



**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGDUREN  
KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI**

**TESIS**

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Oleh:**

**EKA RATNAWATI**

**Q100160081**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 1 KARANGDUREN KECAMATAN SAWIT  
KABUPATEN BOYOLALI**

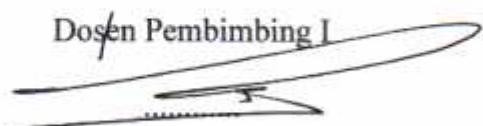
Oleh:

**EKA RATNAWATI**

Q 100160081

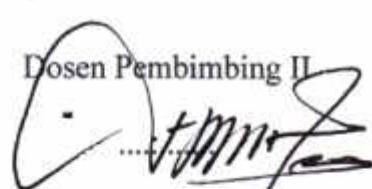
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Sumardi, M.Si**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd**

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGDUREN  
KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**EKA RATNAWATI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 5 April 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing II

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Penguji

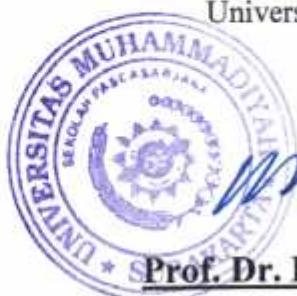
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Surakarta, 6 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 26 Maret 2018

Penulis



Q100160081

## **MOTTO**

*Man Jadda Wa Jadda*

(Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)

*Man Shobaro Zhafiro*

(Siapa yang bersabar pasti beruntung)

*Man Saaro 'Alaa Darbi Washola*

(Siapa menapaki jalanNYA akan sampai ke tujuan)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

1. Ibu tercinta
2. Suami terkasih
3. Adik tersayang
4. Bpk/Ibu guru SDN 1 Karangduren

## **ABSTRAK**

Eka Ratnawati. Q 100160081. Pengelolaan Media Pembelajaran di SDN 1 Karangduren. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, banyak sekolah yang kurang memahami arti penting media pembelajaran dalam mendukung pembelajaran di kelas. Media pembelajaran belum dipandang sebagai faktor penting dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan. 1. Perencanaan media pembelajaran di SDN 1 Karangduren. 2. Pemanfaatan media pembelajaran di SDN 1 Karangduren. 3. Pemeliharaan media pembelajaran di SDN 1 Karangduren. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan model interaktif.

Penelitian ini memiliki hasil. 1. Perencanaan media pembelajaran meliputi. a. Menginventarisir jenis media pembelajaran. b. Merelevansikan media dengan materi ajar seperti penggunaan globe pada mata pelajaran IPS. c. Mengkonfirmasikan media pembelajaran dengan guru lain atau teman satu gugus. d. Mempersiapkan dukungan buku paket dari pemerintah. e. Menuangkan rencana penggunaan media dalam perangkat pembelajaran. 2. Pemanfaatan media pembelajaran meliputi. a. Mampu menunjukkan media pembelajaran mampu membuat siswa lebih mudah memahami materi ajar. b. Mampu menunjukkan media pembelajaran meningkatkan rasa ingin tahu tentang ilmu-ilmu baru. c. Mampu menunjukkan media pembelajaran membantu guru memberikan penjelasan materi pembelajaran. d. Mampu menunjukkan media pembelajaran mengurangi teori pembelajaran secara verbal. 3. Pemeliharaan media pembelajaran meliputi. a. Menjaga media pembelajaran berupa materi atau benda di lemari khusus. b. Media pembelajaran berupa file disimpan di komputer. c. Pemeliharaan media yang rusak diperbaiki guru langsung atau tenaga ahli.

**Kata kunci:** pengelolaan, media, pembelajaran

## **ABSTRACT**

*Eka Ratnawati. Q100160081. Media Management Learning at SDN 1 Karangduren. Thesis. Surakarta Muhammadiyah University Graduate Program. 2018.*

*Instructional media has an important role in the learning process. Nevertheless, many schools lack an understanding of the importance of learning media in support of learning in the classroom. Learning media has not been seen as an important factor in the learning process.*

*This study has a purpose to describe. 1. The planning of instructional media in SDN 1 Karangduren. 2. The use of instructional media in SDN 1 Karangduren. 3. The maintenance of instructional media in SDN 1 Karangduren. The research is a qualitative research design with phenomenology. Sources in the research is the principal and teachers at SDN 1 Karangduren. Teknik data collection is interview, observation and documentation. The validity of data using source triangulation. Analysis of data using an interactive model.*

