

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester Akhir Angkatan 2014
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

ERNA PRASETYANINGSIH
B 200 140 159

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester Akhir Angkatan 2014
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

SKRIPSI

Oleh:

ERNA PRASETYANINGSIH
B 200 140 159

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Zulfikar
NIDN. 0601127202

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester Akhir Angkatan 2014
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Yang ditulis oleh :

ERNA PRASETYANINGSIH
B 200 140 159

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 05 April 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan penguji:

1. Dr. Zulfikar, S.E., M.Si

(Ketua Dewan Penguji)

2. Andy Dwi Bayu Bawono, S.E., M.Si., Ph.D

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Atwal Arifin, M.Si., Akt

(Anggota II Dewan Penguji)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Syamsudin, MM
NIDN. 0017025701



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ERNA PRASETYANINGSIH**
NIM : **B200140159**
Jurusan : **AKUNTANSI**
Judul Skripsi : **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester
Akhir Angkatan 2014 Jurusan Akuntansi Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah
Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 05 April 2018

Yang membuat pernyataan,



(ERNA PRASETYANINGSIH)

MOTTO

“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S Al –Insyirah :6-8)

“Doa adalah nyanyin hati yang selalu dapat membuka jalan terbang ke singgasana Tuhan meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa

(Kahlil Gibran)

“Man jaddah wajadah, selama kita bersungguh-sungguh, maka kita akan memetik buah yang manis. Segala keputusan hanya ditangan kita sendiri, kita mampu untuk itu.”

(BJ. Habibie)

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan.”

(Gen Collin Powel)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis kecil ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih dengan penuh kerendahan hati untuk:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya dan segala kemudahan untuk semuanya.
2. Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan tauladan dan membawa perubahan dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang.
3. Teruntuk Bapak dan ibu yang sangat kucinta dan kusayang, terima kasih telah senantiasa memberikan motivasi, kasih sayang, segala dukungan baik dukungan kata-kata dan dukungan dana, nasehat, cinta kasih tiada tara yang tidak mungkin dapat kubalas serta doa yang selalu kalian panjatkan untuk mengiringi setiap langkahku dalam mencapai kesuksesan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, panjang umur, dan kenikmatan untuk kedua orang tuaku.
4. Mas Aris & Mbak Ma, Mas Heri & Mbak Na, dan keponakan tercinta (Kakak Byan, Mbak Rayya, Dedek Ghani) yang telah memberi semangat dan dukungan untukku, selalu memberikan senyum yang dapat menguatkan semua keluh kesah, terima kasih atas doa yang kalian berikan untukku.
5. Sahabat-sahabatku pantisari squad (Mbak Anis, Woro, Neki, Vita, Anisa, Mbak Upik), sahabat masa kecilku (Mbak Alvi dan Billa), dan sahabat terkeceku Intan dan Devi yang selalu ada buat aku saat susah dan senang, terima kasih atas perhatian, kesabaran, guyonan, kasih sayang serta doanya

dan terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya selama ini.

Sukses selalu buat kita.

6. Untuk mas Amirul, terimakasih atas waktu, senyum, dagelan yang selalu bisa bikin nggak panic, dukungan dan doanya yang kamu berikan untukku. Semoga sukses selalu dan dilancarkan rezekinya.
7. Teman-teman kelas D yang telah memberikan dukungan, doa, dan kebersamaan selama ini.
8. Teman-teman seangkatan yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan *support* selama proses pengerjaan tugas akhir.
9. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester Akhir Angkatan 2014 Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta)**”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, kerjasama, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya dan segala kekuatan, petunjuk dan kemudahan untuk semuanya.
2. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Syamsudin, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Fatchan Achyani, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan pada penulis dalam menempuh perkuliahan.

5. Bapak Drs. Zulfikar, S.E, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis dengan sabar hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak Gito dan ibu Sarmi tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan motivasi untukku. Terima kasih untuk segalanya selama ini, untuk rasa percaya yang kalian berikan untukku serta doa yang selalu kalian panjatkan untuk mengiringi setiap langkahku.
9. Mas Aris & Mbak Ma, Mas Heri & Mbak Na, dan keponakan tercinta (Kakak Byan, Mbak Rayya, Dedek Ghani) yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tak pernah putus.
10. Sahabat–sahabatku pantisari squad (Mbak Anis, Woro, Neki, Vita, Anisa), sahabat masa kecilku (Mbak Alvi dan Billa), sahabat terkeceku Intan dan Devi, serta mas Amirul yang selalu ada buat aku saat susah dan senang, terima kasih atas perhatian, kesabaran, guyonan, kasih sayang serta doanya dan terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya selama ini.
11. Teman-teman kelas D dan seluruh angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, doa, dan kebersamaan selama ini.
12. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dalam penelitian ini.

