

**PROSES PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

**Anida Fathur Rochmah**

**A410140027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**PROSES PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

**Anida Fathur Rochmah**

**A410140027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anida Fathur Rochmah

NIM : A410140027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Proses Penilaian Portofolio Pada Pembelajaran Matematika Di  
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 April 2018

Yang membuat pernyataan



Anida Fathur Rochmah

NIM. A410140027

**PROSES PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA**

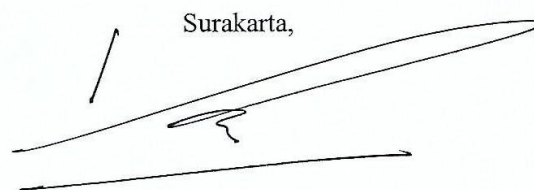
Diajukan oleh :

**Anida Fathur Rochmah**

**A410140027**

Skripsi Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji Skripsi

Surakarta,



**Dr. Sumardi, M.Si**

**NIDN. 08035301**

HALAMAN PENGESAHAN

**PROSES PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Anida Fathur Rochmah

A410140027

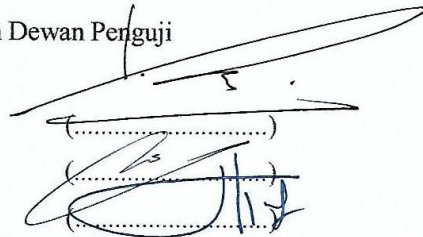
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, (5 - 04 - 2018)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr Sumardi, M.Si
2. Dra. Nining S, M.Si
3. Masduki, S.Si, M.Si



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Decan  
  
**Prof. Dr. Harah Doko Prayitno, M.Hum**  
NIP.19650428199103001

## HALAMAN MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada Kemudahan” (Q.S Al- Insiyroh: 5-6)*

*“Dan barang siapa berserah diri kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya dia telah berpegang kepada buhul(tali) yang kukuh. Hanya kepada Allah kesudahan segala urusan” (Q.S Luqman:22)*

*Tak masalah terjatuh berkali-kali, asal engkau masih bisa bangkit lagi. (Penulis)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini untuk :

Allah SWT

Abah dan umiku yang selalu menyayangi dan mendidikku

Kakakku Syifa Abdurohman Sekeluarga

Kakakku Arum Fathni Mahmudah Sekeluarga

Adikku Yusron Abdulloh

Semua keluargaku dan saudara/i ku yang telah memberikan motivasi dan doanya kepadaku.

## ABSTRAK

Anida Fathur Rochmah / A410140027. **PROSES PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penilaian portofolio dilaksanakan pada pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Hal-hal yang diteliti yaitu mengenai persiapan, proses hingga hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan portofolio. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan subjek seluruhnya 12 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan metode triangulasi, dengan tahapan reduksi data, penyajian data, konfirmasi dan penarikan kesimpulan. Pengolahan data yaitu hasil dari membandingkan antara hasil dari wawancara, observasi dan dokumentasi sehingga didapatkan hasil yang tidak saling bertentangan. Persiapan yang harus dilakukan sebelum melaksanakan penilaian portofolio meliputi mempersiapkan perangkat pembelajaran, instrumen dan format penilaian. Pelaksanaan penilaian dilakukan dengan langkah proses pembelajaran, proses pengumpulan nilai, proses konfirmasi kesulitan siswa, dan terakhir penentuan nilai portofolio. Hambatan yang dihadapi dalam penilaian portofolio yaitu keterbatasan waktu, perbandingan jumlah guru dan siswa yang tidak berimbang, dan kurangnya kerjasama siswa. Selain itu penelitian ini menemukan bahwa penilaian menggunakan portofolio meningkatkan hasil belajar siswa, baik berupa kemampuan kognitif (pengetahuan) maupun afektif.

Kata Kunci: Proses, Penilaian Portofolio, Matematika



## ABSTRACT

Anida Fathur Rochmah / A410140027. **THE INTENSITY OF PORTFOLIO ASSESSMENTS IN MATHEMATICS LEARNING IN MUHAMMADIYAH 1 JUNIOR HIGH SCHOOL OF KARTASURA.** Thesis, Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta, March 2018.

*This research aims to describe how portfolio assessments in the implementation of portfolio in learning mathematics in SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. The research was about the preparation, the process and the obstacles that was faced in implementation of portfolio assessments. This research was a descriptive qualitative research with a total subject of 12 students. Data collection techniques used were interview method, observation method and documentation method. Data was processed by triangulation method, with the first step was data reduction, then data presentation, then confirmation and conclusion. Processing data was the result of comparison between the result of interview, observation and documentation so that the result obtained are not conflicting. Preparation must be carried out before implementing portfolio assessment is preparing instructional tools, instruments and format of assessment. Implementation of the assessment is done by learning process as first step, next collecting values process, confirmation of students difficulties process and the last is determining the portfolio values. The challenges faced in the portfolio assessment are time constraints, the unequal ratio of teacher and students, and the cooperation of students. In addition the research finds that assessment using portfolio can improve the result of student's learning, both in cognitive (knowledge) and in affective ability.*

*Keywords: intensity, portfolio assessments, mathematics*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, Robb semesta alam, hanya kepada-Nya lah kami memohon ampunan, pertolongan dan perlindungan. Sholawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepada uswahhasanah kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berjuang mengikuti sunnahnya hingga akhir kelak.

