

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAKI SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika.

Diajukan Oleh:

RIRIS FARIDA

A410140149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAKI SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika.

Diajukan Oleh:

RIRIS FARIDA

A410140149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

APRIL, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Riris Farida
NIM : A410140149
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Model
Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar
Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas
VII SMP Negeri 2 baki Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Riris Farida

NIM. A410140149

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAKI SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

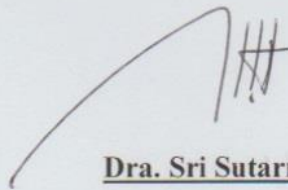
RIRIS FARIDA

A410140149

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Januari 2018

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

NIDN. 0620016502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BAKI SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIRIS FARIDA

A410140149

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 29 Maret 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

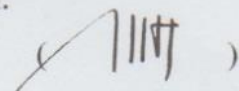
(Ketua Dewan Penguji)

2. Masduki, S.Si., M.Si.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc.

(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()



Dekan,

Prof. Dr. Haryanto Joko Pravitno

NIP. 19650428199103001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berhadap”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

“Allah akan menolong seorang hamba, selama hamba itu senantiasa menolong saudaranya”

(HR. Muslim)

“Kesuksesan akan menghampiri bagi orang-orang yang tidak mudah menyerah dan selalu mendekatkan diri kepada Allah SWT”

(Riris Farida)

PERSEMBAHAN

Puji syukur tak lupa selalu Saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta hidayahnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa sholawat serta salam selalu Saya haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya kelak. Aamiin. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang terdekat:

Untuk kedua orang tua ku, Ngadiyo Trianto dan Wiji Lestari. Terimakasih selama ini selalu hadir dalam hidupku, selalu mendo'akan ku tanpa kenal lelah.

Tak lupa untuk kakak ku Dwi Haryadi dan Eni Endarwati. Terimakasih selama ini selalu mensupportku dalam segala keadaan.

Teman-temanku kelas D angkatan 2014 dan teman-teman angkatan 2014. Serta terimakasih untuk almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.

ABSTRAK

Riris Farida/A410140149. **PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BAKI SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika. (2) pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika. (3) pengaruh interaksi model pembelajaran dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimen. Sampel penelitian diambil dengan *Cluster Random Sampling* dari populasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Baki tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data dengan teknik angket, tes, dan dokumentasi. Sebelum dilakukan analisis, terlebih dahulu dilakukan uji keseimbangan, uji normalitas, dan uji homogenitas. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis variansi dua jalan sel tak sama dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian ini diperoleh: (1) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar matematika. (2) ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika. (3) tidak ada interaksi antara model pembelajaran dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, hasil belajar matematika, kreativitas siswa.

ABSTRACT

Riris Farida/A410140149. **PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BAKI SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

This research aims to know: (1) the influence of learning model Problem Based Learning on mathematics learning outcomes (2) the influence of students' creativity on mathematics learning outcomes. (3) the influence of learning model interaction and student creativity toward mathematics learning result. Types of quantitative research with the design of experiments. Research samples taken by Cluster Random Sampling from a population of grade VII SMP N 2 Baki year 2017/2018 lessons. Data collection techniques with techniques now, tests, and documentation. Before to analysis, first performed a test of balance, a test of normality, and the test of its homogeneity. Data analysis techniques using variansi analysis of two way cell does not equal to 5% significance level. The results of this research were obtained: (1) there is influence of the use of learning model to mathematics learning result. (2) there is influence of student's creativity toward mathematics learning result. (3) there is no interaction between learning model and student creativity toward mathematics learning result.

Keywords: *problem based learning, math learning outcomes, student's creativity.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ **Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki Sukoharjo** “ sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Drs. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Drs. Sri Sutarni, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmunya kepada penulis.
4. Keluarga besar SMP Negeri 2 Baki yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Wiyono, S.Pd, yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SMP Negeri 2 Baki.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca semuanya.

Surakarta, Januari 2018

RIRIS FARIDA

A410 140 149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5

F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	19
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	20
D. Definisi Operasional Variabel	22
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	36
B. Hasil Analisis Data	43
C. Pembahasan	48
D. Keterbatasan Penelitian	52
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53

B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	16
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	20
Tabel 4.1	Uji Keseimbangan Sebelum Perlakuan	36
Tabel 4.2	Rangkuman Uji Validitas Tes Hasil Belajar	38
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol	40
Tabel 4.5	Deskripsi Data Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.6	Deskripsi Data Kreativitas Siswa Kelas Kontrol	42
Tabel 4.7	Data Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	43
Tabel 4.8	Hasil Analisis Uji Normalitas	43
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Homogenitas	44
Tabel 4.10	Tata Letak Data	44
Tabel 4.11	Hasil Analisis Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	45
Tabel 4.12	Hasil Komparasi Ganda Rerata Antar Kolom	47
Tabel 4.13	Rerata Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1	Peta Lokasi Penelitian	19
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Tes Kelas Eksperimen	39
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai Tes Kelas Kontrol	40
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen	41
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai Kreativitas Siswa Kelas Kontrol	42
Gambar 4.5	Grafik Profil Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	46

LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Try Out	91
Lampiran 3	Daftar Nama Sampel Penelitian	93
Lampiran 4	Daftar Nilai UTS Siswa	96
Lampiran 5	Uji Keseimbangan	99
Lampiran 6	Kisi-Kisi Uji Coba (Try Out) Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	102
Lampiran 7	Soal Uji Coba (Try Out) Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	103
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Uji Coba (Try Out) Tes Hasil Belajar Matematika	105
Lampiran 9	Kisi-Kisi Uji Coba (Try Out) Angket Kreativitas Siswa	107
Lampiran 10	Uji Coba (Try Out) Angket Kreativitas Siswa	108
Lampiran 11	Data Nilai Try Out Hasil Belajar Matematika untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	112
Lampiran 12	Uji Validitas Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	114
Lampiran 13	Data Nilai Uji Try Out Angket Kreativitas Siswa untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	116
Lampiran 14	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	120
Lampiran 15	Soal Tes Hasil Belajar Matematika Siswa	121
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Matematika	122

Lampiran 17 Kisi-Kisi Angket Kreativitas Siswa	124
Lampiran 18 Angket Kreativitas Siswa	125
Lampiran 19 Data Induk Penelitian	128
Lampiran 20 Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	133
Lampiran 21 Statistika Deskriptif Data Bergolong Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	135
Lampiran 22 Statistika Deskriptif Data Bergolong Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen	137
Lampiran 23 Statistika Deskriptif Data Bergolong Kreativitas Siswa Kelas Kontrol	139
Lampiran 24 Uji Normalitas	141
Lampiran 25 Uji Homogenitas	147
Lampiran 26 Uji Hipotesis	152
Lampiran 27 Uji Pasca Anava	159
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 29 Nilai Kritik Uji <i>Lilifors</i>	163
Lampiran 30 Tabel Distribusi t	164
Lampiran 31 Tabel $F_{0,05;v1,v2}$	166
Lampiran 32 Tabel X^2	168
Lampiran 33 Tabel Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>	169
Lampiran 34 Tabel Distribusi Normal Baku (Z)	170

Lampiran 35 Surat Izin Riset	171
Lampiran 36 Surat Keterangan Riset	172