13. Semua pihak yang sudah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta banyak kekurangan. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Surakarta, April 2018

Penulis,

ERNA PRASETYANINGSIH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Teori <i>Multiple Intelligence</i>	10
2. Tingkat Pemahaman Akuntansi	11
3. Kecerdasan Emosional	14
4. Kecerdasan Intelektual	17
5. Kecerdasan Spiritual	18
6. Latar Belakang Pendidikan Menengah.....	18
7. Perilaku Belajar	19

8. Budaya Belajar	23
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Pemikiran Teoritis	28
D. Pengembangan Hipotesis	31
1. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	31
2. Hubungan Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	33
3. Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	34
4. Hubungan Latar Belakang Pendidikan Menengah Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	35
5. Hubungan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	37
6. Hubungan Budaya Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	42
E. Metode Analisis Data	49
1. Analisis Statistik Deskriptif	50
2. Uji Kualitas Data	50
3. Uji Asumsi Klasik	51
4. Uji Hipotesis	53
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Obyek Penelitian	56
B. Deskripsi Data Responden	58
C. Hasil Analisis Data	58
1. Statistik Deskriptif	58

2. Uji Kualitas Data	61
3. Uji Asumsi Klasik	67
4. Uji Hipotesis	70
D. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Keterbatasan Penelitian	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Model Dalam Keterangan Gambar.....	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Hasil Tabulasi Data Kuesioner	57
Tabel IV.2 Deskripsi Jenis Kelamin Responden	58
Tabel IV.3 Statistik Deskriptif	59
Tabel IV.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional	61
Tabel IV.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Intelektual	62
Tabel IV.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Spiritual	62
Tabel IV.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Latar Belakang Pendidikan Menengah	63
Tabel IV.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Perilaku Belajar	64
Tabel IV.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Budaya Belajar	65
Tabel IV.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi	66
Tabel IV.11 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel IV.12 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel IV.13 Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel IV.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	70

Tabel IV.15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	71
Tabel IV.16 Hasil Uji F	73
Tabel IV.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	74
Tabel IV.18 Hasil Uji t	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner
- Lampiran 2 : Tabulasi Variabel Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3 : Tabulasi Variabel Kecerdasan Intelektual
- Lampiran 4 : Tabulasi Variabel Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 5 : Tabulasi Variabel Latar Belakang Pendidikan Menengah
- Lampiran 6 : Tabulasi Variabel Perilaku Belajar
- Lampiran 7 : Tabulasi Variabel Budaya Belajar
- Lampiran 8 : Tabulasi Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi
- Lampiran 9 : Deskripsi Responden
- Lampiran 10 : Uji Validitas Kecerdasan Emosional
- Lampiran 11 : Uji Validitas Kecerdasan Intelektual
- Lampiran 12 : Uji Validitas Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 13 : Uji Validitas Latar Belakang Pendidikan Menengah
- Lampiran 14 : Uji Validitas Perilaku Belajar
- Lampiran 15 : Uji Validitas Budaya Belajar
- Lampiran 16 : Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi
- Lampiran 17 : Uji Hasil Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Latar Belakang Pendidikan Menengah, Perilaku Belajar, Budaya Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi
- Lampiran 18 : Uji Normalitas

- Lampiran 19 : Uji Multikolinearitas
- Lampiran 20 : Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 21 : Analisis Statistik Deskriptif
- Lampiran 22 : Uji Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 23 : Uji t
- Lampiran 24 : Uji F
- Lampiran 25 : Uji R^2

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir angkatan 2014 jurusan akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan jumlah sampel 85 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *convenience sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda dengan menggunakan program *statistical package for social sciences* (SPSS) for windows versi 20.00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, perilaku belajar dan budaya belajar tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan variabel latar belakang pendidikan menengah berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : kecerdasan, latar belakang pendidikan menengah, perilaku belajar, budaya belajar, tingkat pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the factors to understanding of accounting. This study uses primary data. The population in this study are students of Accounting Department class of 2014 Muhammadiyah University of Surakarta, with the number of samples is 85 respondents. The sampling technique used in this study is convenience sampling. Data analysis used multiple linear regression with program statistical package for social sciences (SPSS) for windows versi 20.00. The result of the study indicated that the emotion quotient (EQ), the intellectual quotient (IQ), the spiritual quotient (SQ), the learning behavior, and the culture of learning does not affect to the comprehension level of accounting. Meanwhile the background of secondary education affect to the comprehension level of accounting.

Keywords : *Quotient, Background of Secondary Education, Learning Behavior, Culture of Learning, Comprehension Level of Accounting*