

**KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS HUMANIS DAN RELIGIUS
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh

FANNY FITRIATUL CHASANAH

Q 100160095

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Fanny Fitriatul Chasanah

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Fanny Fitriatul Chasanah
NIM : Q 100160095
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 29 Maret 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Fanny Fitriatul Chasanah

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Fanny Fitriatul Chasanah
NIM : Q 100160095
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 29 Maret 2018

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
FANNY FITRIATUL CHASANAH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 April 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji



Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 10 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FANNY FITRIATUL CHASANAH
NIM : Q 100160095
Judul Tesis : KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 29 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



FANNY FITRIATUL CHASANAH

MOTTO

*Kehidupan adalah berupa masalah dan solusi dari masalah
adalah karakter
(fanny FC)*

*Pengetahuan adalah berlian dan kekuatan Doa adalah kilaunya
(fanny FC)*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Orang Tuaku Bapak dan Ibu yang telah mengasuhku dan memberikan kasih sayang kepadaku selama ini.
- Suamiku tercinta, Vinod Agung Nugroho yang memberiku kesempatan untuk belajar.
- Buah cintaku, Visto dan Vios belahan jiwa yang menjadi penyemangat hidupku.
- Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan
- Sahabat seperjuangan dan almamaterku.

ABSTRAK

FANNY FITRIATUL CHASANAH. Q 100160095. KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian ini berjudul “ Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta”, Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Mendiskripsikan keunggulan dari kebijakan pendidikan karakter berbasis humanis dan religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dimana telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ada, berupa kebijakan secara tertulis berupa tata tertib sekolah dan yang tidak tertulis berupa kesepakatan bersama. (2) mendiskripsikan keterbatasan pada kebijakan pendidikan karakter berbasis humanis dan religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta meliputi faktor kepengawasan, beban mata pelajaran, sarana dan prasarana, waktu pembelajaran dan tenaga sumber daya manusia. (3) Mendiskripsikan solusi pada keterbatasan kebijakan karakter berbasis humanis dan religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta berupa pembinaan dari bimbingan konseling (BK), Pembiasaan, pengawasan, dan pemberian reward and punishment. (4) Mendiskripsikan dampak kebijakan pendidikan karakter berbasis humanis dan religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam hal positif dan negatif. Dampak positifnya yaitu pendidikan karakter humanis religius mendisiplinkan manusia menjadi lebih baik dalam perkembangannya, sedangkan dampak negatif dari penggunaan metode humanis religius tidak secara luas dapat dipraktekkan karena terdapat perbedaan kebudayaan dan aliran agama di dunia. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif.

Kata kunci: kebijakan, pendidikan karakter, humanis, religius

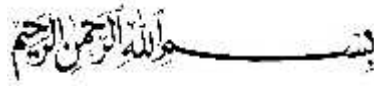
ABSTRACT

FANNY FITRIATUL CHASANAH. Q 100160095. *PROGRAM POLICY OF CHARACTER EDUCATION BASED ON HUMANIS AND RELIGIUS IN SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA. Thesis. PostGraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.*

This research entitled "Humanist and Religious Human Rights Education Program Policy at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta", The purpose of this research are: (1) To describe the advantages of humanist and religious based character education policy in SMP Muhammadiyah 5 Surakarta which has been run in accordance with existing procedures , in the form of written policy in the form of school rules and the unwritten form of mutual agreement. (2) to describe the limitations of humanist and religious-based character education policy in SMP Muhammadiyah 5 Surakarta include supervisory factors, subject load, facilities and infrastructure, learning time and human resources. (3) To describe the solution to the limitation of humanist and religious based human character policy in SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in the form of guidance counseling (BK), Habituation, supervision, and reward and punishment. (4) To describe the impact of humanist and religious-based character education policy in SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in both positive and negative ways. The positive impact of religious humanist education on human discipline is better in its development, while the negative impact of the use of religious humanist methods is not widely practicable because of the different cultures and religions in the world. This research is a qualitative research with ethnography design. Data collection techniques used interviews, observation and documentation. Data analysis techniques use interactive analysis.

Keywords: policy, character education, humanist, religious

KATA PENGANTAR



Segala rasa puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS HUMANIS DAN RELIGIUS DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA”.

Selama penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana.
3. Dr. Sumardi, M.Si, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Pembimbing I dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing II dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Ibu Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah menyediakan waktu dan tenaganya dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diperoleh data yang valid.
7. Keluarga besar Gunarto yang telah memberikan semangat tenaga dan jiwa demi terselesaikannya tesis ini.
8. Suami dan anak-anakku yang selalu mendampingi dan menemani dalam pembuatan tesis ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ini masih mempunyai banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 29 Maret 2018

FANNY FITRIATUL CHASANAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
B. Kajian Teori	20
1. Kebijakan	20
2. Pendidikan Karakter.....	21

3. Karakter Humanis	23
4. Karakter Religius	25
5. Kebijakan Pendidikan Karakter Humanis dan Religius	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Kehadiran Peneliti	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Umum Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	40
2. Keunggulan Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	44
3. Keterbatasan Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	57
4. Solusi pada Keterbatasan Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	61

5. Dampak Keterbatasan Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	67
B. Pembahasan	69
1. Keunggulan Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	69
2. Keterbatasan Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	71
3. Solusi pada Keterbatasan Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	72
4. Dampak Kebijakan Program Pendidikan Karakter berbasis Humanis dan Religius di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif.....	39
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman dan Hasil Wawancara	83
Lampiran 2	Kebijakan Sekolah.....	87
Lampiran 3	Foto Keunggulan Sekolah	103
Lampiran 4	Foto Keterbatasan Sekolah.....	112
Lampiran 5	Foto Solusi dari Keterbatasan Sekolah	113
Lampiran 6	Foto Prestasi Sekolah	118
Lampiran 7	Foto Wawancara.....	119