Alhamdulillah, syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kesempatan, kemampuan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul “PROSES PENILAIAN PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA” Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

3. Ibu Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Sumardi, M.Si yang telah memberikan banyak bimbingan skripsi.
5. Bapak Drs. Slamet H.W, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah banyak menuntun saya dalam perkuliahan.
6. Ibu Wahyu Sofiyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Bapak Joko Raharjo, S.Pd selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
8. Siswa-siswa kelas VIII C tahun ajaran 2017/2018 yang telah mengikuti penelitian ini
9. Abah dan Umiku tercinta, terima kasih atas do'a, cinta serta dukungan yang tak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak akan pernah kulupakan.
10. Untuk kakakku Syifa Abdurohman dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan doa.
11. Untuk kakakku Arum Fathni Mahmudah dan keluarga yang selalu memberikan doa dan bimbingan
12. Adikku Yusron Abdullah yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
13. Terima kasih kepada sahabat terbaik dan sangat berarti bagi penulis, Mira, Lathifah, Dewi dan Ratri yang selalu mendorongku untuk melakukan hal-hal yang lebih baik, serta selalu menjadi penasehat dikala saya hilang semangat.

14. Sahabat-sahabatku Hanifah dan Devi yang telah memberikan banyak nasehat, motivasi dan doa. Semua suka dan duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya, semoga sukses dan barokah dikedepanya.
15. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2014 khususnya kelas A yang telah memberikan pelajaran hidup kepadaku.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu yang telah berjasa dan membantuku baik moril maupun spiritnya dalam penyusunan skripsi.

Terhadap semuanya yang tiada kiranya penulis dapat membalasnya, hanya do'a serta puji syukur kepada Allah SWT, semoga memberikan balasan kebaikan kepada semuanya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 10 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Landasan Teori.....	7

1. Penilaian Portofolio.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data Sumber Data dan Nara Sumber.....	23
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data .....	25
G. Teknik Analisa Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
B. Hasil Penelitian.....	29
1. Persiapan Penilaian Portofolio.....	29
2. Proses Pelaksanaan Penilaian Portofolio.....	30
3. Hambatan Pelaksanaan Penilaian Portofolio.....	31
C. Pembahasan .....	32
1. Persiapan Penilaian Portofolio.....	32
2. Proses Pelaksanaan Penilaian Portofolio.....	35
3. Hambatan Pelaksanaan Penilaian Portofolio.....	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>

A. Simpulan.....	72
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 4.2 Tabel Format Penilaian Portofolio.....	33
Tabel 4.3 Tabel Sikap Proses Pembelajaran pada Pertemuan 1.....	41
Tabel 4.4 Tabel Sikap Proses Pembelajaran pada Pertemuan 2.....	47
Tabel 4.5 Tabel Sikap Proses Pembelajaran pada Pertemuan 3.....	60
Tabel 4.6 Tabel Format Penilaian Portofolio.....	61
Tabel 4.7 Tabel Nilai Pekerjaan Siswa Pembelajaran Pertemuan 1.....	63
Tabel 4.8 Tabel Nilai Pekerjaan Siswa Pembelajaran Pertemuan 2.....	63
Tabel 4.9 Tabel Nilai Pekerjaan Siswa Pembelajaran Pertemuan 3.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek 01 Pertemuan 1 (lembar 1).....	37
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Subjek 01 Pertemuan 1 (lembar 2).....	37
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Subjek 02 Pertemuan 1 (lembar1).....	38
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Subjek 02 Pertemuan 1 (lembar 2).....	39
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Subjek 03 Pertemuan 1 (lembar 1).....	40
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Subjek 03 Pertemuan 1 (lembar 2).....	40
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan Subjek 01 Pertemuan 2.....	43
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan Subjek 02 Pertemuan 2.....	44
Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan Subjek 03 Pertemuan 2.....	44
Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan Subjek 04 Pertemuan 2.....	45
Gambar 4.11 Hasil Pekerjaan Subjek 05 Pertemuan 2.....	45
Gambar 4.12 Hasil Pekerjaan Subjek 06 Pertemuan 2.....	46
Gambar 4.13 Hasil Pekerjaan Subjek 07 Pertemuan 2.....	46
Gambar 4.14 Hasil Pekerjaan Subjek 01 Pertemuan 3.....	49
Gambar 4.15 Hasil Pekerjaan Subjek 02 Pertemuan 3.....	50
Gambar 4.16 Hasil Pekerjaan Subjek 03 Pertemuan 3.....	51
Gambar 4.17 Hasil Pekerjaan Subjek 04 Pertemuan 3.....	52
Gambar 4.18 Hasil Pekerjaan Subjek 05 Pertemuan 3.....	53
Gambar 4.19 Hasil Pekerjaan Subjek 06 Pertemuan 3.....	53
Gambar 4.20 Hasil Pekerjaan Subjek 07 Pertemuan 3.....	54
Gambar 4.21 Hasil Pekerjaan Subjek 08 Pertemuan 3.....	55

Gambar 4.22 Hasil Pekerjaan Subjek 09 Pertemuan 3.....	56
Gambar 4.23 Hasil Pekerjaan Subjek 10 Pertemuan 3.....	57
Gambar 4.24 Hasil Pekerjaan Subjek 11 Pertemuan 3.....	58
Gambar 4.25 Hasil Pekerjaan Subjek 12 Pertemuan 3.....	59
Gambar 4.26 Grafik Perkembangan Siswa.....	65
Gambar 4.27 Kunci LKS Pertemuan Pertama (lembar 1).....	66
Gambar 4.28 Kunci LKS Pertemuan Pertama (lembar 2).....	67
Gambar 4.29 Kunci LKS Pertemuan Pertama (lembar 3).....	67
Gambar 4.30 Kunci LKS Pertemuan Kedua (lembar 1).....	69
Gambar 4.31 LKS Pertemuan Kedua.....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Datar Nilai Tes .....	79
Lampiran 1 Tabel Nilai Sikap saat Proses Pembelajaran.....	80
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	83
Lampiran 4 RPP .....	84
Lampiran 5 Lembar Validasi RPP .....	119
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	147
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C .....	168