

**PENGGUNAAN BLOG SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPS MENGENAI POTENSI SEBARAN HUTAN DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP ALAM DI INDONESIA UNTUK SISWA  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

**ZETY RUSDIANA SARI**

**A610120001**

**PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**PENGGUNAAN BLOG SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPS MENGENAI POTENSI SEBARAN HUTAN DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP ALAM DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII  
DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA**


Diajukan oleh :

**ZETY RUSDIANA SARI**

**A610120001**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 April 2018



(Dr. H. Tjipto Subandi, M.Si)

NIK/NIDN: 150/0607065301

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGUNAAN BLOG SEBAGAI MEDIA BELAJAR**  
**MATA PELAJARAN IPS MENGENAI POTENSI SEBARAN HUTAN DAN**  
**PENGARUHNYA BAGI KEADAAN ALAM DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS**  
**VII DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Zety Rusdiana Sari

A610120001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Rabu & Sabtu, 4 & 7 April 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Tjipto Subandi, M.Si
2. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si
3. Drs. Dahroni, M.Si



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

NIP. 19650428199303001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2018

METERAI  
TEMPEL  
TGL. 20  
C4202AEF702361501  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Penulis



**ZETY RUSDIANA SARI**

**A61 012 0001**

## **MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Terjemahan, Q.S. Al-Baqarah:153)

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja”

(Terjemahan, H.R. Tabrani)

“Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur atas segala limpahan rahmat karunia Allah Swt.

Karya ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu, Pak De, adek, dan dia (teman laki-laki) yang tak lupa juga teman-teman aku yang selalu memberi dorongan dan mengingatkan akan skripsi yang selalu aku terlantarkan agar segera kuselesaikan.
- ❖ Kemudian pesan untuk orang disekitar yang selalu bertanya:

“Kapan Skripsimu Selesai?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan kejahatan, bukan sebuah kenistaan. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu ataupun tidak tepat waktu.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Blog sebagai Media Belajar Mata Pelajaran IPS Mengenai Potensi Sebaran Hutan dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam di Indonesia untuk Siswa SMP Kelas VII di Smp Negeri 1 Surakarta” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian;
3. Drs. Suharjo, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya;
4. Dr. H. Tjipto Subandi. M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;

5. Dosen – dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta; dan
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 28 Februari 2018

Zety Rusdiana Sari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
a. Manfaat Teoretis .....	6
b. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu .....	26

C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	27
D.	Definisi operasional variabel .....	29
E.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data .....	34
G.	Uji Analisis.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Data .....	40
	1. Deskripsi Data Sekunder .....	40
	a. Profil SMP Negeri 1 Surakarta .....	40
	b. Tenaga Pendidik di SMP Negeri 1 Surakarta.....	43
	c. Staff di SMP Negeri 1 Surakarta .....	44
	2.Deskripsi Data Premier .....	45
B.	Analisis Data .....	52
	1.Uji Persyaratan .....	52
	a.Uji Normalitas .....	52
	b.Uji Homogenitas.....	54
	c. Uji Rehabilitas.....	55
	d. Uji Wilcoxon.....	56
	2. Uji Hipotesis.....	57
	4. Data Hasil Dokumentasi.....	58
C.	Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan.....	75
B.	Implikasi.....	76
C.	Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Soal Validasi
3. Perbandingan Nilai Test Siswa SMP N 1 Surakarta Kelas VII D
4. Peta Administrasi
5. Peta Lokasi
6. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian
7. Foto dokumentasi

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Jadwal Peneliti .....	22
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Surakarta .....	34
Tabel 4.2 Daftar Staff SMP Negeri 1 Surakarta .....	35
Tabel 4.3 Penilaian pree test dan posttest kelas kontrol.....	38
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai pret test dan posttets kelas VII D di SMP Negeri 1 Surakarta.....	41
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji .....	43
Tabel 4.6 Tabel Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.5 Tabel Uji Homogenitas .....	45
Tabel 4.8 Tabel Rehabilitas .....	46
Tabel 4.9 Tabel Hasil Uji Wixococon Kelas Control.....	46
Tabel 4.10 Tabel Uji Wicoxon Kelas Experimen .....	47
Tabel 4.11 Tabel Uji Hipotesis .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 4.1 Siswa kelas VII E sedang mengerjakan soal pretest .....	37
Gambar 4.2 Siswa Kelas VII E sedang mengerjakan soal posttest.....	37
Gambar 4.3 Siswa kelas VII D sedang mengerjakan soal <i>post test</i> .....	39
Gambar 4.4 Tampilan Awal Blog <a href="mailto:zetyquinza@blogspot.com">zetyquinza@blogspot.com</a> .....	48
Gambar 4.5 Tampilan Video Pembelajaran .....	49
Gambar 4.6 Tampilan Materi Pembelajaran E-Book.....	50
Gambar 4.7 Pembelajaran menggunakan blog di Ruang Komputer .....	50

