

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Izzati, N., Tarmizi, R.A., dan Abu, R. (2010). "The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level." *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8: 370–376.
- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Isro'atun. (2016). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". *Jurnal Pena Ilmiah*. 01(01): 871-880.
- Aini, H. M., Mardiyana., & Sari, D. R. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas VIII Smp Negeri Se-Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(1), 12-26.
- Ajai, J. T., Imoko, B. I., & O'kwu, E. I. (2013). "Comparison of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra." *Journal of Education and Practice*. 4(1), 131-136.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brata, I. K., Dibia, I. K., & Sudarma, K. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Semester 1 SD Gugus Belantih Desa Belantih Kecamatan Kintamani Tahun Pelajaran 2013/2014". *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 02(01): 120-127.
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Bungel, M. F. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Poble Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2(1): 45-54
- Dhewanti, V. (2015). "Pengaruh Metode Ceramah dengan Reward (Penghargaan) dan metode diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Terkait Materi Bangun Datar Segiempat MTs Negeri Karangrejo Tulungagung". *Skripsi*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Fadlilah, Umi., Usodo, B., & Subanti, S. (2015). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) dengan Pendekatan Saintific pada Materi Segiempat ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Kelas VII di Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2016." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(8): 848 - 857.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

- Gunantara, G., Suarjana, M., & Ristiani, N. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1), 121-130
- Hamdani. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia
 . *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press
- Indriani. (2016). *Peringkat PISA Indonesia alami peningkatan*. Diakses pada tanggal 21 September 2017, dari <http://www.antaraneews.com/berita/600165/peringkat-pisa-indonesia-alami-peningkatan>
- Jannah, M. (2011). "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Diskusi dan Metode Ceramah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs Nurul Hidayah Mojokerto". *Skripsi*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
 . (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kelana, J. B. (2013). *Pembelajaran Problem Based Learning*. Diakses pada tanggal 20 September 2017, dari http://bayulikids.blogspot.co.id/2013/11/pembelajaran-problem-based-learning_30.html
- Kemdikbud. (2017). *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah*. Diakses pada tanggal 25 September 2017. dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya Offset
- Medistiara, Y. (2015). *Nilai Rata-Rata UN SMP Tahun 2016 Turun 3 Poin dari Tahun Lalu*. Diakses pada tanggal 22 September 2017, dari <https://news.detik.com/berita/d-3230382/nilai-rata-rata-un-smp-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu>
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nurfitriyanti, M. (2014). "Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Kalkulus". *Jurnal Formatif*. 4(3): 219-226
- Padmavathy, R. D., & Mareesh, K. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *Multidisciplinary International e-Journal*. 2(1): 45-51.
- Priyanto, R Teguh., & Dartu. (2015). "Pengaruh Kreativitas dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Otomatis Siswa Tingkat XII SMK GIRIPURO SUMPIUH Tahun Pelajar 2014/2015". *Jurnal Pendidikan*. 06(02): 167-173.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

- Rahim, U. (2009). Metode Bervariasi dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri I Olo-Oloho Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 8(1): 18-27
- Ratri, E. F., Sudarisman, S., & Sugiyarto. (2016). “Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL), Model Generative Learning (GL) dan Integrasinya terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Menganalisis dan Kreativitas Siswa”. *Jurnal Inkuiri*. 05(01): 95-104.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu : Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sari, D. P. (2016). “Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa di SMP Negeri 2 Kartasura.” *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sisdiknas. 2003. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” . Diakses pada tanggal 23 September 2017, dari <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sulaiman, F., & Eldy, E.F. (2014). A Comparison of Integrated Problem-Based Learning Approach in Theoretical and Mathematical Courses in Physics Towards Student’ Critical Thinking: A Case Study in University Malaysia Sabah. *International Journal of Education and Research*, 2(1), 1-10.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 38-53.
- Susanti, Rinidkk. (2012). “Pembelajaran Kimia Menggunakan Siklus Belajar 5E dan Inkuiri Bebas Dimodifikasi Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Analisis dan Kreativitas Siswa”. *Jurnal Inkuiri*. 1(1): 60-68.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H . B . (2013). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). "Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): 178-191
- Yuwanawati, R. (2014). "Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem Based Learning* Pada Pokok Pembahasan Kubus dan Balok Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Ngawi Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Akademis dan Gagasan Matematika*, 14(1),18-24.