

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Iif K., Amri, S. dan Elisah, T. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ahman, Eeng dan Disman. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Imtima.
- Al Otaiba, S. 2011. "Early identification and prevention of reading problems". *Better: Evidence-based Education*, Vol. 4, Issue 1, pp. 10-11.
- Amendum, S.J., Vernon-Feagans, L., Ginsberg, M.C. 2011. "The Effectiveness Of A Technologically Facilitated Classroom-Based Early Reading Intervention". *The Elementary School Journal*, Vol. 112, No. 1 (September 2011), pp. 107-131.
- Amin, A. Rifqi. 2014. *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Andriani, S. dan Elhefni. 2015. "Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Disleksia) (Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Quraniah VIII Palembang)". *Jurnal*, Vol. 1, Januari 2015, hlm. 151-179.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aziz, A.R. 2016. "Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di SD Negeri 2 Jangkrikan Wonosobo Menggunakan Model Evaluasi CIPP". *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, Vol. V, Nomor 7, hlm. 258-264.
- Babayigit, S. dan Stainthorp, R. 2013. "Correlates of early reading comprehension skills: A componential analysis". *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, DOI:10.1080/01443410.2013.785045.
- Chansa-Kabali, T. dan Westerholm, J. 2014. "The Role Of Family On Pathways To Acquiring Early Reading Skills In Lusaka's Low-Income Communities". *An Interdisciplinary Journal on Humans in ICT Environments*, Volume 10 (1), May 2014, pp. 5-21

- Damayanti, N.K.R., Indriani, M.S., & Darmyanti, I.A.M. 2014. "Teknik Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus di SD Negeri 1 Banjar Jawa)". *Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 2, No. 1, hlm. 1-12.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawati. 2010. "Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di Kelas I SD Negeri 1 Jeumpet Aceh Besar". *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, Vol. 7, No. 2, hlm. 46-51.
- Halimah, A. 2014. "Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI". *Auladuna*, Vol. 1, No. 2, hlm. 190-200.
- Halimah, A. 2014. Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *Jurnal Aladuna*, Vol.1. No.2. Hal. 190-200.
- Hamidi, Jazim dan Lutfi, Mustafa. 2010. *Civic Education: Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hermawan, Asep. 2005. *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 5, No. 4, hlm. 1-14.
- Ismainar, Hetty. 2015. *Manajemen Unit Kerja: Untuk Perekam Medis dan Informatika Kesehatan Ilmu Kesehatan Masyarakat Keperawatan dan Kebidanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isnaini, M.S. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Terhadap Ketrampilan Membaca Permulaan Anak Tunalaras Kelas 1 di SLB-E Bhina Putera Surakarta Tahun 2014". *Jurnal Special Edu: Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 2, No. 1, hlm. 28-42.
- Kaefer, T. 2016. "Integrating Orthographic and Phonological Knowledge in Early eaders: Implicit and Explicit Knowledge". *Child Development Research*, Volume 2016, Article ID 6036129, pp. 1-8.
- Kodoatie, Robert J. dan Syarief, Roestam. 2010. *Tata Ruang Air*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Kuntarto, E. 2013. *Modul Kuliah: Pembelajaran Calistung: Membaca, Menulis, dan Berhitung*. Jambi: Universitas Jambi.

- Maskur, Said. 2014. Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan. *Jurnal Al-Idarah*, Vol. 1, No. 1, hal. 1-6.
- McGeown, S.P., Johnston, R.S., & Medford, E. 2012. "Reading instruction affects the cognitive skills supporting early reading development". *Learning and Individual Differences*, Vol. 22 (2012), pp. 360–364.
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Ed. 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press
- Moleong, L.J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Montero, M.K., Newmaster, S., & Ledger, S. 2014. "Exploring Early Reading Instructional Strategies to Advance the Print Literacy Development of Adolescent SLIFE". *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, Vol. 58, No. 1, pp. 59-69.
- Muhadjir, N. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group
- Price-Mohr, R. & Price, C. 2017. "Gender Differences in Early Reading Strategies: A Comparison of Synthetic Phonics Only with a Mixed Approach to Teaching Reading to 4–5 Year-Old Children". *Early Childhood Educ J.*, Vol. 45, pp. 613-620.
- Rahmawati. 2017. "Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar". *Jurnal SAP*, Vol. 1, No. 3, hlm. 259-270.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D.P. 2014. "Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Membaca di MIN Koto Luar Padang (Deskriptif Kualitatif)". *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, Vol. 3, No. 3, hlm. 644-652.
- Slamet, St. Y. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi*. Surakarta: UNS Press,
- Spradley, P.J. 2007. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suardi, Moh. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Bedjo. 2009. *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Sumar, W.T. dan Razak, I.A. 2016. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supardi, S. dan Rustika. 2013. *Buku Ajar Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama. 2012 *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutikno, Sobry. 2009. *Belajar Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Sutopo, H.B. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Tyler, E.J., Hughes, J.C., Beverley, M., Hastings, R.P. 2015. "Improving early reading skills for beginning readers using an online programme as supplementary instruction". *European Journal of Psychology Education*, DOI 10.1007/s10212-014-0240-7.
- Vadasy, P.F. 2011. "Cracking the code with supplemental tutoring". *Better: Evidence-based Education*, Vol. 4, Issue 1, pp. 10-11.
- Wicaksono, Andri dan Roza, Ahmad S. 2015. *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Zubaidah, E. 2013. *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.