

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R. C. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Biologi SMA seKota Tebing Tinggi. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach, Nith Edition*. New York: Mc Graw-Hill.
- Ariawan, R. dan Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2): 82-91.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badjuri, A. (2009). Pengaruh Komitmen Organisasional Dan Profesional terhadap Kepuasan Kerja Auditor dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening (Studi pada KAP di Jawa Tengah dan DIY). *Jurnal Ilmiah Kajian Akuntansi*, 1(2).
- Baeten, M., Dochy, F., Struyven, K. (2012). The Effects of Different Learning Environments on Students' Motivation for Learning and Their Achievement. *British Journal of Education Pshycology*, 83 (3): 484-501. Diakses dari <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.2044-8279.2012.02076.x/abstract>.
- Cahyaningrum, E., Hoyyi, A., Mukid, M.A. (2015). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Perusahaan Menggunakan Pendekatan Partial Least Square (Studi Kasus pada PT. Telkom Indonesia Divisi Regional Jawa Tengah-DIY dan Wilayah Telekomunikasi Semarang). *JURNAL GAUSSIAN*, 4(4): 805-814.
- Chukwuemeka, O. (2013). Environmental Influence on Academic Performance of Secondary School Students in Port Harcourt Local Government Area of Rivers State. *Journal of Economics and Sustainable Development*, 4 (12): 34-39. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2017 dari [http://pakacademicsearch.com/pdf-files/ech/520/34-38%20Vol%204,%20No%2012%20\(2013\).pdf](http://pakacademicsearch.com/pdf-files/ech/520/34-38%20Vol%204,%20No%2012%20(2013).pdf).
- Cooper, D. R. & Schindler, P. S. (2007). *Business Research Methods*. Boston: Mc Graw-Hill.
- Coughlin, A. M. & Baird, L. (2013). *Pedagogical Leadership*. Online. Diakses pada tanggal 10 oktober 2017 dari alamat website http://www.edu.gov.on.ca/childcare/Baird_Coughlin.pdf.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dito, A. H., & Lataruva, E. (2010). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Slamet Langgeng Purbalingga Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Doctoral Dissertation*. UNIVERSITAS DIPONEGORO.

- Ghozali, I. & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares Konsep Teknik Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gudono. (2016). *Analisis Data Multivariat: Edisi 4*. Yogyakarta: BPFÉ.
- Hair, J. F. Sarstedt, M. Ringle, C. M., Mena, J. A. (2012). An Assessment of The Use of Partial Least Squares Structural Equation Modeling in Marketing Research. *J. of the Acad. Mark. Sci.* 40:414-433.
- Hanafi, A., dan Yuliani, I. (2006). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Jurnal Bisnis dan Manajemen Sriwijaya*, 4(7): 41-58.
- Hanrahan, M. (1998). The effect of learning environment factors on students' motivation and learning. *International Journal of Science Education*, 20(6): 737-753. Diakses dari <https://eprints.qut.edu.au/1352/>.
- Harjanto, E. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Manajemen Pendidikan*, 24 (5):456-466.
- Hartono, J. Dan Abdillah, W. (2009). *Konsep dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) untuk Penelitian Empiris*. Yogyakarta: BPFÉ.
- Henseler, J., Ringle, C.M., and Sinkovics, R. R. (2009). The Use Of Partial Least Squares Path Modeling In International Marketing. *New Challenges to International Marketing Advances in International Marketing*, 20: 277–319.
- Hidayat, A. F. (2013). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Kalkulus II Ditinjau dari Aspek Metakognisi, Motivasi dan Perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1 (1): 1-8.
- Hidayat, N. (2017a). *Buku Pedoman Magang 2*. Surakarta: Microteaching.
- Hidayat, N. (2017b). *Buku Pedoman Magang 3*. Surakarta: Microteaching.
- House, R J. & Mitchell, T.R. (1974). Path-Goal Theory of Leadership. *Journal of Contemporary Business*, 3: 1–97.
- Kementrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2017). Mutu Perguruan Tinggi Menentukan Kompetensi Lulusan. *Online*. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2017 melalui website <http://ristekdikti.go.id/mutu-perguruan-tinggi-menentukan-kompetensi-lulusan/>
- Komariah, A. & Cecep. (2010). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmud. (2010) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Mata, M. D. L., Monteiro, V., Peixoto, F. (2012). Attitudes towards Mathematics: Effects of Individual, Motivational, and Social Support Factors. *Child Development Research*. 2012 (2012). Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1155/2012/876028>.
- McKenzie, S. B. (2003). The Dangers of Poor Conceptualization. *Journal of the Academics Marketing Science*, 31(3): 323-326.
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS. Surakarta: UMS.
- Napitupulu, D. N. (2014). Analisis Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Fisika pada Peer Teaching Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Perkuliahan PPL. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2(2): 23-28.
- Nuriyanti, R. (2015). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen di Universitas Panca Marga Probolinggo. *Jurnal Pedagogy*, 2 (2): 53-69.
- Nursalam. (2002). *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oselumese, I. B., Don Omoike, dan Ojemhenkele Andrew (2016). Environmental Influence on Students' Academic Performance In Secondary School. *International Journal of Fundamental Psychology and Social Sciences (IJFPSS)*, 6 (1): 10-14. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2017 dari https://fundamentaljournals.org/ijfpss/downloads/58_IJFPSS_March_2016_10_14.pdf.
- Philippe, F. L. & Vallerand, R. J. (2008). Actual Environments Do Affect Motivation and Psychological Adjustment: A Test Of Self-Determination Theory in A Natural Setting. *Motivation and Emotion*, 32 (2): 81-89. Diakses dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s11031-008-9087-z?no-access=true>.
- Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Nilai Rata-rata Sekolah UN. *Online*. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2017 dari alamat website <https://data.go.id/dataset/nilai-rata-rata-sekolah-un>.
- Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Infographic TIMSS 2015. *Online*. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2017 dari alamat website <https://puspendik.kemendikbud.go.id/upload/TIMSS2015>.
- Radinger, T. (2014). School Leader Appraisal — A Tool to Strengthen School Leaders' Pedagogical Leadership and Skills for Teacher Management. *European Journal of Education*, 49 (3): 390.

