

PENGELOLAAN KEMANDIRIAN SISWA
SMK NEGERI 6 SURAKARTA
(Studi Kasus Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler pada
Program Keahlian Administrasi Perkantoran)

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :
ARI SUSILANDARI
NIM Q 100 110 132

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGELOLAAN KEMANDIRIAN SISWA

SMK NEGERI 6 SURAKARTA

**(Studi Kasus Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler pada
Program Keahlian Administrasi Perkantoran)**

OLEH : ARI SUSILANDARI

Q 100110132

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN KEMANDIRIAN SISWA
SMK NEGERI 6 SURAKARTA**
(Studi Kasus Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler pada
Program Keahlian Administrasi Perkantoran)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ARI SUSILANDARI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

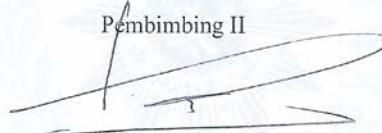
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



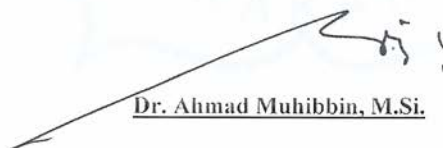
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si.

Penguji



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Surakarta, 21 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Sekolah Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ari Susilandari

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Ari Susilandari

NIM : Q100110132

Program Study : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

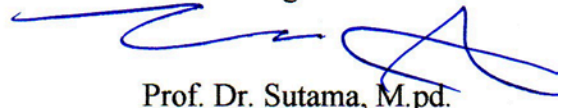
Judul : Pengelolaan Kemandirian Siswa SMK Negeri 6 Surakarta
(Studi Kasus Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler
pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang Ujian Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 13 Desember 2017

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Susilandari
NIM : Q 100 110 132
Program Study : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Pengelolaan Kemandirian Siswa SMK Negeri 6 Surakarta
(Studi Kasus Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler
pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang diserahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Selanjutnya apabila di kemudian hari terbukti dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Pengelola Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, 15 Desember 2017

Yang membuat pernyataan.



Ari Susilandari
Ari Susilandari

MOTTO

Apapun keadannya, jika kamu memutuskan untuk berbahagia, maka kamu akan berbahagia. Sebaliknya, seberuntung apapun kamu tidak akan bahagia. Karena itu, berbahagialah! Karena semua keputusan ada ditanganmu. (Aristoteles).

PERSEMBAHAN

Karya tulis yang berupa tesis saya persembahkan kepada:

1. Suamiku yang tak pernah putus memotivasi.
2. Keluarga yang sangat kusayangi
3. Teman-teman yang selalu memberi semangat

KATA PENGANTAR

Hanya berkat hidayah dan inayah-Nya semata, tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar sarjana S-2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis haturkan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dari persiapan sampai terselesaikannya tesis ini.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan staf-staf yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi lanjut S-2.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan memotivasi penulisan tesis ini.
3. Kepala SMK Negeri 6 Surakarta, yang telah memberikan ijin dan rekomendasi untuk mengadakan penelitian disekolahnya.
4. Bapak dan Ibu guru SMK Negeri 6 Surakarta selaku narasumber yang telah memberikan informasi yang berarti tentang kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di SMK Negeri 6 Surakarta.
5. Keluarga sebagai motivator dan teman setia yang penuh pengertian selama menyelesaikan studi ini.

Teriring doa, semoga Allah SWT melipatgandakan segala amal kebbaikannya. Aamiin. Diharapkan pula, tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

Ari Susilandari

ABSTRAK

Ari Susilandari, Q 100110132. Pengelolaan Kemandirian Siswa SMK Negeri 6 Surakarta (Studi Kasus Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengelolaan Kemandirian Siswa SMK Negeri 6 Surakarta, dengan Studi Kasus Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan lokasi penelitian Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 dan objek penelitian siswa Administrasi Perkantoran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data interaksi langsung dengan subjek penelitian, melalui : observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Kemudian, data dianalisis dengan metode analisis deskriptif sesuai jenis penelitian yang dilakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kemandirian siswa di SMK N 6 Surakarta dilakukan melalui tahapan yang terencana, yakni melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, baik untuk kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Ketiga aspek ini dilaksanakan secara simultan dan saling terkait.

Kata kunci : pengelolaan kemandirian, intrakurikuler, ekstrakurikuler

Abstract

Ari Susilandari, Q 100110132. Management of independence student SMK Negeri 6 Surakarta (Case study of intrakurikuler and extracurricular activities in Program of Office Administration expertise)

This research aims to find out how Management of Student Independence of SMK Negeri 6 Surakarta, with Case Study Intracurricular and Extracurricular Activities in Office Administration Program.

The type of research is field research, with research location SMK N 6 Surakarta and the object of research is Office Administration student. The research used descriptive qualitative approach with direct data interaction technique with research subject, through: observation, in-depth interview and documentation. Then, the data were analyzed by descriptive analysis method according to the type of research conducted.

The results showed that the management of student independence in SMK N 6 Surakarta is done through planned stages, through planning, implementation and evaluation, both for intracurricular and extracurricular activities. These three aspects are implemented simultaneously and interconnected.

Keywords: independency, Extracurricular, Intracurricular

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Daftar Isi	x1
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	8
1. Definisi Kemandirian	10
2. Aspek-aspek kemandirian	14
3. Tingkatan dan karakteristik kemandirian	17
4. Pendidikan Kemandirian di Sekolah	22
5. Kegiatan Intrakurikuler	31

6. Kegiatan ekstrakurikuler	34
B. Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Desain Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	56
D. Kehadiran Peneliti	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	62
G. Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	73
1. Pengelolaan kemandirian intrakurikuler	73
2. Pengelolaan kemandirian ekstrakurikuler	103
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123