



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM
KHUSUS KARTASURA**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan**

Oleh

Yosi Antyaningrum

Q100160073

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

NOTA PEMBIMBING

Pro. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yosi Antyaningrum

Kepada yang terhormat
Yth. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Yosi Antyaningrum
NIM : Q100160073
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM
KHUSUS KARTASURA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Maret 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yosi Antyaningrum

Kepada yang terhormat
Yth. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

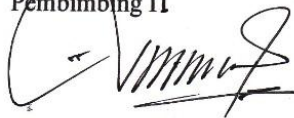
Nama	: Yosi Antyaningrum
NIM	: Q100160073
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Maret 2018

Pembimbing II



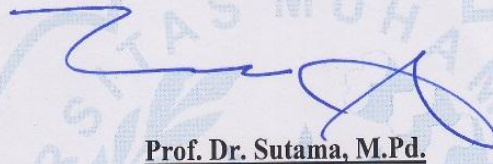
Dr Achmad Fathoni, M.Pd

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

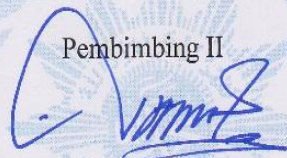
Yang dipersiapkan dan disusun oleh
YOSI ANTYANINGRUM
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 5 April 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

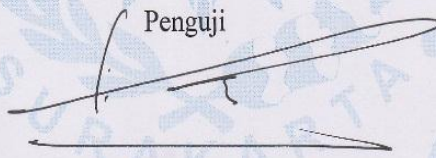
Pembimbing I


Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing II


Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Penguji


Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, 7 April 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura” karya,

Nama : Yosi Antyaningrum

NIM : Q100160073

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta, 27 Maret 2018

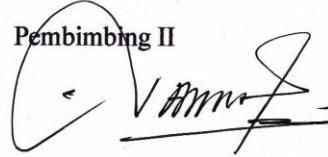
Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN. 0007016002

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NIDN. 0626065701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 27 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Yosi Antyaningrum

Q100160073

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

Dan terhadap nikmat Tuhanmu maka hendaknya kamu menyebut-nyebutnya (dengan bersyukur)

(QS. Adh-Dhuha: 11)

Lakukan apa yang kamu cintai, konsistenlah dengan itu, maka kesuksesan akan menyertaimu.

(Penulis)

Belajarlah dari kesalahan masa lalu, bekerja keras untuk masa kini, dan berharap hasil yang terbaik pada masa depan.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah S.W.T atas nikmat sehat, aman serta segala rahmatNya yang telah diberikan kepada hambaNya. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

A. Kedua Orang Tuaku

Bapak Rahmatullah dan Ibu Sa'diyah, terima kasih atas kasih sayang, bimbingan, motivasi dan semangatnya serta lantunan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan kepada Allah S.W.T untuk menempuh segala cobaan yang diberikan dari Allah S.W.T. demi tercapainya keinginan dan harapan kalian.

B. Pendamping Hidupku

Catur Setyo Hutomo terima kasih atas cinta dan kasih sayang, semangat, motivasi, dan support yang luar biasa selama ini, kesabaranmu membimbingku untuk selalaku membutuhkan, menjadi calon pendamping hidup sekaligus teman dan kakak yang terbaik dalam hidupku.

C. Kakak dan Adik-adikku

Tya Anisa Devi dan Fajar, adikku Yekti Ardi Anti, terimakasih atas doa, semangat dan dukungan kalian.

D. Sahabat-sahabatku

Sri Wahyuni, Fiki Khotimariyah, Dian Na'imatul, Rizki Widyawulandari, Elly Tri Hartanti, Arfan Rifqi Fauzi, Bima Permana Sukma, Titik, Danik Witantri, Carolina Anggraheni, Denisa Yudha Pertiwi, Ghufon Taufiq Ismail, dan sahabat – sahabat baikku tempat berbagi semua kisah hidupku.

E. Keluarga Besar M.Pd. Kelas A

Keluarga besar kelas A, teman-teman dari kelas lain periode 2016 M.Pd., dan teman-teman dari progdi lain, yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu, selalu memberikan dukungan, spiritual, semangat, dan kepedulian kalian selama kuliah, mengerjakan tugas dan tesis.

F. Keluarga Besar SD Muhammadiyah 15 Surakarta

Terimakasih atas pengertiannya dan ijin yang diberikan untuk kuliah dan mengerjakan tesis.

KATA PENGANTAR

Assallamu'allaikum Wr.Wb

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura." dengan baik. Tesis ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan pada program studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka Tesis ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, motivasi dan semangat dengan penuh keramahan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan berbagai bekal pengetahuan yang tidak akan didapatkan di tempat lain.
3. Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama selaku dosen pembimbing dalam penulisan tesis yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis di setiap tahapannya sehingga penulis dapat selalu bangkit dengan penuh rasa percaya diri untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.

5. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh keramahan, kesabaran dan keihlasan membimbing dalam penulisan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.
8. Bapak Nasrul Harahab, S.Pd.I, ibu Wahyu Nurul Mubarakah dan Bapak Arif Syaifudin, S.Pd yang telah berkenan memberikan waktunya untuk sharing mengenai pembelajaran berbasis *multiple intelligences* di sekolah.
9. Siswa siswi kelas VA MI M PK Kartasura yang turut membantu kelancaran penelitian Tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari Tesis ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Tesis ini. Harapan dari penulis semoga Tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

ABSTRACT

Yosi Antyaningrum. 2018. “*Manajemen Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura*”. Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I. Prof. Dr. Utama, II Pembimbing II. Dr. Achmad Fathoni

This study aims to describe: 1) preparation of teacher mastery about learning based on Multiple Intelligence 2) Implementation of learning based on Multiple Intelligence 3) The basic form of learning based on Multiple Intelligence in Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Special Kartasura. This type of research is qualitative research with phenomenological research design. Data collection techniques used, interviews and documentation. Data analysis techniques use interactive analysis techniques, while the technique of data validity using triangulation. The results showed 1) Preparation of teacher mastery in implementing learning based on multiple intelligences. a) training that emphasizes intelligence and not only in academics only. b) make a lesson plan that is the implementation plan c) administration in learning multiple multiple intelligences. 2) Learning Implementation based on Multiple Intelligence, a) Multiple intelligence based learning. The teaching style is tailored to the student's learning style. b) strategies and methods undertaken in learning-based multiple intelligences lectures, frequently asked questions, discussions and demonstrations. c) the teacher's medium is the image. d) The special feature of the lesson is the intelligent division of the class of learners. e) the application of multiple intelligence-based learning starting from the class division using Multiple Intelligences Research (MIR). f) preparation that occurs that is the way teachers package the learning with the solution, the liveliness of students used for giving material to students. g) learning using multiple intelligences is a class process tailored to the intelligence of learners. 3) Evidence in research Based on Multiple Intelligences is in determining: a) cognitive assessment b) encyclopedia / attitude c) psychomotor meeting

Keywords: multiple intelligence, teaching style, value.

ABSTRAK

Yosi Antyaningrum. 2018. “*Manajemen Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura*”. Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I. Prof. Dr. Sutarna, II Pembimbing II. Dr. Achmad Fathoni

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) persiapan penguasaan guru tentang pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* 2) Implementasi pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* 3) Bentuk penilaian pada pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif, sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Persiapan penguasaan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis *multiple intelligences* meliputi. a) pelatihan yang menekankan pada pemikiran bahwa kecerdasan tidak serta merta hanya ada pada bidang akademik saja. b) pembuatan *lesson plan* yaitu rencana pelaksanaan c) administrasi dalam pembelajaran berbasis *multiple intelligences*. 2) implementasi Pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences*, a) Pembelajaran berbasis *multiple intelligences* menerapkan gaya mengajar yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa. b) strategi dan metode yang dilakukan dalam pembelajaran berbasis *multiple intelligences* ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. c) media yang digunakan guru adalah gambar. d) Ciri khusus dari pembelajaran tersebut adalah pembagian kelas disesuaikan dengan kecerdasan peserta didik. e) penerapan pembelajaran berbasis *multiple intelligences* dimulai dari pembagian kelas menggunakan *Multiple Intelligences Research* (MIR). f) kendala yang terjadi yaitu cara guru mengemas pembelajaran dengan solusi, keaktifan siswa dimanfaatkan untuk menyampaikan materi kepada siswa. g) perbedaan pembelajaran biasa dengan pembelajaran berbasis *multiple intelligences* adalah pembagian kelas yang disesuaikan dengan kecerdasan peserta didik. 3) penilaian dalam pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* adalah penilaian autentik yang meliputi: a) penilaian kognitif b) penilaian afektif/ sikap c) penilaian psikomotorik

Kata Kunci: *multiple intelligences*, gaya mengajar, penilaian.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Dahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	14
1. Manajemen Pembelajaran	14
2. Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	16
a. Mengenal Intelligensi Siswa.....	16
b. Mempersiapkan Pengajaran.....	17
c. Strategi Pembelajaran	17
d. Media Pembelajaran	20
e. Menentukan Evaluasi/ Penilaian	24
3. Kecerdasan	25
4. <i>Multiple Intelligences</i>	26
a. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	26
b. Jenis-jenis <i>Multiple Intelligences</i>	27
5. Gaya Mengajar	31
a. Pengertian Gaya Mengajar	31
b. Macam-macam Gaya Mengajar	32
6. Penilaian Hasil Belajar	34
a. Pengertian Penilaian Autentik	34
b. Jenis-jenis Penilaian Autentik	35
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	39
1. Data Penelitian	39
2. Sumber Data Penelitian	40

D. Kehadiran Peneliti.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Latar Penelitian	46
a. Sejarah MIM PK Kartasura	46
b. Identitas Sekolah	48
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	48
d. Keadaan Sumber Daya Manusia	49
e. Analisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences dalam Pengelompokan Kelas	52
2. Deskripsi Data	52
a. Persiapan Penguasaan Guru tentang Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	52
b. Implementasi Pembelajaran berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	56
c. Penilaian dalam Pembelajaran berbasis <i>Multiple Intelligences</i> ..	62
3. Temuan Penelitian.....	65
a. Persiapan Penguasaan Guru tentang Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	65
b. Implementasi Pembelajaran berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	65
c. Penilaian dalam Pembelajaran berbasis <i>Multiple Intelligences</i> ..	66
B. Pembahasan	66
1. Persiapan Penguasaan Guru tentang Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	66
2. Implementasi Pembelajaran berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	68
3. Penilaian dalam Pembelajaran berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77

B. Implikasi	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Perincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	39
Tabel 4.1. Jumlah Siswa dari masing-masing Kelas.....	49

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif dari Miles dan Huberman.....	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil MI Muhammadiyah PK Kartasura	86
Lampiran 2 Foto.....	91
Lampiran 3 Silabus	96
Lampiran 4 RPP/ <i>Lesson Plan</i>	104
Lampiran 5 Raport Siswa.....	109
Lampiran 6 Raport Guru	113
Lampiran 7 Instrumen.....	115
Lampiran 8 Triangulasi.....	124
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	162