- Ratih, Sunardi, dan Dafik. (2013). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi dalam Ujian Nasional Matematika SMA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Banyuwangi. *Pancaran*, 2(1): 185-196
- Republik Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945 Pasal 31 tentang Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2009). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Tentang. Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta.
- Rodliyah, M. (2016). Estimasi Score Factor dengan Partial Least Square (PLS) pada Measurement Model (Studi Kasus: Remunerasi Tenaga Kependidikan di Lingkungan ITS). *Tesis*. Program Magister Jurusan Statistika. Istitut Sepuluh November Surabaya.
- Rudhumbu, N. (2014). Motivational Strategies in The Teaching of Primary School Mathematics in Zimbabwe. *International Journal of Education Learning and Development UK*, 2 (2):76-103.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sahebzadeh, B., Kikha, A., Afshari, Z., Kharadmand, Z. (2013). Effect of Environmental Factors for Teaching of Science on Academic Achievement and Interest of Students and on Their Teachers' Job Satisfaction. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(2): 75-88.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi Faktor Keluarga Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal PHENOMENON*, 4 (2).
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarkim, T. (2015). Pedagogical Content Knowlegde: Sebuah Konstruk untuk Memahami Kinerja Guru di Dalam Pembelajaran. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY, Yogyakarta 25 April 2015. Universitas Shanata Dharma*: 7-12.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan, Jilid 2*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Soehartono, Irawan. (2004). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.

- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. (2017). Pembelajaran Matematika Bermutu: Menunbuh Kembangkan Peserta Didik Bermartabat. Prosiding dari KNPMP II: *Inovasi Matematika dan Pembelajarannya untuk Indonesia Berkemajuan*. Surakarta: UMS
- Suwiyadi. (2012). Model Kinerja Guru Matematika Smk Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(1): 66-74.
- Tsai, K.C. (2017). Development of The Teacher Leadership Style Scale. *Social Behavior and Personality*, 45(3): 477.
- Ulum, M., Tirta, I. M., Anggraeni D. (2014). Analisis Structural Equation modeling (SEM) untuk Sampel Kecil dengan Pendekatan Partial Least Square (PLS). *Prosiding Seminar Nasional Matematika (Universitas Jember)*. 19 November 2014.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET
- Weiner, B. (2010). The Development of Attribution-based Theory of Motivation: A History of Ideas. *Educational Psychologist*, 45: 28-36.
- Wolf, E. J., Harrington, K. M., Clark, S. L., & Miller, M. W. (2013). Sample Size Requirements for Structural Equation Models: An Evaluation of Power, Bias, and Solution Propriety. *Educ Psychol Meas*, 76(6): 913–934. Diakses pada 19 Oktober 2017, dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4334479/>
- Yanto, N. (2015). Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Matematika SMA Negeri di Kabupaten Kuantan Singingi Riau. *Tesis*. Pasca Sarjana Institut Pertanian Bogor (IPB). Bogor.