



**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 1 TAWANGSARI**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan

Oleh
ANDIT WAHYU NUGROHO
Q 100160090

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA PEMBIMBING

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Andit Wahyu Nugroho

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Andit Wahyu Nugroho
NIM : Q 100160090
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1
TAWANGSARI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 3 April 2018

Pembimbing I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Andit Wahyu Nugroho

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

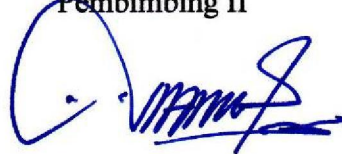
Nama : Andit Wahyu Nugroho
NIM : Q 100160090
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1
TAWANGSARI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 3 April 2018

Pembimbing II



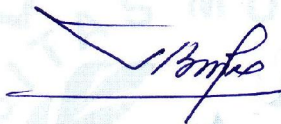
Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 1 TAWANGSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ANDIT WAHYU NUGROHO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 April 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

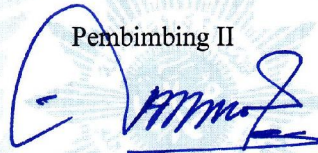
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



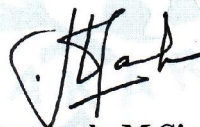
Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Penguji



Dr. Darsinah, M.Si



Surakarta, 11 April 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANDIT WAHYU NUGROHO
NIM : Q 100160090
Judul Tesis : PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 1 TAWANGSARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 3 April 2018

Yang membuat pernyataan,



ANDIT WAHYU NUGROHO

MOTTO

“Dengan gagal merencanakan, Anda sedang merencanakan kegagalan.”

(Benjamin Franklin)

Perbuatan adalah cerminan isi hati. Jika hati dipenuhi kebaikan, maka sikap dan tindakan akan baik, pun sebaliknya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Orang Tuaku Bapak dan Ibu (almh.) yang telah mengasuhku dan memberikan kasih sayang kepadaku selama ini.
- Istriku tercinta, yang memberiku kesempatan untuk belajar.
- Buah cintaku, belahan jiwa yang menjadi penyemangat hidupku.
- Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan
- Sahabat seperjuangan dan almamaterku.

ABSTRAK

ANDIT WAHYU NUGROHO. Q 100160090. PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 TAWANGSARI. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan karakter kemandirian belajar pada pembelajaran IPS di SMP N 1 Tawangsari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Perencanaan pendidikan karakter kemandirian belajar pada pembelajaran IPS secara umum dibuat oleh kepala sekolah meliputi para guru melalui rapat penyusunan struktur kegiatan sekolah dan penetapan pembagian tugas selama satu tahun pelajaran, tata tertib, rencana kegiatan dan anggaran sekolah atau RKAS dengan memperhitungkan kondisi siswa dan lingkungan sekitarnya. 2) Pelaksanaan pendidikan karakter kemandirian belajar pada pembelajaran IPS di SMP dilaksanakan dengan cara mengintegrasikannya ke dalam struktur dan muatan kurikulum, program pembinaan kesiswaan. Pengintegrasian karakter kemandirian pada mata pelajaran IPS tampak dari aktivitas membuka dan menutup pelajaran dengan doa oleh salah seorang siswa. Guru di sekolah memantau langsung kehidupan siswa di sekolah. Indikatornya adalah siswa dapat mengerjakan tugasnya tanpa bergantung pada siswa lain. Pemanfaatan media internet untuk mencari materi yang sesuai dengan tema pembelajaran dan digunakan dalam pelaksanaan ujian agar siswa tidak mudah untuk menyontek. Sekolah mengembangkan kultur atau budaya sekolah yang kondusif, sehingga siswa dapat menghayati dan menerapkan nilai-nilai karakter kemandirian melalui latihan dan pembiasaan, baik di lingkungan sekolah. 3) Evaluasi pendidikan karakter kemandirian belajar pada pembelajaran IPS di SMP dilaksanakan oleh kepala sekolah dan dewan guru melalui rapat rutin bulanan, triwulan, semesteran, dan tahunan. Metode evaluasi yang digunakan adalah observasi atau pengamatan dan jurnal guru. Siswa yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan yang diharapkan guru, mendapatkan nilai tambahan pada ranah afektif yang diakumulasi pada penilaian hasil belajar semester. Sedangkan siswa yang menunjukkan perilaku yang tidak sesuai mendapatkan pembinaan langsung oleh guru yang bersangkutan.

