilitas Intrumen.....	25
Tabel 4	Hasil Uji Normalitas.....	26
Tabel 5	Data Hasil Nilai Pretest dan Nilai Posttest	26
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	28
Tabel 7	Rangkuman Data Statisti Nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	29
Tabel 8	Kategori Kecenderungan Perolehan Data Nilai <i>pretest</i> Kelompok Kontrol.....	29
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	30
Tabel 10	Rangkuman Data Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	31
Tabel 11	Kategori Kecenderungan Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	31
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	33
Tabel 13	Rangkuman Data Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	33
Tabel 14	Kategori Kecenderungan Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..	34
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	35
Tabel 16	Rangkuman Data Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	36
Tabel 17	Kategori Kecenderungan Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	36
Tabel 18	Perbandingan Data Statistik <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	37

Daftar Gambar

Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Kategori Kecenderungan Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	29
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Kategori Kecenderungan Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	32
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Kategori Kecenderungan Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	34
Gambar 4.4	Diagram Lingkaran Kategori Kecenderungan Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 2	Hasil Uji Reabilitas
Lampiran 3	Hasil Nilai Posttest dan Pretest
Lampiran 4	Hasil Uji Normalitas Data Awal
Lampiran 5	Hasil Uji Normalitas Data Akhir