

**KONTRIBUSI MOTIVASI, KEDISIPLINAN, DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DI  
SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

**SISKA MARFU'AH**

**A410140257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2018**

KONTRIBUSI MOTIVASI, KEDISIPLINAN, DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DI SMA

NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

SISKA MARFU'AH

A410140257

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2018

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Siska Marfu'ah  
NIM : A410140257  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Motivasi, Kedisiplinan, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Siska Marfu'ah  
NIM. A410140257

KONTRIBUSI MOTIVASI, KEDISIPLINAN, DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DI SMA  
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh :

Siska Marfu'ah

A410140257

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2018



(Drs Ariyanto, M.Pd)  
NIDN. 0031075601

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

KONTRIBUSI MOTIVASI, KEDISIPLINAN, DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DI SMA  
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siska Marfu'ah  
A410140257

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Sabtu, 31 Maret 2018 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Dr. Sumardi, M.Si
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)  
NIDN. 0028046501

## MOTTO

*Hidup kamu itu berharga, ada impian dan tujuan yang harus kamu capai. Maka teruslah berjalan kedepan karena menyerah sekarang akan membuat kamu kehilangan segalanya.*

*(Siska Marfu'ah)*

*Jadilah seperti jantung, walaup tak terlihat tetapi terus berdenyut setiap saat memberi manfaat.*

*(Beraniberhijrah)*

*Apabila kamu tidak bisa berbuat kebaikan kepada orang lain dengan kekayaan, maka berikanlah mereka kebaikan dengan wajahmu yang berseri-seri disertai akhlak yang baik.*

*(Nabi Muhammad SAW)*

## **PERSEMBAHAN**

1. Yang pertama dan utama yaitu rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, berkat limpahan rahmat serta hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Kepada bapak dan ibu tercinta yang selalu mendoakan yang terbaik serta memberi dukungan, motivasi dan pengorbanan untuk setiap langkah yang saya lakukan.
3. Sahabat – sahabat tercinta (D'E) yang selalu bersama menemaniku disaat senang maupun susah dan memberikan dukungan.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu saya banggakan.

## **ABSTRAK**

Siska Marfu'ah/A410140257. **KONTRIBUSI MOTIVASI, KEDISIPLINAN, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi motivasi, kedisiplinan, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) menguji kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) menguji kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian 143 siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Kartasura. Sampel penelitian 104 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penenelitian dengan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$ , (1) motivasi, kedisiplinan, dan fasilitas belajar memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika. (2) tidak terdapat kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. (3) terdapat kontribusi kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. (4) tidak terdapat kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika.

**Kata Kunci :** motivasi, kedisiplinan, fasilitas, hasil belajar matematika.

## **ABSTRACT**

Siska Marfu'ah/A410140257. **CONTRIBUTIONS OF MOTIVATION, DISCIPLINE, AND LEARNING FACILITIES TO THE LEARNING OUTCOMES OF MATHEMATICS STUDENTS IN GRADE X SMA NEGERI 1 KARTASURA YEAR 2017/2018.** Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, March, 2018.

*The objectives of the study, (1) to examine the contribution of motivation, discipline, and learning facilities to the learning outcomes of mathematics, (2) to examine the contribution of learning motivation to the mathematics learning outcomes, (3) to test the contribution of learning discipline to the learning achievement of mathematics; learn about mathematics learning outcomes. This type of research is based on a quantitative approach. The study population is 143 students of class X IPS SMA Negeri 1 Kartasura. The sample of 104 students is determined by the slovin formula. The sampling technique using proportional random sampling. Data collection techniques with documentation and questionnaires. Data analysis techniques use multiple linear regression. The results of the study with significance  $\alpha = 5\%$ , (1) motivation, discipline, and learning facilities contributed simultaneously to mathematics learning outcomes. (2) there is no contribution of student's learning motivation to mathematics learning result. (3) there is student discipline contribution to mathematics learning result. (4) there is no contribution of learning facility to mathematics learning result.*

**Keywords:** motivation, discipline, facilities, learning outcomes of mathematics.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi kita Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Kontribusi Motivasi, Kedisiplinan, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018” ini disusun untuk memenuhi persyaratan kurikulum sarjana strata-1 (S-1) pada Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Sri Rejeki, M.Pd, M.Sc, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran, dorongan dan waktunya kepada

penulis dalam penyusunan skripsi ini serta yang telah memberikan ijin, membantu dan memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.