Kata Kunci: pengelolaan, pendidikan karakter, kemandirian belajar, IPS

ABSTRACT

ANDIT WAHYU NUGROHO. Q 100160090. *MANAGEMENT OF CHARACTER EDUCATION OF LEARNING SELF RELIANCE IN SOCIAL SCIENCE LEARNING IN SMP NEGERI 1 TAWANGSARI*. Thesis. PostGraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of character education of learning self reliance through social science learning in SMP N 1 Tawang Sari.

This research is qualitative with ethnography design. Data collection techniques use interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use interactive model analysis.

The results of this study show: 1) Planning of character education of self-reliance learning in social studies learning is generally made by the principal covering the teachers through the meeting arranging the structure of school activities and determining the division of tasks during one lesson year, discipline, activity plan and school budget or RKAS by taking into account the condition of the students and the surrounding environment. 2) Implementation of education characteristic of self-reliance learning in social studies in junior high school implemented by integrating into the structure and content of curriculum, student coaching program. Integrating the character of independence in the subject of Social Studies appears from the activity of opening and closing the lesson with a prayer by one of the students. Teachers at school monitor the lives of students at school. The indicator is that students can do their work without depending on other students. Utilization of internet media to find the material in accordance with the theme of learning and used in the implementation of the exam so that students are not easy to cheat. Schools develop a conducive culture or school culture, so students can appreciate and apply the values of self-reliance through training and habituation, both in the school setting. 3) Evaluation of character education of self-reliance learning in social science lessons in junior high school is conducted by school principals and teacher councils through monthly, quarterly, semiannual and annual meetings. The evaluation method used is observation or observation and teacher journal. Students who demonstrate appropriate behavior with the expected teacher, get additional value on the affective field that is accumulated on the assessment of learning outcomes semester. While students who show inappropriate behavior get direct coaching by the teacher in question.

Keywords: management, character education, learning self reliance, social sciences

KATA PENGANTAR



Segala rasa puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “Pengelolaan Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tawangsari”.

Selama mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta selaku PLT Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing I dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ahmad Fathoni, selaku Pembimbing II dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak Ibu Guru dan Siswa SMP Negeri 1 Tawang Sari yang telah menyediakan waktu dan tenaganya dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diperoleh data yang valid.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ini masih mempunyai banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 3 April 2018

ANDIT WAHYU NUGROHO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori	24
1. Pengelolaan Pendidikan Karakter.....	24
2. Kemandirian Belajar	32

3. Pembelajaran IPS.....	38
4. Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran IPS	41
5. Pengelolaan Kemandirian Belajar IPS	42
6. Pembelajaran IPS di SMP	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	49
D. Kehadiran Peneliti	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	59
2. Paparan Data.....	69
a. Perencanaan Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS di SMP N 1 Tawangsari	69
b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS di SMP N 1 Tawangsari	75
c. Evaluasi Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS di SMP N 1 Tawangsari	83
3. Temuan Penelitian	95
B. Pembahasan	100

1. Perencanaan Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tawang Sari.....	100
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS di SMP N 1 Tawang Sari.....	104
3. Evaluasi Pendidikan Karakter Kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS di SMP N 1 Tawang Sari	108
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif.....	58
------------	--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Wawancara	124
Lampiran 2	Hasil Observasi	139
Lampiran 3	Hasil Dokumentasi	144
Lampiran 4	Foto Wawancara	150