**PENGGUNAAN BLOG SEBAGAI MEDIA BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPS MENGENAI POTENSI SEBARAN HUTAN DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP ALAM DI INDONESIA UNTUK SISWA  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SURAKARTA.**

**Zety Rusdiana Sari. A610120001. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018**

[Zetyquintza@gmail.com](mailto:Zetyquintza@gmail.com)

**ABSTRAK**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2018. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penggunaan blog dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS mengenai potensi sebaran hutan dan pengaruhnya bagi keadaan alam di Indonesia untuk siswa kelas VII; dan (2) Mendeskripsikan seberapa besar efektifitas penggunaan blog sebagai media pembelajaran mata pelajaran IPS mengenai potensi sebaran hutan keadaan alam di Indonesia dan pengaruhnya bagi siswa kelas VII. Penelitian ini ditentukan populasi yaitu siswa SMP Negeri 1 Surakarta dan sampel yang digunakan yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan test. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANOVA (*Analysis Of Varians*) dua jalan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Penggunaan *blog* sebagai media pembelajaran di mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta sudah cukup baik. Hal ini dikarenakan respon tentang manfaat penggunaan *blog* oleh siswa dirasakan cukup positif. Guru yang mengajar pun cukup terbantu dengan adanya *blog* yang bersifat suplemen dalam kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut di tunjukan oleh 90,32% siswa mengalami peningkatan dalam perolehan nilai test setelah menggunakan media *blog*. (2) Efektifitas yang terlihat pada penggunaan *blog* yaitu setelah dilakukan pengoreksian terhadap hasil test ternyata hasilnya cukup memuaskan. Menurut hasil test yang dilakukan peneliti para siswa berhasil mendapatkan nilai test yang menunjukkan adanya peningkatan dari sebelum menggunakan media *blog*.

**Kata Kunci :** blog, media belajar, mata pelajaran IPS, SMP Negeri 1 Surakarta.

**USE OF BLOG AS MEDIA LEARNING IPS LESSON EYE ABOUT THE  
POTENTIAL OF FORESTS AND THE EFFECT OF NATURAL IN  
INDONESIA FOR STUDENTS CLASS VII IN SMP NEGERI 1  
SURAKARTA.**

**Zety Rusdiana Sari. A610120001. Thesis Faculty of Teacher Training and  
Education University of Muhammadiyah Surakarta. April, 2018**

**Zetyquintza@gmail.com**

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) describe the use of blogs for learning media social science sciences required class VII; and (2) describe the effectiveness of blog as a medium of learning of grade VII students. This study used the pre-experimental One Group Pretest-posttest Design method or the pratest-post design of one group. This study is determined by the population of students of SMP Negeri 1 Surakarta and the sample used is the students of class VIID SMP Negeri 1 Surakarta. Data collection techniques using observation and test techniques. Data analysis technique used is ANOVA (Analysis Of Variance) two way. The results of this study are (1) The use of blog as a medium of learning in science lesson social science sciences in the seventh grade students of SMP Negeri 1 Surakarta is good enough. This is because the response about the benefits of using blogs by students is felt quite positive. Teachers who teach was quite helpful with the existence of blogs that are supplements in teaching and learning activities. It is shown by 90.32% of students experience an increase in the acquisition of test scores after using the media blog. (2) The effectiveness seen in the use of the blog is after the correction of the test results turned out to be quite satisfactory results. According to the results of tests conducted by the researchers the students managed to get a test score that indicates an increase from before using the media blog .*

**Keywords:** *blogs, learning media, social studies subjects, SMP Negeri 1 Surakarta*