5. Dosen – dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.
6. Bapak Drs. Bambang Suryono, Dipl. Ed, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kartasura.
7. Ibu Cahyo Samudra Ningrum, S.Pd, selaku guru matematika di SMA Negeri 1 Kartasura.
8. Adik –adik siswa siswi kelas X IPS SMA Negeri 1 Kartasura.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan khususnya bagi penulis sendiri dan bagi kemajuan dunia pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Kajian Teori .....	9
1. Hasil Belajar Matematika .....	9
2. Motivasi Belajar .....	9
3. Kedisiplinan Belajar .....	10
4. Fasilitas Belajar .....	11
C. Kerangka Berfikir .....	12
D. Hipotesis .....	13

BAB III METODE PENELITIAN .....	15
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	16
1. Populasi .....	16
2. Sampel .....	16
3. Sampling .....	17
D. Definisi Operasional Variabel .....	18
1. Variabel Bebas ( <i>Independent</i> ) .....	18
2. Variabel Terikat ( <i>Dependent</i> ) .....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	19
1. Teknik Pengumpulan Data .....	19
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Analisis Data .....	22
1. Uji Prasyarat .....	22
2. Uji Hipotesis .....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Deskripsi Data .....	27
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	27
2. Hasil Penelitian .....	31
B. Hasil Analisis Data .....	35
1. Hasil Pengujian Prasyarat .....	35
2. Uji Hipotesis .....	37
C. Pembahasan .....	43
D. Keterbatasan Penelitian .....	46
BAB V PENUTUP .....	47
A. Simpulan .....	47
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN .....	53

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian .....	8
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	16
Tabel 3.2 Proporsi Sampel .....	18
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar ( $X_1$ ) .....	28
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar ( $X_2$ ) .....	29
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar ( $X_3$ ) .....	30
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas .....	31
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika .....	31
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	32
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar .....	33
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas .....	34
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas .....	36
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas .....	36
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	36
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi .....	37
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	38
Tabel 4.15 Hasil Uji t .....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	13
Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian .....	15
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Matematika .....	32
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar .....	33
Gambar 4.3 Diagram Kedisiplinan Belajar .....	34
Gambar 4.4 Diagram Fasilitas Belajar .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Gasal Sampel Penelitian ...	54
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket .....	57
Lampiran 3 Angket Uji Coba Motivasi Belajar Siswa .....	58
Lampiran 4 Angket Uji Coba Kedisiplinan Belajar Siswa .....	60
Lampiran 5 Angket Uji Coba Fasilitas Belajar .....	62
Lampiran 6 Uji Validitas Motivasi Belajar ( $X_1$ ) .....	64
Lampiran 7 Uji Validitas Kedisiplinan Belajar ( $X_2$ ) .....	65
Lampiran 8 Uji Validitas Fasilitas Belajar ( $X_3$ ) .....	66
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar ( $X_1$ ) .....	67
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar ( $X_2$ ) .....	69
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar ( $X_3$ ) .....	71
Lampiran 12 Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar Kelas X IPS 1 - X IPS 4.....	73
Lampiran 13 Skor Jawaban Angket Kedisiplinan Belajar Kelas X IPS 1 - X IPS 4 .....	77
Lampiran 14 Skor Jawaban Angket Fasilitas Belajar X IPS 1 - X IPS 4 .....	81
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi .....	84
Lampiran 16 Uji Normalitas .....	87
Lampiran 17 Uji Linearitas .....	88
Lampiran 18 Uji Multikolinearitas .....	90
Lampiran 19 Uji Heteroskedastisitas .....	91
Lampiran 20 Uji Autokorelasi .....	92
Lampiran 21 Uji Regresi Linear Berganda .....	93
Lampiran 22 Uji F atau Uji Simultan .....	94
Lampiran 23 Uji T atau Uji Parsial .....	95
Lampiran 24 Uji Koefisien Determinasi .....	96
Lampiran 25 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	99

Lampiran 26 Foto Dokumentasi .....	100
Lampiran 27 Tabel – tabel Statistika .....	101
Lampiran 28 Surat Ijin Riset .....	105
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	106
Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah .....	107