BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

1. Motivasi belajar berkontribusi secara signifikan terhadap kemandirian belajar sebesar 7,34%
2. Fasilitas belajar berkontribusi secara tidak signifikan terhadap kemandirian belajar sebesar 0,55%.
3. Motivasi belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar matematika sebesar 11,77%.
4. Fasilitas belajar berkontribusi secara tidak signifikan terhadap hasil belajar matematika sebesar 1,61%.
5. Kemandirian belajar siswa dengan taraf signifikansi 0,05 memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar matematika sebesar 61,62%.
6. Motivasi belajar berkontribusi secara signifikan terhadap fasilitas belajar sebesar 50,13%.
7. Motivasi dan fasilitas belajar dengan taraf signifikansi 0,05 memberikan kontribusi secara simultan terhadap kemandirian belajar siswa sebesar 10,1%.
8. Motivasi dan fasilitas belajar dengan taraf signifikansi 0,05 memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika melalui kemandirian belajar sebesar 63,6%.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, peneliti mengemukakan implikasi yang berguna dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika. Motivasi belajar adalah dorongan dari dalam maupun luar diri siswa yang dapat mengubah dan mendukung perilaku siswa dalam belajar. Fasilitas belajar pada penelitian ini adalah segala sesuatu yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan lancar. Kemandirian belajar pada penelitian ini adalah adanya sikap percaya diri, tanggungjawab, dan tidak mudah bergantung pada orang lain baik teman, guru, maupun orang tua dalam menyelesaikan setiap tugas sekolah.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan. Adanya implikasi dari kontribusi motivasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui kemandirian belajar siswa, diharapkan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran matematika akan lebih ditekankan pada motivasi, fasilitas, dan kemandirian belajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar matematika.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

   Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan guru mampu memperhatikan karakter masing-masing siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan motivasi dan kemandirian belajar masing-masing siswa. Fasilitas belajar yang digunakan dalam pembelajaran juga harus dilengkapi agar dapat digunakan secara optimal, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

2. Bagi Siswa

   Dihapkan siswa mampu membulatkan tekad dalam rangka memotivasi diri sendiri untuk belajar matematika. Berusaha mandiri dan tidak meminta bantuan orang lain dalam memecahkan persoalan dalam pelajaran matematika.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

   Penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya yang akan meneliti dengan topik penelitian yang sama, sehingga mampu memperbaiki kekurangan yang ada.