

DAFTAR PUSTAKA

- Adolphus, T. 2011. Problems of Teaching and Learning of Geometry in Secondary Schools in Rivers State Nigeria. *International Journal of Emerging Sciences*. 1 (2): 143-152.
- Agustyaningrum, Nina. 2015. “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika SMP.” *Jurnal Phytagoras* 4(1).
- Ariyanto, Gunawan. 2012. *Belajar Berpikir*. Jakarta: PT Elex Komputindo.
- Boaler, Jo. 2013. “Ability and Mathematics: the mindset revolution that is reshaping education.” *Forum*. 55(1).
- Cahyaningrum, Ana Octavia. 2016. “Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Geometri ditinjau dari Level Berpikir.” *Publikasi Ilmiah, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta*.
- Chairani, Zahra. 2013. “Implikasi Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Geometri.” *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8(1): 20-29.
- Duygu dan Yavas. 2016. “The Review of Variables Related to Problem Solving Skills in PISA 2003-2012 of Turkey”. *Sakarya Universitas Journal of Education* 6(3).
- Effendi, Leo Adhar. 2012. “Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(2).
- Ekawati, Rosyida., Iwan Junaedi, dan Sunyoto E. Nugroho. 2013. “Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo.” *Unnes Journal Of Mathematics Education Research* 2 (2).
- Fatmawati, Harlinda., Mardiyana, dan Triyanto. 2014. “Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(9): 899-91.
- Imswatama, Aristya. dan Nur'aini Muhassanah. 2016. “Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Bidang Materi Garis dan Lingkaran.” *Suska Journal Of Mathematics Education* 2(1): 1 – 12.

- Ismaimuza. 2013. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif." *Jurnal Teknologi (Sciences & Engineering)* 63(2): 33–37.
- Iswanti, Partia., Riyadi, dan Budi Usodo. 2016. "Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Geometri ditinjau dari Gaya Belajar Kelas X Matematika Ilmu Alam (MIA) 4 SMA Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4(6): 632-640.
- Kemendikbud. 2016. "Conceptualizations and outcomes of a Mathematics Teacher Education Study in Germany." Diakses pada 25 Februari 2017 (<http://www.kemdikbud.go.id>).
- Kemendikbud. 2016. "Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan." Diakses pada 28 Februari 2017 (<http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>).
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Komala,Suci. 2017. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Sederhana Melalui Alat Peraga Geometri Kelas I Sekolah Dasar Negeri Sukamenak Subang." *Biomatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* 4(2).
- Kowiyah. 2012. "Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(5).
- Kurniati, Dian ., Romi Harimukti dan Nur Asiyah Jamil. 2016. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2).
- Lestariyani, Susi., Novisita Ratu, dan Tri N. H. Yunianta. 2014. "Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Negeri 2 Ambarawa Berdasarkan Teori Van Hiele." *Satya Widya* 30(2).
- Mahdayani. Risa. 2016. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Padamateri Aritmetika, Aljabar, Statistika, dan Geometri." *Jurnal Pendas Mahakam* 1(1): 86-98.
- Moelong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muarifah, Abidatul. 2016. Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Segiempat Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele .Skripsi. Surakarta : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Musa, Lisa A. Dwiwansyah. 2016. “Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam* 4(2): 103-116.
- Neubrand, Michael. 2008. “Knowledge of Teachers – Knowledge of Students: Conceptualizations and outcomes of a Mathematics Teacher Education Study in Germany.” Disajikan di Symposium on the Occasion of the 100th Anniversary of ICMI, *Working Group 2 : The professional formation of teachers*. Pada 5-8 Maret, Roma, Italia.
- Nurani, Itsnaniya F., Edy B. Irawan , dan Cholis Sa’dijah. 2016. “Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang.” *Jurnal Pendidikan* 1(5): 978—983.
- Nuraini, Siti. 2014. “Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Fungsi Kuadrat *Using Multiple Solusi Tugas* (MST).” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(3).
- Nurkhasanah, S. Dewi dan Budi Murtiyasa. 2016. “Analisis Kesalahan dalam Penyelesaian Soal Matematika Berbasis TIMSS Konten Geometri Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Mojosoongo Tahun 2015/2016.” *Publikasi ilmiah, Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta*.
- OECD. 1999. *Measuring Student Knowledge and Skills: A New Framework for Assessment*. France: OECD Publications Service.
- OECD. 2010. *PISA 2009 Results: Executive Summary*. OECD Publishing.
- OECD. 2014. *Education at a Glance 2014: OECD Indicators*. OECD Publishing.
- Palinussa, Anderson L. 2013. “Students’ Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students Through Realistic Mathematics Education Culture-Based.” *IndoMS. JME* 4(1): 75-94.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (Mts).
- Polya, G. 1981. *Mathematics discovery: An understanding, learning, and teaching problem solving (combined edition)*. New York: John Willey & Son.
- Purnomo., M. Asikin, dan Junaedi. 2015. "Tingkat Berpikir Kreatif pada Geometri Siswa Kelas VII ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Setting Problem Based Learning." *Unnes Journal Of Mathematics Education* 4 (2).
- Ratih, Sunardi, dan Dafik. 2013. "Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi dalam Ujian Nasional Matematika SMA Program Ipa Tahun Ajaran 2009/2010 Di Kabupaten Banyuwangi." *Pancaran* 2(1): 185-196.
- Rosanti, Arminda Sari., Muh. Rizal Dan Dasa Ismailmuza. 2014. "Pengetahuan Siswa Smp Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Geometri Berdasarkan Level 2 Perkembangan Berpikir Van Hiele." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika* 2(1).
- Rosdiana & Misu, L. 2013. Pengembangan teori pembelajaran perilaku dalam kaitannya dengan kemampuan pemecahan masalah Matematik siswa di SMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roskawati, Ikhsan dan Dadang Juandi. 2015. "Analisis Penguasaan Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Geometri." *Jurnal Didaktik Matematika* 2(1): 64-70.
- Safrina, Khusnul., M. Ikhsan., dan Anizar Ahmad. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele." *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1).
- Setiawan, Harianto., Dafik, dan Nurcholif D. S. Lestari. 2014. "Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." Makalah disajikan di Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember pada 19 November 2, Jember.
- Sholihah, Silfi Zainatu dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2017. "Students' Difficulties Analysis in Problem Solving Process of Geometry Based on Van Hiele Thinking Stages". *Jurnal Mosharafa* 6(2).
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Sudia dan Kadir. 2014. Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian*. 2(10).
- Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sumadiasa, I Gede. 2014. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Dolo dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan dan Volume Limas.” *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1(2): 197-208.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Stacy, Kaye. 2011. “What is Mathematical Thinking and Why is it Important?” *IndoM. JME* 2 (2): 95-126.
- Syaiful. 2012. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.” *Edumatica* 2(1).
- Utami, Mika Wahyuning ., Toto' Bara Setiawan., dan Ervin Oktavianingtyas. 2016. “The Level of Geometry’s Thinking in VII-B SMP Negeri 1 Jember Material Quadrilateral According Van Hiele Theory From Learning of Mathematics.” *JURNAL EDUKASI UNEJ* 3(2): 43-47.
- Tias, A.A.W dan Wutsqa, D.U. 2015. “Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(1).
- Thomson, Sue., Kylie Hillman dan Lisa De Bortoli. 2013. *A teacher’s guide to PISA Mathematical Literacy*. Australia: ACER Press.
- Wardhani, S dan Rumiati. 2011. Modul Matematika SMP Program BERMUTU. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Yuwono, Aries. 2010. Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: PPs Universitas Negeri Sebelas Maret.