*This study has outcomes. 1. Planning the learning media. a. Inventory of types of instructional media. b. Revisit media teaching materials crate globe use in social studies. c. Confirming media with other teachers or friends of the group. d. Preparing a book support package from the government. e. Pour the planned use of media in learning devices. 2. The use of instructional media. a. Be able to show a medium of learning makes the students more easily understand the teaching materials. b. Instructional media were able to show increasing curiosity about the new sciences. c. Capable of showing the learning media help teachers explain the learning material. d. Be able to demonstrate learning media reduces verbal learning theory. 3. Maintenance of instructional media. a. Keeping the medium of learning material or objects in special cabinets. b. Learning media in the form of a file stored on the computer. c. The media is damaged beyond repair maintenance direct teachers or experts.*

**Keywords:** *management, media, learning*

## **PRAKATA**

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengelolaan Media Pembelajaran di SDN 1 Karangduren” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister S-2 jurusan Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi dan menyusun tesis ini hingga terselesaikan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Administrasi Pendidikan.
3. Dr. Sumardi, M.Si, Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun tesis.
4. Dr. Sumardi, M.Si, dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan sehingga memperlancar selesainya penulisan tesis ini.

5. Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd, pembimbing II yang selalu memberi bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Sumadi, S.Pd, kepala sekolah SDN 1 Karangduren yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak dan ibu guru SDN 1 Karangduren yang telah memberikan informasi demi lancarnya penyusunan penelitian ini.
8. Ibuku tercinta yang selalu memberikan doa demi lancarnya penelitian ini.
9. Suamiku tercinta Edi Purwanto, S.Pd yang selalu memberikan dorongan dan semangat demi kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 5 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
B. Kajian Teori .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Data, dan Sumber Data .....	38
D. Kehadiran Peneliti .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Keabsahan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
B. Temuan Penelitian .....	57
C. Pembahasan .....	58
D. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan .....	65

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	68
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	76

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	38
Tabel 2. Prestasi Siswa SDN 1 Karangduren .....	46
Tabel 3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SDN 1 Karangduren .....	48
Tabel 4. Data Siswa SDN 1 Karangduren Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	49
Tabel 5. Struktur Kurikulum SDN 1 Karangduren .....	85
Tabel 6. Alokasi Waktu Mata Pelajaran Muatan Lokal .....	87
Tabel 7. Jadwal Pengembangan Diri SDN 1 Karangduren .....	88
Tabel 8. Nilai-nilai Karakter Bangsa .....	88
Tabel 9. Ketuntasan Belajar .....	98
Tabel 10. Program Pembelajaran Komputer.....	100

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman .....	45
Gambar 2. Diskusi Tentang Media Pembelajaran dengan Guru Satu Dabin ...	76
Gambar 3. Diskusi Pengadaan Media Pembelajaran dengan Wali Murid .....	76
Gambar 4. Apel Pagi .....	77
Gambar 5. Pemberian Reward bagi Siswa Berperingkat dalam Pelaksanaan UTS II .....	77
Gambar 6. Pemanfaatan Buku-buku di Perpustakaan sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Unsur-unsur dalam Cerita (dongeng) .....	78
Gambar 7. Penggunaan LCD Proyektor sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Menghitung Luas Bangun Ruang .....	78
Gambar 8. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah untuk Media Pembelajaran IPA Materi Identifikasi Tumbuhan Hijau .....	79
Gambar 9. Pemanfaatan Globe untuk Media Pembelajaran IPS Materi Negara- negara Asia Tenggara .....	79
Gambar 10. Proses Pembuatan Media Pembelajaran IPS Materi Spektrum Cahaya .....	80
Gambar 11. Pembuatan Media Pembelajaran SBK Materi Membuat Karya Seni Bunga .....	80
Gambar 12. Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	81
Gambar 13. Wawancara dengan Guru Kelas I .....	81
Gambar 14. Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	82

Gambar 15. Wawancara dengan Guru Kelas II ..... 82

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	76
Lampiran 2. Dokumen Kurikulum SDN 1 Karangduren .....	83
Lampiran 3. Teks Hasil Wawancara .....	107
Lampiran 4. Hasil Uji Turnitin .....	116