

**PENERAPAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM
MENDISIPLINKAN SISWA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Jantik Esty Mumpuni

A 510130055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

Pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Jantik Esty Mumpuni

NIM : A510130055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "Penerapan Bimbingan Belajar dalam Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Surakarta"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Jantik Esty Mumpuni

A510130055

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENDISIPLINKAN SISWA
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Jantik Esty Mumpuni

A510130055

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Februari 2018



(Nur Amalia, S.S, M. Teach.)

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENDISIPLINKAN SISWA
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Jantik Esty Mumpuni

A510130055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari selasa, 13 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S, M. Teach
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M. Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Minsih, S. Ag, M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 13 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)



NIP. 196504301995031001

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Sebuah pilihan menentukan hidupmu, jadi pandai-pandailah dalam memilih”

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan penelitian skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga Bapak Suwardi dan Ibu Sri Mulyani yang telah memberikan dorongan dan motivasi
2. Keluarga besar SD Muhammadiyah 5 Surakarta
3. Sahabat-sahabatku tercinta, dan yang teristimewa
4. Teman-teman PGSD angkatan 2013, yang teristimewa khususnya kelas B
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Teman–teman semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

PENERAPAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENDISIPLINKAN SISWA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

Jantik Esti Mumpuni, A510130055, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, November 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Bimbingan Belajar dalam Mendisiplinkan siswa SD Muhammadiyah 5 Surakarta, Teknik Pelaksanaan Bimbingan Belajar dalam Mendisiplinkan Siswa SD Muhammadiyah 5 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah 5 Surakarta. Narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji keabsahan data dengan triangulasi. Teknik analisis data dengan reduksi, data display dan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Persepsi guru terhadap pentingnya penerapan Bimbingan Belajar dalam Mendisiplinkan siswa SD Muhammadiyah 5 Surakarta yang mendasari diadakannya kegiatan bimbingan belajar pada setiap kelas dan pembiasaan rutin yang terjadwal sesuai dengan tata tertib sekolah. 2) Teknik Pelaksanaan Bimbingan Belajar dalam Mendisiplinkan Siswa SD Muhammadiyah 5 Surakarta menggunakan dua teknik yaitu teknik bimbingan belajar kelompok dan individu agar siswa tidak merasa jenuh dan akan lebih bersemangat dalam melaksanakan bimbingan belajar.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar dan Kedisiplinan

ABSTRACT

THE APPLICATION OF TUTORING IN DISCIPLINING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

*Jantik Esti Mumupuni, A510130055, Departemen of Primary School Teacher Faculty of Teacher Training and Education
Muhammadiyah University of Surakarta, November 2017*

This study aims to describe: This study aims to describe the Application of Tutoring in Disciplining students SD Muhammadiyah 5 Surakarta, Techniques Implementation Tutoring in Student Disciplinary SD Muhammadiyah 5 Surakarta. This research type is qualitative research with phenomenology research design. The research was conducted at SD Muhammadiyah 5 Surakarta. Resource persons in this research are principal, classroom teacher, and student. Data collection techniques used are structured interviews, observation and documentation. This study uses data validity test with triangulation. Data analysis techniques with reduction, display data and conclusions / verification. The results of this study indicate that: 1) Perceptions of teachers on the importance of the application of Tutoring in Disciplining elementary students Muhammadiyah 5 Surakarta underlying the holding of learning guidance activities in each class and routine refracted that is in accordance with school rules. 2) Techniques Implementation of Tutoring in Student Discipline SD Muhammadiyah 5 Surakarta uses two techniques namely group and individual learning guidance techniques so that students do not feel bored and will be more eager in carrying out tutoring.

Keywords: Tutoring and Discipline

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Penerapan Bimbingan Belajar dalam mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Surakarta”**. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa senang dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Nur Amalia, S.S, M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga tersusunnya skripsi ini
3. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa SD Muhammadiyah 5 Surakarta
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih banyak kekurangan dan kelemahan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Aamin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 13 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Bimbingan Belajar	6
2. Kedisiplinan	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Jenis dan Desain Penelitian	13
1. Jenis Penelitian	13
2. Desain Penelitian	13

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
1. Tempat Penelitian	14
2. Waktu Penelitian	14
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	15
1. Data	15
2. Sumber Data	16
3. Nara Sumber	16
D. Kehadiran Peneliti	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
1. Wawancara	16
2. Observasi	17
3. Dokumentasi.....	18
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data	19
1. Reduksi Data	20
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	20
3. Kesimpulan	20
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian	21
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	21
2. Deskripsi Informan (Subjek) Penelitian	26
B. Pembahasan.....	31
C. Keterbatasan Penelitian.....	35
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	15
Tabel 4.1 Identitas sekolah.....	23
Tabel 4.2 Nama Guru dan Beban Mengajar Guru Tahun 2016/2017	25
Tabel 4.3 Jumlah Siswa dari Masing-Masing Kelas.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 3. Pedoman wawancara untuk Guru kelas I.....	47
Lampiran 4. Jawaban Wawancara Guru kelas I.....	48
Lampiran 5. Pedoman wawancara untuk Guru kelas II.....	51
Lampiran 6. Jawaban Wawancara Guru kelas II.....	52
Lampiran 7. Pedoman wawancara untuk Guru kelas III	55
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru kelas III.....	56
Lampiran 9. Pedoman wawancara untuk Guru kelas IV	59
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru kelas IV.....	60
Lampiran 11. Pedoman wawancara untuk Guru kelas V	63
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru kelas V	64
Lampiran 13. Pedoman Wawancara untuk Siswa	67
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV	68
Lampiran 15. Pedoman Observasi Mengenai Penerapan Bimbingan Belajar mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Surakarta	70
Lampiran 16. Hasil Observasi Mengenai Mengenai Penerapan Bimbingan Belajar mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Surakarta	72
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 18. Surat Permohonan Ijin Penelitian	82
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	83